

## GUÍA N° 2

**ESCUELA:** ALEJANDRO MARÍA DE AGUADO

**DOCENTES:** CLAUDIA MAZA – CARLOTA OCAMPO

**GRADO:** PRIMERO A Y B NIVEL: PRIMARIO TURNO: TARDE

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR UN TEXTO CON PALABRAS Y NÚMEROS SOBRE EL CALENDARIO DEL MES

### CAPACIDADES:

-COMUNICACIÓN: LEER PALABRAS Y NÚMEROS.

-RESOLUCION DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN APROBLEMAS.

CONTENIDOS:

### LENGUA:

-LECTURA Y COMPRESIÓN DE LOS d MESES DEL AÑO COMPARTIDO CON UN ADULTO.

-ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE CONFORMAN TEXTOS.

### MATEMÁTICA:

-CONSTRUCCIÓN Y USOS DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORALY ESCRITA HASTA EL 30

### CIENCIAS NATURALES:

LAS ESTACIONES

## GUÍA N°2

FECHA: DESDE EL 07 DE O JUNIO AL 11 DE JUNIO

TÍTULO: "LEEMOS EN EL CALENDARIO"

DESAFÍO: COMPLETAR CON PALABRAS Y NÚMEROS EL CALENDARIO DEL MES.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

1.RECORDAMOS EL VERSITO DE LA GUÍA ANTERIOR Y LO RECITAMOS



2. CON LAS LETRAS MÓVILES ESCRIBE SOLITO LOS NOMBRES DE LOS TRES MESES

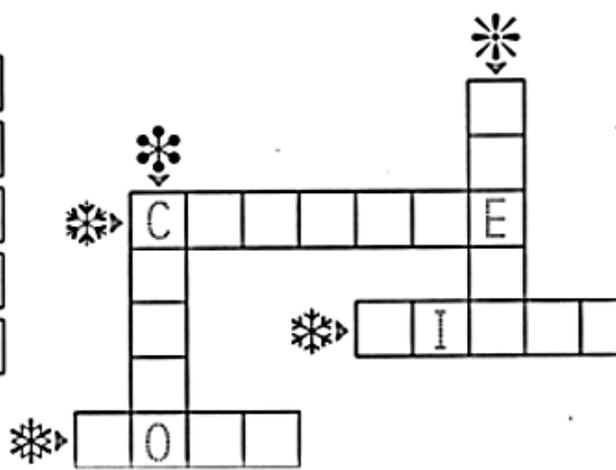
3. AHORA EN EL CUADERNO

MATEMÁTICA

4. COPOS DE NÚMEROS Y LETRAS

Resuelve el crucigrama.

- ❄ Anterior a 15 ▷
- ❄ Anterior a 6 ▷
- ❄ Posterior a 11 ▷
- ❄ Anterior a 10 ▷
- ❄ Posterior a 6 ▷



🚩 ¿FUE SENCILLO RESOLVER ESTÁ ACTIVIDAD?.....

LENGUA

1. ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR LOS NOMBRES DE LOS MESES DEL VERSO

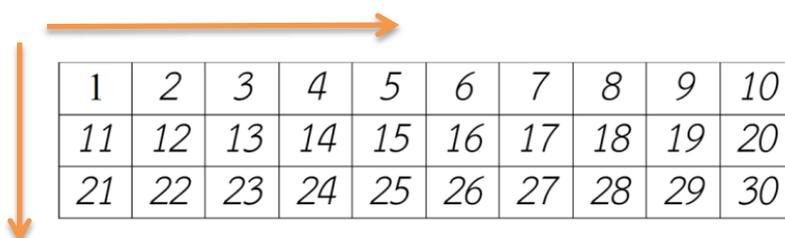
A	JU	BRE	NIO	BRIL	TIEM	SEP
---	----	-----	-----	------	------	-----

2. UNE CON SU NOMBRE EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA

<b>JUNIO</b>	<b>Septiembre</b>
<b>ABRIL</b>	<b>Junio</b>
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>Abril</b>

MATEMÁTICA

3. LEO JUNTO A MI SEÑO



4. COMPLETA CON AYUDA DEL CASTILLO

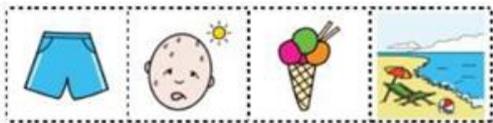
21	22					27
30		28			25	
9		11	12			
	25	26				

CIENCIAS NATURALES

8. OBSERVA LAS IMÁGENES, LUEGO RECORTA Y PEGA EN LA ESTACIÓN DONDE CORRESPONDE

**PRIMAVERA**

--	--	--	--



**INVIERNO**

--	--	--	--



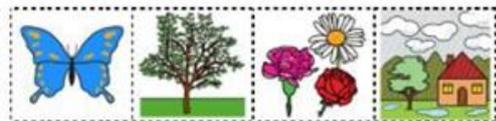
**VERANO**

--	--	--	--



**OTOÑO**

--	--	--	--



🚦 OBSERVANDO EL PUNTO ANTERIOR ¿QUÉ ESTACIÓN SE APROXIMA ?.....

LENGUA

9. COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN EN EL VERSO



MATEMÁTICA

9. RECORRE DESDE EL 1 AL 30 REALIZANDO LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS → ↑

1	3	5	9	11	21	8	22	24
2	3	6	7	13	14	22	23	25
6	4	5	8	3	6	26	28	
14	13	10	9	22	23	13	25	29
16	5	11	12	21	24	27	28	27
18	15	14	13	20	25	28	29	30
20	16	17	18	19	26	27	26	29



¿ES IMPORTANTE SER ORDENADO AL CONTAR?.....

LENGUA Y MATEMÁTICA

10. COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN EN EL VERSO



11. COMPLETA CON ATENCIÓN

<input type="text"/> 17 <input type="text"/>	14 <input type="text"/> 16	<input type="text"/> 10 <input type="text"/>
9 <input type="text"/> 11	18 <input type="text"/> 20	<input type="text"/> 13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 5 <input type="text"/>	<input type="text"/> 18 <input type="text"/>
8 <input type="text"/> 10	<input type="text"/> 15 <input type="text"/>	10 <input type="text"/> 12
<input type="text"/> 16 <input type="text"/>	12 <input type="text"/> 14	7 <input type="text"/> 9
17 <input type="text"/> 19	<input type="text"/> 13 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>

✚ COMPLETA CON NÚMEROS Y PALABRAS LO QUE APRENDÍSTE DEL CALENDARIO.

EL CALENDARIO NOS SIRVE PARA ORDENAR LOS.....LOS ..... Y LAS .....

ESTAMOS EN EL MES DE.....

JUNIO TIENE.... DÍAS

Y OTROS MESES TIENEN ..... Y ..... DÍAS

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN GUÍA N°2**

**TÍTULO:** “LOS OFICIOS Y LA PROFESIONES”

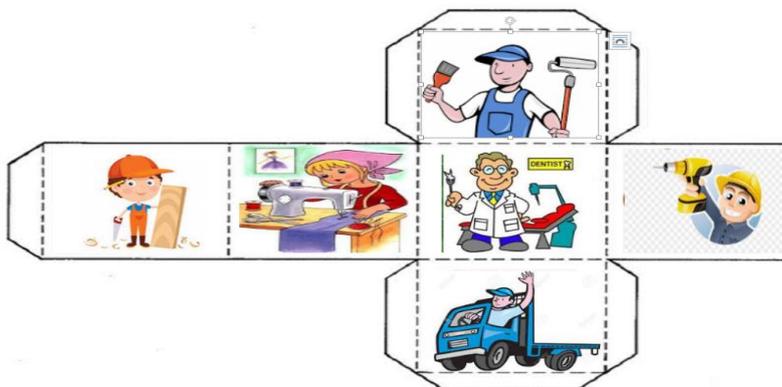
**PROPÓSITOS:**

- RECONOCER LAS PROFESIONES.
- CONOCER LOS OFICIOS QUE REALIZAN CADA UNA DE ELLAS.

-DEMOSTRAR CONFIANZA EN SUS POSIBILIDADES DE COMPRENDER Y RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCREN MEDIOS TÉCNICOS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS

**ACTIVIDADES:**

RECORTAMOS,  
ARMAMOS NUESTRO  
CUBO Y RECONOCEMOS  
CADA HERRAMIENTA.



**EDUCACIÓN MUSICAL. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN GUÍA N°2**

**PROPÓSITOS:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS, RELACIONADAS A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

**ACTIVIDADES:**

- PINTA CON VERDE LOS SONIDOS NATURALES Y CON ROJO LOS SONIDOS SOCIALES
- DIBUJA UN SONIDO NATURAL Y UNO SOCIAL QUE SEAN TUS PREFERIDOS (NATURAL=NATURALEZA, SOCIAL=PRODUCIDOS POR OBJETOS CREADOS EL HOMBRE).

**EDUCACION FISICA. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN GUÍA N°2**

**PROPÓSITOS:** TRABAJAR CON EL ELEMENTO, TODAS SUS VARIANTES POSIBLES.

**ACTIVIDADES:**

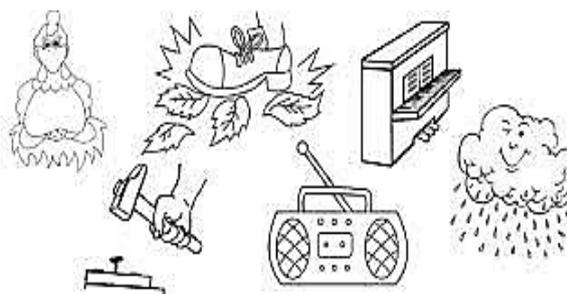
1) \_ LANZAMIENTOS: CON PELOTA.

LANZARLA CON DOS MANOS HACIA ARRIBA Y PASAR POR DEBAJO ANTES DE QUE CAIGA Y SIN QUE TE TOQUE.

LANZARLA Y TOMARLA CON AMBAS MANOS.

LANZARLA CON UNA MANO Y ATRAPAR CON DOS Y AL REVÉS

LANZARLA, APLAUDIR Y ATRAPAR.



**EDUCACION PLÁSTICA . ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN GUÍA N°2**

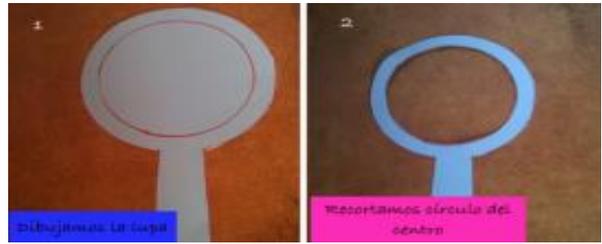
**TÍTULO:** ¡APRENDIENDO A MIRAR!

**CONTENIDO:** LECTURA DE IMAGEN. HISTORIA DEL ARTE.

**PROPÓSITO:** IDENTIFICAR FORMAS Y COLORES EN UNA OBRA Y REPRODUCIRLAS.

**INDICADORES:** IDENTIFICA FORMAS Y COLORES EN UNA OBRA Y LOS REPRODUCE.

ASÍ COMO LEEMOS UN LIBRO, PODEMOS LEER UNA OBRA DE ARTE. Y CÓMO SE LEE UNA OBRA? SE LEE PRESTANDO ATENCIÓN A TODO LO QUE SE VÉ EN ELLA, QUE FORMAS APARECEN, QUE COLORES SE HAN UTILIZADO, QUE SENSACIONES ME PRODUCE, ETC.PARA QUE SEA MÁS FÁCIL VER LOS DETALLES VAMOS A FABRICAR UNA LUPA DE PAPEL Y CON ELLA VAMOS A RECORRER LA PINTURA



OBSERVA CON ATENCIÓN: QUÉ VES?

<p>AUTOR: JOSÉ SANTOS GUERRA</p>	<p>QUE VES? SE VÉ EL CIELO? DE QUÉ COLOR ES? ¿ES UN COLOR LISO O MANCHADO? Y EN EL SUELO QUE SE VE, DE QUE COLOR ESTÁ PINTADO? QUE PIENSAS QUE SON LAS MANCHITAS ROJAS Y VERDES QUE HAY? ENTONCES PODEMOS DECIR QUE VEMOS EL CIELO Y EL SUELO Y QUÉ ES LO QUE SE VE EN EL RESTO DE LA PINTURA? LOS EDIFICIOS O CASAS ESTÁN PINTADOS CON COLORES OSCUROS O CLAROS? QUÉ COLORE SON? QUÉ FORMAS GEOMÉTRICAS HA UTILIZADO EL PINTOR PARA REPRESENTAR LOS EDIFICIOS Y LOS TEJADOS?</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



EN HOJAS DE DIBUJO DE DISTINTOS COLORES O EN PAPEL GLASÉ O EN PAPELES DE REGALO DE DISTINTOS COLORES, RECORTA RECTÁNGULOS Y CUADRADOS DE DIFERENTES TAMAÑOS PARA HACER LOS EDIFICIOS O CASAS AGRÉGALES EL TECHO, LAS VENTANAS Y LA PUERTA.



PINTA EN UNA HOJA DE DIBUJO EL CIELO HASTA OCUPAR LA MITAD DE LA HOJA Y LUEGO PEGA LAS CASITAS Y EDIFICIOS QUE HICISTE SUPERPONIÉNDOLOS Y FINALMENTE PINTA EL SUELO. ESPERO QUE TE DIVIERTAS MUCHO!

BLANQUIER ADRIANA DIRECTORA

HEREDIA CLAUDIA VICEDIRECTORA