

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 8**Semana del 22 de Junio al 3 de Julio****Escuela:** ENI N°13

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Gisell Cópolla (Prof. Educación musical)

Nivel Inicial- Salas de 5 años.**Turno:** Mañana y Tarde.**Dimensión:** Comunicativa y Artística**Ámbito:** Literatura Infantil**Núcleo de apreciación:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.**Título de la propuesta:** “Disfrutando de los textos literarios”**Actividades**

Propuesta N°1: La docente iniciará la actividad mostrando diferentes materiales y pedirá que los observen detalladamente: guías telefónicas, revistas, diarios, cuaderno, libros. A continuación, explicará que todos ellos se denominan “portadores de textos” porque son materiales escritos que usamos frecuentemente. Se realizará las siguientes preguntas: ¿Conocen algunos de estos portadores?, ¿Para qué sirven? Se comentará las características y funciones de cada uno ellos. Se hará énfasis en las características del cuaderno, en sus partes y en su uso; se pedirá que dispongan para la próxima clase el cuaderno para ir conociéndolo.

**Propuesta N°2:** Luego de pedir con anterioridad a la familia que forren el cuaderno;

se trabajará en la confección del rótulo. (Rectángulo de papel o cartulina blanca de 12cm x 5cm). La consigna consistirá en que el alumno escriba su nombre en letra imprenta mayúscula y decore el borde del rectángulo; una vez elaborado se pegará en la tapa del cuaderno.

Propuesta de Música: Título: Fabricamos

Actividades



Materiales: Latas de leche o café, globo, tijera, pegamento, papelitos de colores, dos lápices

Propuesta N°3: En esta oportunidad se solicitará que confeccionen la carátula del cuaderno, para ello pedimos a un adulto que escriba en letra imprenta: ESTE CUADERNO ES DE-----y el alumno completará escribiendo su nombre en letra imprenta mayúscula, y a continuación dibujará algún motivo de su preferencia.

Propuesta de Educación Física:

Título de la propuesta: Juegos en familia: “Huevo podrido”

Contenido: Apropiación y aceptación de los roles en el juego: juegos con rondas tradicionales.

Material: pelota (pelota de trapo, o goma, o reciclada con papel).

1) Sentados en ronda en el piso. Un jugador que tiene la pelota y se encuentra parado fuera de la ronda, deberá caminar alrededor de ella, mediante una canción que todos cantarán: “Jugando al huevo podrido...se lo tira al distraído...el distraído lo ve y huevo podrido es.” El jugador con pelota deja la misma detrás de algún participante y saldrá corriendo para no ser atrapado.



Propuesta N°4: En esta ocasión trabajaremos recurriendo a la banda numérica que confeccionamos en clases anteriores; cada vez que la necesitemos. Se propondrá enumerar las hojas a medida que finalizemos cada carilla, colocando el número correspondiente en la parte inferior, sobre el último renglón y hacia la derecha. Se aclarará que la actividad N°1 será la carátula, la carilla siguiente no se enumerará porque no realizaremos actividad en ella y la siguiente hoja correspondería al N°2.

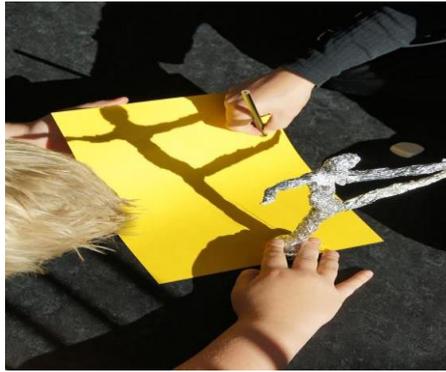
Propuesta de Plástica: Materiales: Hoja blanca de dibujo N° 5, marcador de color negro, marcadores de colores, muñeco u objeto con forma particular.

Esta actividad se realizará al aire libre en horario donde el sol nos genere una buena sombra entre las 13 hs y 16 hs.

Colocar el muñeco o el objeto al pie de la hoja al aire libre bajo el sol, marcar la sombra por su contorno con marcador de color negro, una vez marcado el total de su contorno rellenarlo con marcadores de colores dibujando líneas en su interior.

Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.

Imagen de ejemplo:



Propuesta N°5: Se invitará a observar el video de la canción “La canción del té”. Una vez observado el video se preparará la mesa con los elementos necesarios para tomar el té junto a la familia. <https://www.youtube.com/watch?v=ZbsmjUeD2ek>



Propuesta de Música: Título: ¡A tocar!



Mi Tambor (Muy fuerte suena mi tambor) - Nora Galit

1-Escuchamos la canción “Mi tambor”

<https://www.youtube.com/watch?v=fBci8XPG484>

2-Cantamos la canción y acompañamos con el tambor realizado la clase pasada.

Propuesta N°6: Se propondrá escuchar el audio de la canción de María Elena Walsh “La canción del té” <https://www.youtube.com/watch?v=ZbsmjUeD2ek>

Una vez de escuchar la canción se pedirá que identifiquen y nombren los alimentos y utensilios que aparecen en la canción.

Se preguntará: ¿Cómo te imaginas la tetera de porcelana? ¿Te animas a dibujarla en el cuaderno?



Propuesta de Educación Física:

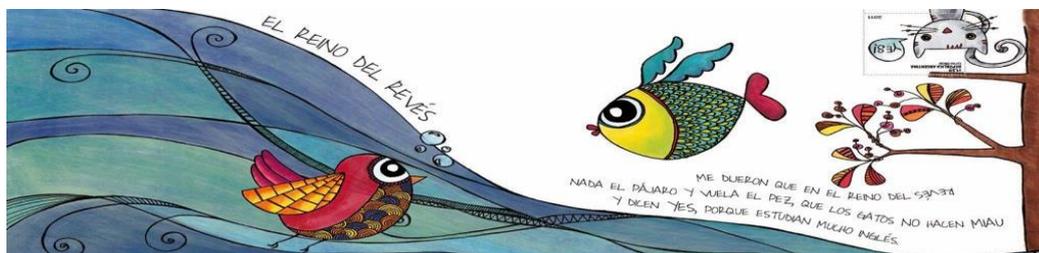
“El baile de la silla”. Materiales: sillas, música. El juego consiste en colocar una ronda de sillas con una silla menos que la cantidad de jugadores. Todos deberán bailar al ritmo de la música y caminar alrededor de ellas; pero cuando la música se detenga, se deberán sentar en alguna de las sillas. El jugador que se quede parado deberá salir un momento.

Propuesta N 7°: Se solicitará a la familia que reciten a sus hijos la siguiente poesía de María Elena Walsh. Una vez recitada la poesía se propondrá pensar cómo podríamos diseñar una corona a la mona Jacinta: color, forma, detalles. Se pedirá que dibujen en el cuaderno a la mona Jacinta con la corona que imaginaron para ella.



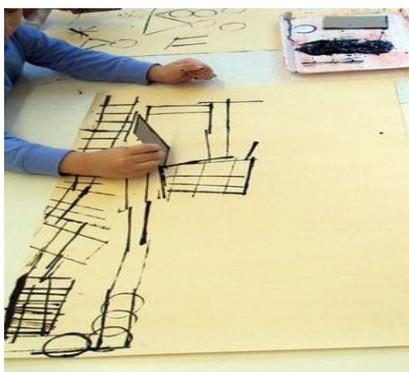
Propuesta N°8: En esta ocasión se observará el video de la canción “El reino del revés” y se pedirá identificar y nombrar las situaciones disparatadas que suceden en la canción; por ejemplo: en el reino del revés nada el pájaro y vuela el pez.

<https://www.youtube.com/watch?v=KIMQZsifcio>



Propuesta de Plástica: Materiales: Afiche de papel de color a elección, cartón, ténpera o acrílico color negro.

Utilizar el afiche de papel abierto sobre mesa o sobre el piso, en un recipiente colocar la ténpera o el acrílico negro, recortar uno o varios pedazos de cartón de distintos tamaños, con el cartón de forma vertical colocarlos en la pintura y comenzar a pintar líneas sobre el papel afiche de forma libre.



Propuesta N°9: Se solicitará a los alumnos que expresen cual de todas las situaciones que nombra la canción “El reino del revés” les parece la más disparatada y que la dibujen en el cuaderno.

Propuesta N°10: Se invitará ver el video del grupo PIM PAU que realizan un juego rítmico con la canción de María Elena Walsh “Adivina, adivinador”. A continuación, se pedirá que los alumnos expresen con su cuerpo y siguiendo el ritmo la parte del estribillo de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=lz1YC2jkNRY>

Directora: Prof. Adriana Gómez - **Vicedirectora:** Prof. Patricia Ortiz