

**GUÍA 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

ESCUELA: ANTONIO PULENTA      CUE: 700043600

DOCENTE: GOYOICHEA CARINA

GRADO: PRIMERO      TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA/S: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NUESTROS JUGUETES DE AYER Y HOY

CONTENIDOS:      **LENGUA:** LENGUA ORAL. PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES. ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS. ESCRITURA ASIDUA DE FICHAS, RÓTULOS Y TARJETONES.      **CIENCIAS SOCIALES:** LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO.      **FORMACIÓN ÉTICA:** DERECHOS Y DEBERES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

PARTICIPA EN CONVERSACIONES SOBRE JUGUETES DE LOS ABUELOS Y LA COMPARACIÓN CON LOS PROPIOS.

ESCRIBE PALABRAS: LISTADO DE JUGUETES.

IDENTIFICA TIPOS DE LETRAS: MAYÚSCULAS.

LEE ALGUNAS PALABRAS CON AYUDA.

IDENTIFICA EL TIEMPO HISTÓRICO.

OBSERVA LOS CAMBIOS Y CONTINUIDAD DE LAS SOCIEDADES.

IDENTIFICA DERECHOS Y DEBERES.

**DESAFÍO: ARMAR UN MUSEO CON TARJETONES QUE DESCRIBAN JUGUETES ANTIGUOS Y JUGUETES ACTUALES PARA CHICOS.**

**ACTIVIDADES:**

1 - ¡A LEER LA POESÍA CON MAMÁ! ENVÍA UN AUDIO CORTITO DE LA LECTURA DE PALABRAS O UNA ORACIÓN DE LA POESÍA PARA QUE PUEDA ESCUCHARTE.

**LOS JUGUETES**

CUANDO POR LA TARDE

LOS NIÑOS MARCHARON EN LA CALLE  
LOS JUEGOS, TODOS DESPERTARON.  
BOBO Y PANDERETA  
COMENZARON A SONAR  
Y TODOS LOS MUÑECOS  
SE PUSIERON A BAILAR.  
LAS PELOTAS BOTABAN,  
LOS PUZZLES REÍAN,  
LOS TACOS ANDABAN  
Y LAS BOLAS CORRÍAN.  
¡QUÉ LÍO TAN GORDO!  
FORMAN LOS JUGUETES.  
Y ES QUE, POR LA NOCHE  
TODOS SUBEN A SU COCHE.

2- CONTESTA.

¿QUIÉNES MARCHARON ? \_\_\_\_\_

¿QUÉ HICIERON LOS JUGUETES ? \_\_\_\_\_

¿QUÉ OTROS JUGUETES TE HUBIERA GUSTADO QUE DESPERTARAN ? \_\_\_\_\_

3- MIRA LOS JUGUETES QUE USARON NUESTROS ABUELOS.



ESTOS JUGUETES ¿LOS VISTE ALGUNA VEZ?

¿DE QUÉ MATERIAL ESTABAN HECHOS LOS JUGUETES DE LOS ABUELOS?

4- VAMOS A LEER MÁS SOBRE JUGUETES ANTIGUOS.

-VESTUARIO DE UN MUÑECA DE PORCELANA:



**VESTIDO:** VUELO, PUNTILLA, MIRIÑAQUE, MOÑO, POLLERA, FALDA.

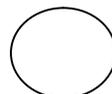
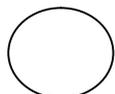


**CALZADO:** ZAPATOS DE CUEROS, SANDALIAS, ZUECOS, BOTAS, BORCEGOS.



**ACCESORIOS:** SOMBREROS, CAPELINAS, GORRAS, BOINAS.

5- OBSERVA ESTA IMAGEN Y FIJATE QUÉ JUGUETES SON ANTIGUOS Y CUÁLES SON ACTUALES. COLOCA UNA CRUZ ROJA EN LOS JUGUETES ANTIGUOS Y UNA CRUZ AZUL EN LOS JUGUETES ACTUALES.



¿SON PARECIDOS O DIFERENTES A SUS JUGUETES?

¿CÓMO TE PARECEN QUE SON? ¿DUROS? ¿PESADOS?

SI LOS COMPARAN CON LOS SUYOS ¿CUÁLES LES GUSTA MÁS?

6- A CONVERSAR CON LOS ABUELOS:

¿QUÉ JUGUETES TENÍAN LOS ABUELOS?

¿A QUÉ JUGABAN ELLOS?

¿TENÍAN MUCHOS JUGUETES? ¿HACÍAN SUS JUGUETES?

¿CUÁL O CUÁLES ERAN SUS JUGUETES FAVORITOS?

CONFECCIONA UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE LOS JUGUETES DE LOS ABUELOS.

- 
- 
- 
-

7- AHORA VAMOS A ARMAR LOS TARJETONES!!! ELIGE UN JUGUETE DEL ABUELO O ABUELA Y LO DIBUJAN LO MÁS PARECIDO POSIBLE.

A DIVERTIRNOS!!!

ESCRIBE TODO LO QUE QUIERAN DECIR DE DICHO JUGUETE. TE DOY UNA AYUDITA!

- NOMBRE DEL JUGUETE
- QUIÉN ES EL DUEÑO
- CÓMO ES SU TAMAÑO
- DE QUÉ COLOR ES
- DE QUÉ MATERIAL ESTA HECHO
- SE USABA PARA JUGAR A QUÉ ...
- BUSCA MÁS INFORMACIÓN EN INTERNET SOBRE EL JUGUETE (SI SE PUEDE)
- CÓMO LO CONSERVAN TODAVÍA Y EN QUÉ LUGAR

(EL DIBUJO Y LA DESCRIPCIÓN DEBE ESTAR LO MÁS COMPLETO POSIBLE.)

AHORA ELIGE UNO DE TUS JUGUETES, EL QUE MÁS TE GUSTE, DIBUJÁLO Y CUENTA DE ÉL:

- NOMBRE DEL JUGUETE
- QUIÉN ES EL DUEÑO
- CÓMO ES SU TAMAÑO
- DE QUÉ COLOR ES
- DE QUÉ MATERIAL ESTÁ HECHO
- SE USA PARA JUGAR A QUÉ...
- BUSCA MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL JUGUETE (SI SE PUEDE)
- QUIÉN TE LO REGALÓ
- CÓMO LO CUIDAS

8- A TRAVÉS DE DIBUJOS VEMOS CÓMO LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE DISTINTOS GRUPOS FUERON CAMBIANDO HASTA LLEGAR A NUESTRO PRESENTE.

- ❖ DIBUJA SOCIEDADES INDÍGENAS IDENTIFICANDO: VESTIMENTA, CREENCIAS LUGAR DONDE VIVÍAN Y TRABAJOS.
- ❖ DIBUJA UNA SOCIEDAD COLONIAL IDENTIFICANDO: VESTIMENTA, VIVIENDAS Y TRABAJOS.

- ❖ DIBUJA UNA SOCIEDAD ACTUAL IDENTIFICANDO: VESTIMENTA, VIVIENDAS Y TRABAJOS.

9- CONTESTA.

¿TE PARECE QUE LAS FAMILIAS CAMBIARON?

EN LAS FAMILIAS DE ANTES ¿HABRÁN TENIDO LOS MISMOS DERECHOS QUE LAS FAMILIAS ACTUALES?

10- A LEER



- ELIGE UN DERECHO Y LO DIBUJAS.
- ELIGE UN DEBER Y LO COPIAS EN TU CUADERNO.

DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ