

## GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: 9 de Julio

CUE 700061200.

**Docente:** María Laura García- Teresita Arce- Darío Vera.**Grado:** 5º**Turno:** Tarde**Área/s:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Artes Visuales, Música**Título de la propuesta:** “Una foto para comunicar “

**Contenidos:** **Lengua:** La participación en situaciones de escritura y lectura con propósitos diversos. La reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales y textuales de los textos. (sustantivos, adjetivos, verbos, coherencia). La comunicación. Oraciones según la actitud del hablante. El conocimiento de la ortografía correspondiente al vocabulario de uso. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la Argentina. Los problemas ambientales más relevantes. El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes naturales y sociales. **Formación Ética y Ciudadana:** El diálogo argumentativo, su uso y valoración como herramienta básica en diversas situaciones.

Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas ambientales y sociales.

Elaboración de textos y otras producciones desde una perspectiva ética y ciudadana.

**Música:** La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales.

**Artes Visuales:** El color en la bi y tridimensión. El color y sus mezclas. Texturas a partir de:

-El punto, la línea, la forma y el uso de grafismos. Volumen, Forma regular e irregular.

La forma y el espacio que la rodea: Variables de espacios. Construcción y ensamblado.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Lengua:** Produce mensajes orales y escritos con un fin comunicativo. Lee e interpreta textos con un objetivo determinado. Emplea estrategias cognitivas de comprensión lectora. Reconoce los elementos del esquema de la comunicación. Identifica oraciones según la actitud del hablante. Elabora textos cortos escritos con coherencia. **Ciencias Sociales:** Identifica recursos naturales de Argentina. Diferencia recursos naturales renovables de no renovables. Identifica acciones humanas que degraden estos recursos naturales. Propone acciones para la preservación del ambiente. **Formación Ética:** Identifica formas de cuidado del medio. Argumenta con posición crítica ante una problemática social. **Música:** Ejecuta dos instrumentos musicales no convencionales imitando un ritmo musical **Artes visuales:** Aplica colores primarios y secundarios en imágenes bi y tridimensionales. Realiza texturas en producciones tridimensionales. Realiza construcción y ensamblado.

 **Desafío:** Sácate una foto con mensajes para cuidar el medio.

**Actividades**

1. Para comenzar esta guía vamos a leer la definición de ambiente.

**AMBIENTE**

**Es el conjunto de elementos bióticos (flora y fauna) y abióticos: energía solar, agua, aire y tierra que integran un determinado espacio. Afecta a la vida, al desarrollo y a la supervivencia de un organismo.**



2. Observa los siguientes videos sobre *Problemas Ambientales en Argentina* (Se lee enviará por what sapp) Debes verlos varias veces para poder responder y realizar las actividades que siguen. <https://youtu.be/5czbU88WrM4>  
<https://youtu.be/T3Y3Uz1OJE>

**3. Analiza y reflexiona:** ¿Qué acciones realizas diariamente tú y tu familia que afectan el ambiente? ¿Cómo podrían evitarlas? ¿Cuáles son los daños ambientales y qué consecuencias tienen sobre los integrantes de la sociedad según los videos?

Acciones	Solución
Usar bolsas plásticas.	
Derrochar agua.  Disminuye tu consumo de electricidad, apaga las luces.  Cierra los grifos(surtidores)	

De las siguientes acciones escribe cuál es la solución:

Arrojar residuos a la vía pública.	
------------------------------------	--

4. Buscar en casa objetos o elementos que no usen para armar un instrumento musical. Con estos elementos reciclados podremos tener nuestros propios instrumentos, pueden decorarlos.

5. Une según corresponde las oraciones según la actitud del hablante sobre problemas ambientales.

Enunciativas: ¡Qué importante es cuidar el ambiente!

Exclamativas: ¿Por qué hay que cuidar el medio? Interrogativas:

Es importante cuidar el ambiente.

Desiderativas: Ojalá todos cuidemos el ambiente

6. Marca con una x los sustantivos o adjetivos según corresponda:

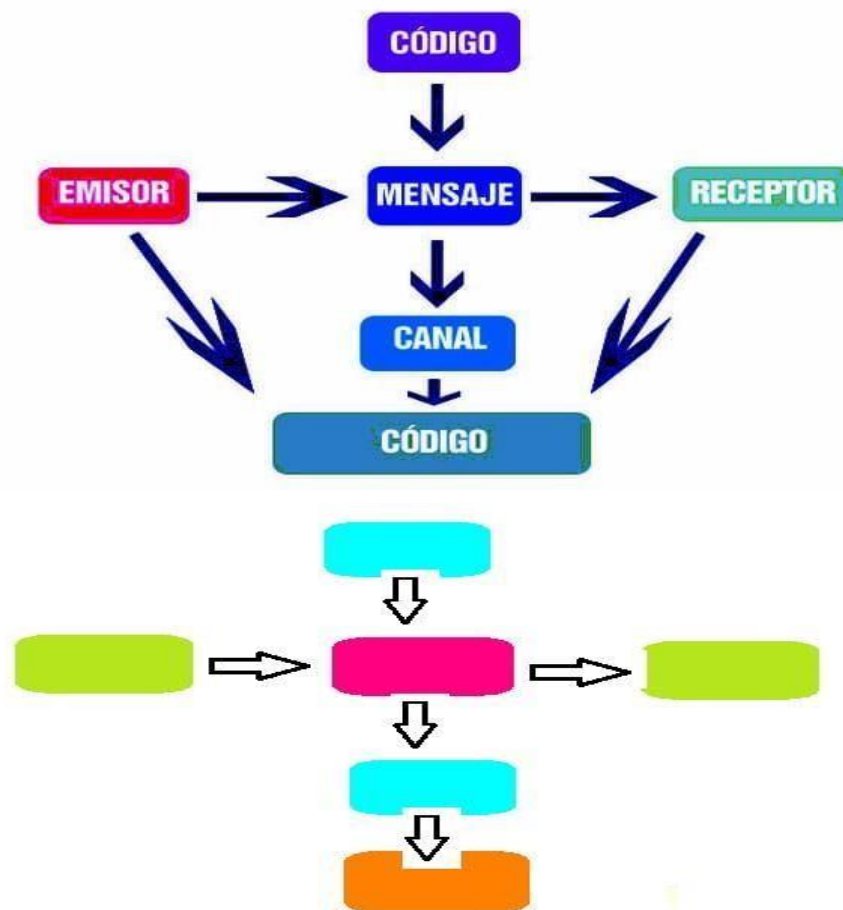
	Sustantivo	Adjetivo
Agua		
Argentina		
contaminación		
bosques		
argentino		

ríos		
amplio		

7. Marca palabras agudas, graves y esdrújulas relacionadas con el tema y que formen parte del mensaje.

Ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Los árboles son el pulmón verde de nuestro medio.

8. Mirando el esquema de la comunicación complétalo con un mensaje para cuidar el medio



9. Escribe el porqué de tu mensaje. Justifica o argumenta tu respuesta

10. **Dada tu respuesta te invito a realizar las actividades de Artes visuales** Inventa y dibuja un superhéroe ambiental. Utilizando texturas visuales y colores secundarios.

11. **Realiza un afiche donde incluyas:** los consejos que darías sobre los distintos problemas ambientales para expresar y comunicar tu preocupación. Puedes hacerlo usando el dibujo de tu superhéroe y usar tu instrumento musical. Luego envía a tu señorita **una foto con lo que hiciste**

**Directora Valeria Pons**