

ESCUELA: Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín

Docentes: Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia B. Martín, Noelia Florencia Quiroga.

Grado/Año: “Sección Artística” - Nivel “Jóvenes y Adultos” - Turno: Tarde

Áreas: Ciencias Sociales – Lengua – Educación Física– Teatro - Música

Título: “San Juan y yo”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Ubicación geográfica de San Juan en mapa político.
- Comunicación mediante los lenguajes artísticos (visual, musical, corporal y teatral).
- Patrimonio Cultural de la Argentina, San Juan.
- La valoración de pueblos originarios: La leyenda del viento zonda.
- Educación para la Prevención Sísmica.
- Deportes. Actividades y juegos de iniciación deportiva: hockey y básquetbol.
- La incidencia de figuras reconocidas: Domingo F. Sarmiento.
- Valoración de los símbolos patrios: Bandera Argentina y Bandera de Cabot como insignia oficial a la Bandera Ciudadana.
- El cuerpo en el espacio. Imagen Corporal.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA N ° 1

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. ¿Cómo se llama la provincia donde vivimos? ¿Y el país donde vivimos? Indica, en la siguiente imagen, dónde está la provincia donde vivimos.



◆ ÁREA MÚSICA

1. En San Juan existe un lugar muy importante, en el cual van muchos músicos a tocar sus instrumentos y a cantar, dando sus conciertos para muchas personas, este lugar recibe el nombre de Auditorio Juan Victoria. Observar la imagen.



2. Investigar en familia sobre las actividades que se realizan en este edificio y comentar sobre las mismas.

DÍA Nº 2

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA

1. Con ayuda, dibuja la provincia de San Juan y decora con lo que tengas en casa, destacando el departamento donde vives.

◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Buscar en familia, información (imágenes, entrevistas) de los deportes más populares de nuestra provincia, destacándose entre ellos: fútbol, ciclismo, hockey sobre patines, básquetbol, vóleybol, rugby, tenis, automovilismo, boxeo.
2. Elaborar con la ayuda de la familia un cuadro, poster o collage con los deportes que más te gustan. Colocar tu creación, en el lugar que más te guste de tu casa.

DÍA Nº 3

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Ver el video San Juan desde el cielo.

<https://hablemosdeargentina.com/c-provincias/san-juan-argentina/>

◆ ÁREA TEATRO

1. Conversamos en familia, sobre los lugares y paseos culturales de la provincia.
2. Dibuja en el cuaderno, el lugar o paseo cultural, que más extrañas visitar en este tiempo de cuarentena.

DÍA Nº 4

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Conversamos en familia sobre las características principales de nuestra provincia, que pudimos observar en el video de San Juan desde el cielo.

Lugares principales ... Lugares turísticos... Clima ... Relieve... Cultivos...

◆ ÁREA MÚSICA

1. Una canción que nos caracteriza como sanjuaninos es sin dudas "San Juan por mi sangre" escrita y cantada por un señor llamado Ernesto Villavicencio. Escuchar su canción y cantar el estribillo.
2. Comentar y dibujar cómo se viste el gaucho y la paisana para bailar una zamba.

DÍA Nº 5

1. ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. En familia vemos el video de la leyenda del viento zonda.

<https://www.youtube.com/watch?v=6vQt5EUBCK8>

◆ ÁREA TEATRO

1. Imagina que por un ratito, tu cuerpo se mueve como el viento. ¿Cómo lo haría?
2. Toma un retazo de tela que tengas en casa, e intenta moverla junto con tu cuerpo, como si fuese el viento, intentando lograr una danza improvisada. El viento sopla despacito, luego muy fuerte, luego arremolinado y luego más despacio, hasta que cae despacito al piso, cerrando la actividad.

DÍA Nº 6

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Observa la fotografía y responde: ¿Reconoces el lugar? ¿Has ido alguna vez? ¿Con quién/es? Conversa con alguien de tu familia por qué es importante ese lugar en nuestra provincia.



◆ ÁREA MÚSICA

1. Buscar una pareja en casa y bailar las primeras figuras de la coreografía de la Zamba.

Observación: Comenzar desde el punto rojo.



2. Continuar bailando las últimas 4 figuras de la zamba



DÍA Nº 7

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Observa y nombra de las siguientes banderas las semejanzas y diferencias que encuentras. Una es la Bandera Argentina y otra es nuestra Bandera Ciudadana de Cabot que representa a la provincia de San Juan.



◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Hockey: tomar un palo de escoba y hacer una pelota de trapo del tamaño de una naranja. Luego en espacio amplio, trasladar la pelota con el palo, en forma libre por todos lados. A continuación, realizar el mismo ejercicio, pero teniendo en cuenta la ubicación de la mano sobre el palo: colocar una cerca del extremo superior y la otra por debajo a unos 20 centímetros (medir dos puños cerrados uno al lado del otro).

- Hockey “el pasador”: todos los integrantes de la familia se deben ubicar en círculo y tomar un palo de escoba. Un jugador se coloca en el centro con un palo y una pelota de trapo, debe realizar pases a todos los integrantes del círculo, una vez cada uno.

DÍA Nº 8

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- Observa con tu familia las siguientes imágenes y responde: ¿Qué ves en ellas? ¿De qué se trata? ¿En qué año puede haber ocurrido? ¿Dónde? ¿Algún familiar vivió en ese tiempo? Comparten en familia los conocimientos que tienen sobre los terremotos.



◆ ÁREA TEATRO

- Varios artistas nacionales, con su presencia y su arte, realizaron acciones solidarias, ante la tragedia, para colaborar con San Juan. Pregunta en tu familia, o investiga sobre el tema.
- Hoy los artistas que no pueden hacer teatro, danza, músicas, shows, realizan actividades artísticas, desde sus casas. ¿Conoces algún artista, realizando ésta actividad?

DÍA Nº 9

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA

- Confecciona tu bandera, que te identifique, con los materiales que tengas en casa. Colócala en el sector que más te guste de tu hogar.

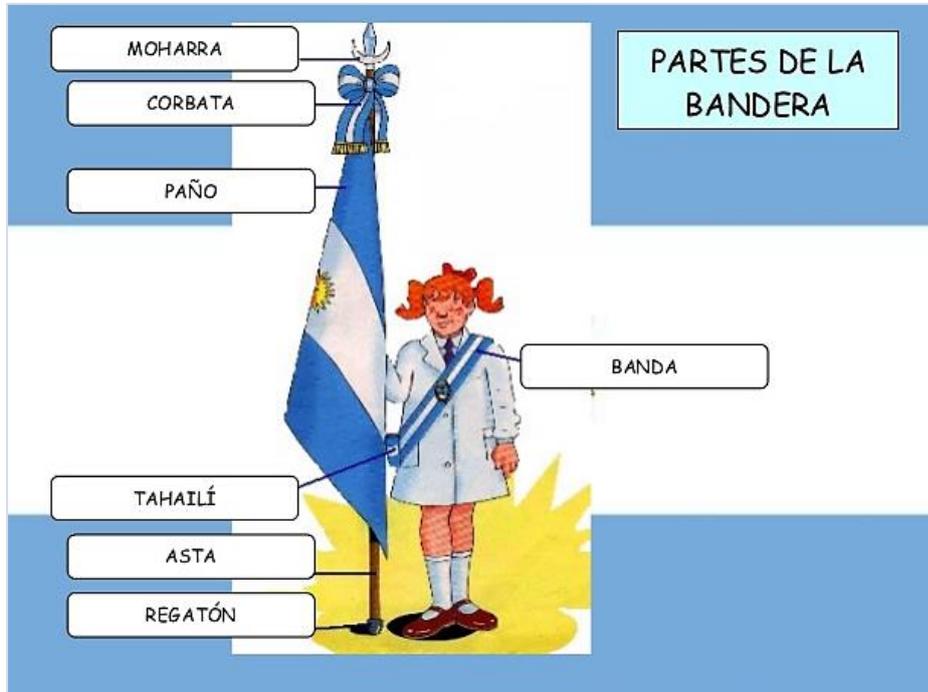
◆ ÁREA MÚSICA

- Bailar en forma completa la coreografía de la Zamba.
- Se pueden sacar una foto o realizar un video del baile de la Zamba.

DÍA Nº 10

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Recordamos y repasamos oralmente mientras algún familiar nos señala cada una de ellas.



◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Básquetbol: en pareja, con una pelota de goma o trapo, pasar la misma rodando por el piso. Luego pasar la pelota por el aire sin que toque el piso. Finalizar la actividad con pases desde el pecho.
2. Básquetbol "lanzar y embocar": jugar en familia; colocar un balde o recipiente a 2 metros de distancia del piso. Luego marcar a dos metros, una línea en el piso y realizar lanzamientos en forma libre, tratando de embocar. Se puede variar la distancia de lanzamiento y colocar puntajes por haber embocado. Por último, realizar lanzamientos con pies separados ancho de hombros, una pierna ligeramente adelantada con respecto a la otra, flexión de piernas y espalda bien recta.

Directivos:

Directora Verónica Bitrán

Vicedirectora Mariela Céspedes

Vicedirectora Verónica Díaz