

DOCENTE: OLARTE LAURA.

GRADO: 1º B.

TURNO: MAÑANA.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACION MUSICAL, TEATRO Y PSICOMOTRICIDAD.

TITULO DE LA PROPUESTA: DESDE CASA TRABAJAMOS JUNTOS!

CONTENIDOS: AREA LENGUA.

-LA CONSONANTE M

-SILABAS CON LA CONSONANTE M.

CONTENIDO AREA CIENCIAS NATURALES.

-DIVERSIDAD ANIMAL: TIPOS DE COBERTURAS PELOS, PLUMAS, ESCAMAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DIA 1: AREA LENGUA.

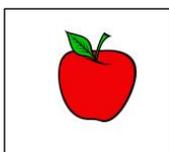
CON AYUDA DE MAMA ESCRIBIR LAS SIGUIENTES PALABRA EN EL CUADERNO REDONDEAR LA LETRA M DE LAS MISMAS.

MAMA – MAPA – POMELO – MIEL – MONO – MESA

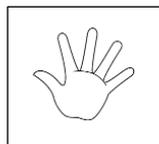
DIA2: AREA LENGUA.

REALIZAR EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES DIBUJOS.

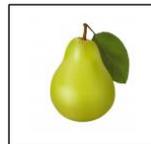
PINTAR SOLO LOS QUE SUS NOMBRES SE ESCRIBEN CON LA LETRA M.



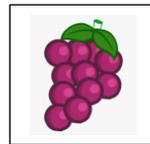
MANZANA



MANO



PERA



UVA

AREA: MUSICA

ACTIVIDAD Nº1

CONTENIDOS:

- SONORIZACIÓN DE CUENTO.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1). ESCUCHAR EL AUDIO ENVIADO POR LA SEÑO (AUDIO ENVIADO APARTE).
- 2). BUSCAR ELEMENTOS EN CASA PARA SONORIZAR EL CUENTO.
- 3). VOLVER A ESCUCHAR EL CUENTO Y CON AYUDA DE MAMA O ALGÚN ADULTO SONORIZAR EL CUENTO A MEDIDA QUE VAYAN APARECIENDO LOS DISTINTOS SONIDOS.

DIA 3: AREA LENGUA.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON AYUDA DE MAMA.

ARMAR LAS SILABAS.

M-----A → **MA**

M-----E → **M_**

M-----I → **_ _**

M-----O → **_ _**

M-----U → **_ _**

AREA TEATRO

CONTENIDO:

- ESTRUCTURA DRAMÁTICA : TEXTO
- EXPRESIÓN CORPORAL

ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

1. LEEMOS EL SIGUIENTE POEMA EN VOZ ALTA:

LA SEMILLA DORADA
EN SU CAMITA DE TIERRA DESCANSABA LA SEMILLA DORADA;
ALGUNAS GOTITAS DE LLUVIA ENTRARON A DESPERTARLA.
EL SOL SE ACERCÓ UN POQUITO Y LE REGALO SU CALOR.
LA SEMILLA ROMPIÓ SU TRAJE HIZO FUERZA... Y SE ESTIRO.

SE ASOMÓ MUY CURIOSA Y EL MUNDO DESCUBRIÓ.
ASÍ LA SEMILLA DORADA EN PLANTA SE CONVIRTIÓ.

2. DESPUÉS DE LEER, ESTA VEZ SIN HABLAR VAMOS A REPRESENTAR LO QUE DICE EL POEMA CON MOVIMIENTOS DEL CUERPO.

AREA PSICOMOTRICIDAD.

DOCENTE: FLORES, LORENA A.

CONTENIDO: LATERALIDAD

DÍA 1: JUGAR BOWLLING!

ELEMENTOS A UTILIZAR: PELOTA CHICA (EN CASO DE NO TENER PELOTA DE TAMAÑO QUE ENTRE EN LA MANO DEL ALUMNO, HACER UNA DE TRAPO) BOTELLAS, CAJITAS, TARROS.

EL JUEGO CONSISTE EN VOLTEAR LAS BOTELLAS, PERO INDICANDO CON QUE MANO SERÁ EL LANZAMIENTO DE LA PELOTA. MANO IZQUIERDA HASTA VOLTEAR TODAS, Y LUEGO CON MANO DERECHA HASTA VOLTEAR TODAS.

QUIEN VOLTEE MÁS RÁPIDO TODAS LAS BOTELLAS, SERÁ EL GANADOR!

SUGERENCIA: TOMAR DISTANCIA, PARA MÁS COMPLEJIDAD.



DIA 4: AREA LENGUA.

EN COMPAÑÍA DE MAMA VER EL SIGUIENTE VIDEO. A CONTINUACION SE LES ENVIA EL LINK.

APRENDE LA LETRA M CON EL MONSTRUO MARTIN.

<https://youtu.be/8ccdWw9Ycyl>

DIA 5: AREA LENGUA

RECORTAR DE DIARIOS O REVISTAS PALABRAS QUE LLEVEN LAS SILABAS

MA-ME-MI-MO-MU.

PEGAR LAS PALABRAS EN EL CUADERNO.

DIA 6: AREA LENGUA.

CON AYUDA DE MAMA REALIZAR LOS SIGUIENTES DIBUJOS EN EL CUADERNO.

PINTAR LA SILABA INICIAL DE CADA NOMBRE.



MOTO



MESA



MICROFONO

DIA 7: AREA LENGUA.

REPASAR LAS SILABAS, ESCRIBIR UN RENGLON DE CADA SILABA EN EL CUADERNO.

MA-

ME-

MI-

MO-

MU-

MUSICA

CONTENIDOS:

- SONORIZACIÓN DE CUENTO.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

ACTIVIDAD N°2

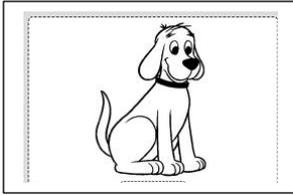
- 1). PEDIR A MAMA O UN ADULTO QUE "GRABE" UN VIDEO O AUDIO CON EL ALUMNO REALIZANDO LA ACTIVIDAD N°1. LUEGO ENVIAR AL AUDIO O VIDEO A LA SEÑO RESPONSABLE DEL GRUPO.
- 2). REALIZAR UN DIBUJO CON TODOS LOS ELEMENTOS QUE APARECEN EN EL CUENTO.
- 3). COLOCAR NOMBRE Y APELLIDO Y GUARDARLO PARA LA VUELTA A CLASES.

DIA 8: AREA.CIENCIAS NATURALES.

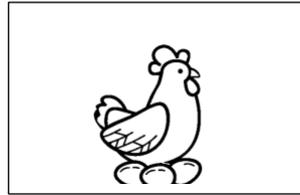
MAMA ME LEE.

EL CUERPO DE LOS ANIMALES ESTA CUBIERTO DE PELOS, LANAS, PLUMAS O ESCAMAS. EL TIPO DE COBERTURA LOS AYUDA A VIVIR EN SU HABITAT NATURAL PROTEGIENDOLOS DEL FRIO Y DEL CALOR.

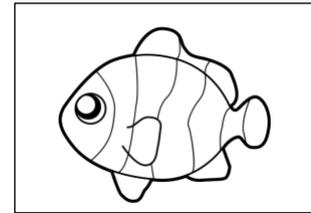
DIBUJAR CON AYUDA DE MAMA ESTOS ANIMALES. ESCRIBE DE QUE ESTA CUBIERTO SU CUERPO.



PERRO



GALLINA



PEZ

TEATRO

CONTENIDO:

- ESTRUCTURA DRAMÁTICA : TEXTO
- EXPRESIÓN CORPORAL

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. CONOCEMOS ACERCA DEL MUNDO DE LOS MIMOS EN UN POWERPOINT QUE SERÁ ENVIADO APARTE.
2. REALIZAMOS LAS SIGUIENTES ACCIONES COTIDIANAS CON MÍMICA (ES DECIR IMITANDO LA ACCIÓN REAL SIN EL OBJETO) COMO EN LA IMAGEN. PUEDEN AGREGAR OTRAS ACCIONES COTIDIANAS COMO: TOMAR AGUA, ESCRIBIR, BARRER Y BAILAR.



AREA PSICOMOTRICIDAD

DÍA 2: CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR, DE LA MISMA MAS FORMA, PERO EN ÉSTA OCASIÓN SOLAMENTE UTILIZAMOS EL PIE. SIEMPRE INDICANDO PATEAR CON PIE IZQUIERDO O PIE DERECHO, Y EN LO POSIBLE EL TAMAÑO DE PELOTA; MEDIANA

DIA 9: AREA CIENCIAS NATURALES.

BUSCA, RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO TRES ANIMALES CUYAS COBERTURA DE SU CUERPO SEA PELOS, LANAS Y ESCAMAS.

DIA10: AREA CIENCIAS NATURALES

DIBUJAR UNA GALLINA CON AYUDA DE MAMA EN EL CUADERNO DECORARLA CON PLUMAS O CON PAPELITOS QUE PAREZCAN PLUMAS.

DIRECTORA: DIAZ VANESA.