

GUÍA N°2



NIVEL: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO: ¡LA ESCUELA EN CASA!

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: * RECONOCER LAS RIMAS EN UN TEXTO

* PRODUCIR ORACIONES CORTAS QUE LLEVEN RIMAS, UTILIZANDO ELGRUPO SILÁBICO ESTUDIADO PA, PE, PI, PO, PU.

*EL RECONOCIMIENTO Y LA ESCRITURA DE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 30.

* RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCREN ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO NATURAL.

*RECONOCER FIGURAS GEOMÉTRICAS.

DESAFÍO: **ESCRIBIR UNA RIMA QUE LLEVE LA LETRA “P”**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

LUNES: 7/6/21

LENGUA

1- UN ADULTO ME LEE Y LUEGO ENCIERRO LAS PALABRAS QUE RIMEN

Otro se pierde por el camino y otro se sienta a comer pepino.



Saltan y saltan y vuelven a saltar los tres enanitos que quedan nomás.



Otro se pasma y se queda dormido, otro se tropieza y esta mal herido.



Saltan y saltan y vuelven a saltar, un solo enanito al bosque va a llegar.



La reina Enanita lo estaba esperando y la boda en grande se esta celebrando.

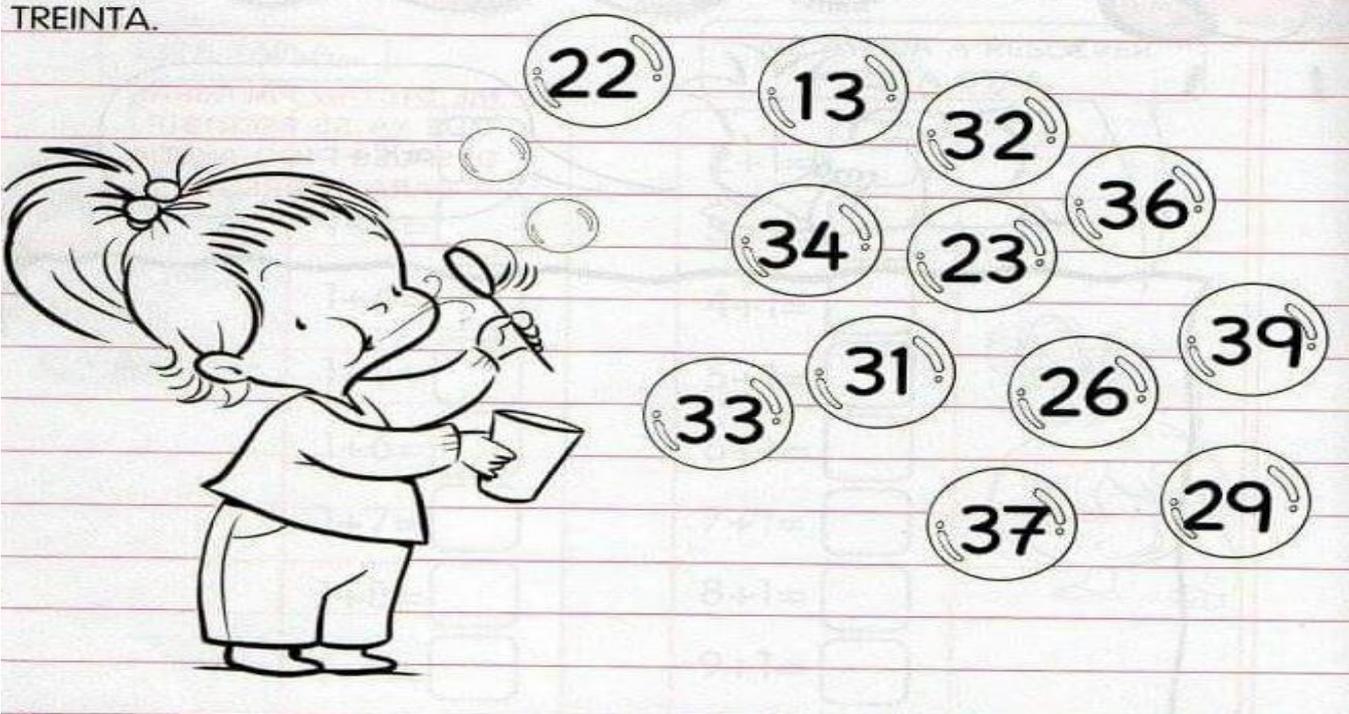


2- ESCRIBE LAS PALABRAS QUE ENCERRASTE

.....

MATEMÁTICA ¿SOPLAMOS?

 **PINTÁ** TODOS LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL TREINTA.



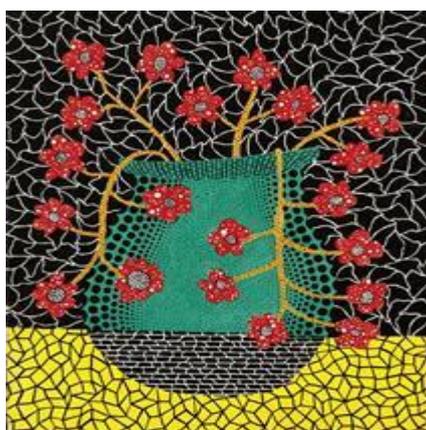
The image shows a cartoon girl with a ponytail blowing bubbles. The bubbles contain the following numbers: 22, 13, 32, 36, 34, 23, 39, 33, 31, 26, 37, 29. The background is a sheet of lined paper.

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: VIENDO A TRAVÉS DEL PUNTO.

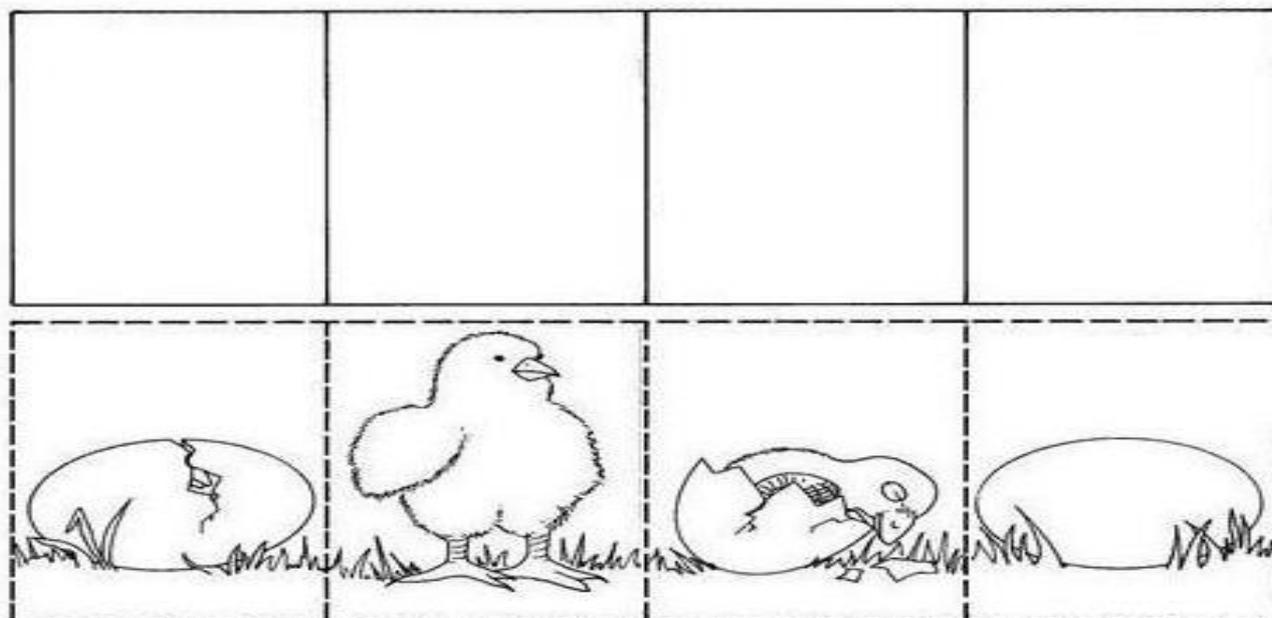
1- RECORDANDO EL PUNTO REALIZA (DIBUJA) UNA RÉPLICA DE UNA OBRA PUNTILLISTA DE LA ARTISTA YAYOI KUSAMA.

OBSERVACIONES: ENVÍA A TUS PROFESORES FOTOS Y/O VIDEOS DE TU TRABAJO



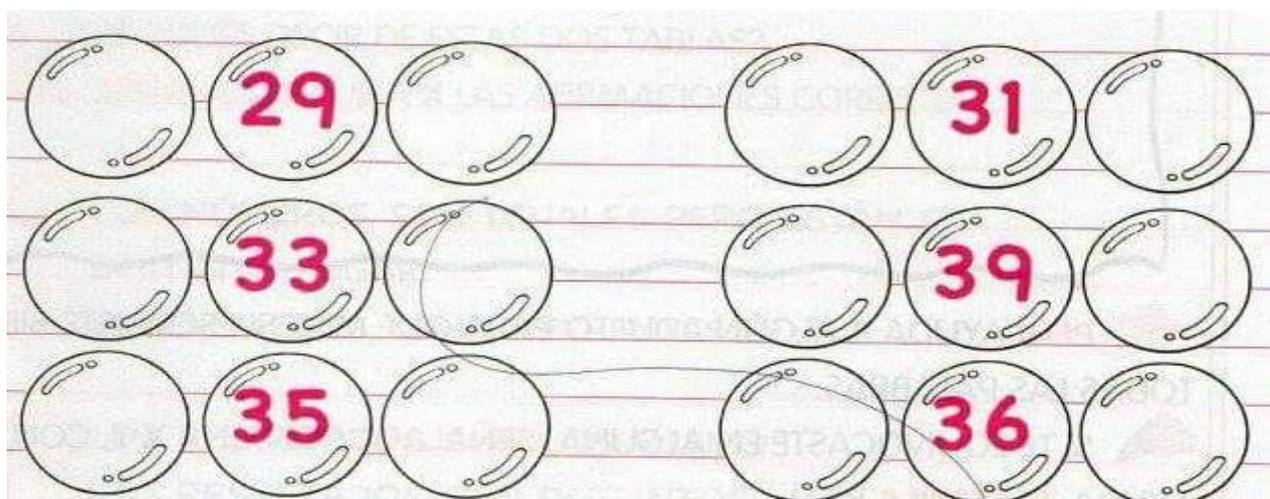
MARTES: 8/6/21 **CIENCIAS NATURALES**

1) RECORTA LAS IMÁGENES Y ORDENALAS. LUEGO ESCRIBE QUE PASA EN CADA UNA



MATEMÁTICA

COMPLETA CON EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

JUGAMOS A LA ESTATUA A LA CUENTA DE UNO DOS Y TRES: CON AYUDA DE UN ADULTO, JUGAREMOS A LA ESTATUA INDICANDO CON QUE PARTE DEL CUERPO DEBO QUEDAR CONGELADO. POR EJEMPLO: TROTANDO POR UN ESPACIO ELEGIDO, DEBO QUEDARME CON LOS BRAZOS ARRIBA Y CON LA CABEZA MIRANDO EL PISO.

TROTANDO POR TODO EL ESPACIO, DEBO QUEDARME COMO UNA ESTATUA CON LAS RODILLAS EN EL PISO Y LAS MANOS EN LA ESPALDA A LA CUENTA DE UNO DOS Y TRES.

OBSERVACIONES: ENVÍA A TUS PROFESORES FOTOS Y/O VIDEOS DE TU TRABAJO

MIÉRCOLES:9/6/21

LENGUA

PINTA LAS LETRAS QUE NECESITAS PARA **ESCRIBIR** EL NOMBRE DE CADA DIBUJO



MATEMÁTICA

1) UNE CON  SU NOMBRE

- | | |
|----|----------------|
| 31 | TREINTA Y SEIS |
| 33 | TREINTA Y UNO |
| 36 | TREINTA Y TRES |

TEATRO

- 1) CON AYUDA DE LA FAMILIA CARATERIZO UN PERSONAJE.
- 2) REALIZO EL DIBUJO EN EL CUADERNO DE LA ESCARAPELA QUE LE REGALARON A DOMINGO.

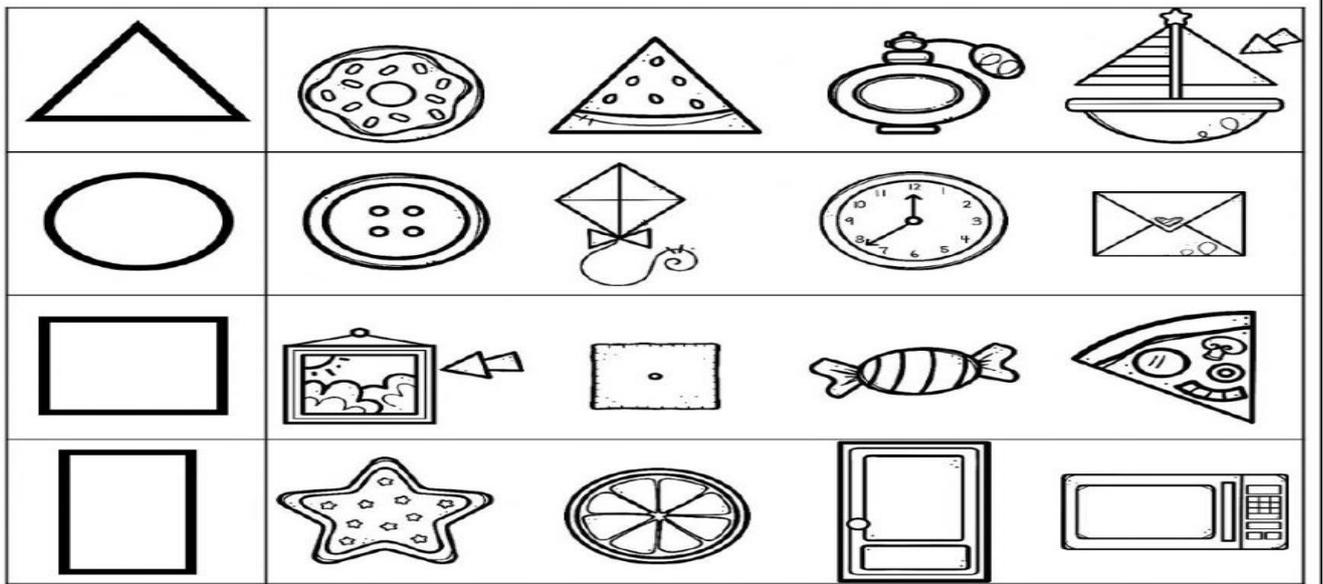


OBSERVACIONES: ENVÍA A TUS PROFESORES FOTOS Y/O VIDEOS DE TU TRABAJO

JUEVES 10/6/21

MATEMÁTICA

PINTA LAS FORMAS QUE SON IGUALES



CIENCIAS SOCIALES

1- LEE CON ATENCIÓN LOS SUCESOS QUE OCURRIERON DURANTE LA SEMANA DE MAYO DE 1810. (UN ADULTO ME AYUDO)

VIERNES 18 DE MAYO

EL VIRREY CISNEROS PUBLICÓ UN BANDO EN EL QUE DECÍA QUE, AUNQUE EL REY DE ESPAÑA ESTUVIERA PRESO, EL PUEBLO DEBÍA SEGUIR OBEDECIENDO A LA CORONA ESPAÑOLA.



SÁBADO 19 DE MAYO

LOS CRIOLLOS PIDIERON UN CABILDO ABIERTO PORQUE CREÍAN QUE NO DEBÍAN SEGUIR OBEDECIENDO A ESPAÑA.



DOMINGO 20 DE MAYO

LA SOLICITUD DE REALIZAR EL CABILDO ABIERTO FUE ACEPTADA.



LUNES 21 DE MAYO

SE INVITÓ A LOS PRINCIPALES VECINOS PARA QUE PARTICIPARAN DE LA REUNIÓN.



MARTES 22 DE MAYO

SE REALIZÓ EL CABILDO ABIERTO Y ENTRE TODOS DECIDIERON QUE EL VIRREY TENÍA QUE RENUNCIAR.



MIÉRCOLES 23 DE MAYO

EL CABILDO FORMÓ UNA JUNTA DE GOBIERNO QUE TENÍA COMO PRESIDENTE A BALTASAR HIDALGO DE CISNEROS.



JUEVES 24 DE MAYO

EL PUEBLO NO QUERÍA QUE EL VIRREY SIGUIERA GOBERNANDO Y POR ESO LA JUNTA SE DISOLVIÓ.



VIERNES 25 DE MAYO

LOS VECINOS SE REUNIERON EN LA PLAZA MAYOR, FRENTE AL CABILDO. DENTRO DEL CABILDO SE DECIDIÓ FORMAR UNA NUEVA JUNTA, INTEGRADA EN SU MAYORÍA POR CRIOLLOS. ASÍ NACIÓ NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO.

2- DIBUJA QUE PASÓ EL 25 Y ESCRIBE UN PEQUEÑO RELATO.

VIERNES 11/6/21

LENGUA

1-UNE LOS DIBUJOS CON LA SILABA INICIAL



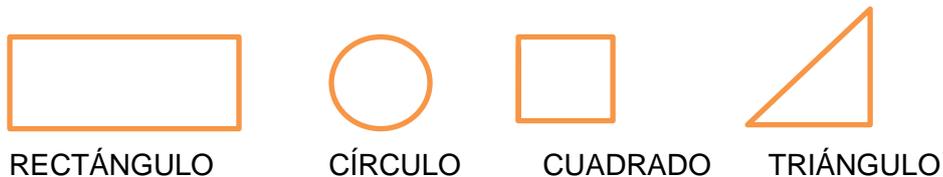
RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO



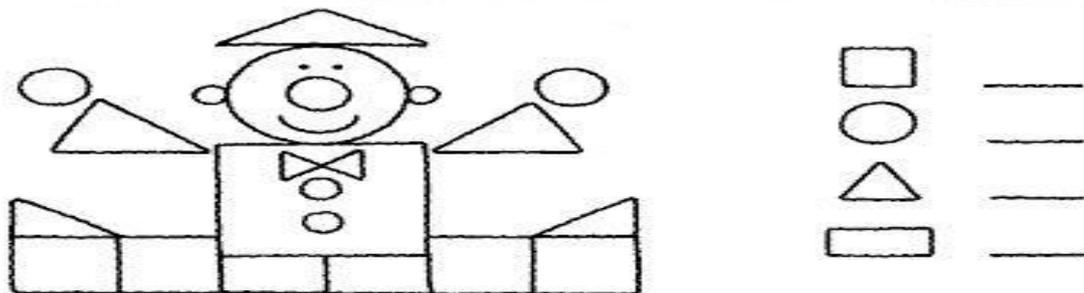
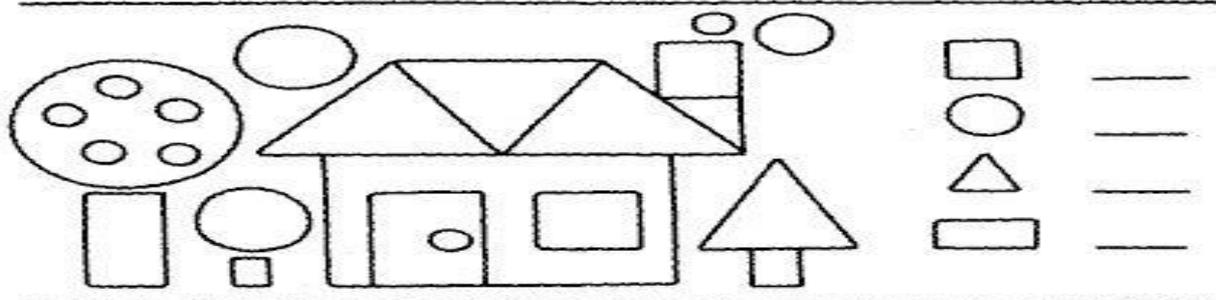
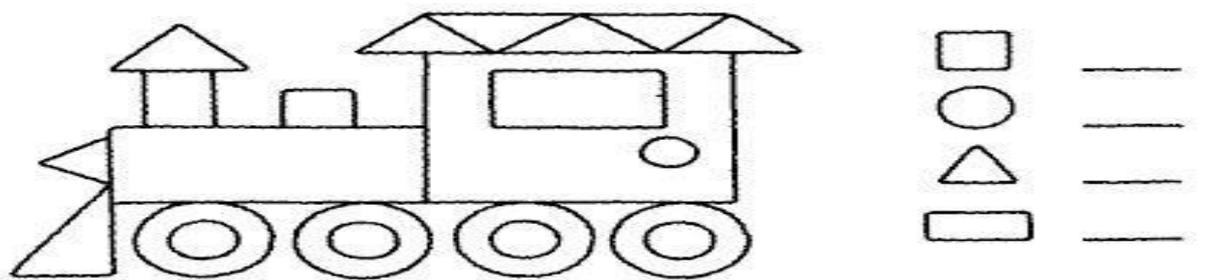
ELIGE TRES PALABRAS Y ESCRIBE UNA RIMA.

MATEMÁTICA

1-LEE EL NOMBRE DE LAS FORMAS GEOMÉTRICAS Y LUEGO PINTA



2-ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY EN CADA FORMA GEOMÉTRICA . LUEGO COLOREA.



DIRECTORA: SONIA AGÜERO

RECURSOS: REVISTA DEL PRIMER CICLO. REVISTA ESI
IMÁGENES DE INTERNET.

LIBRO: JUNTOS PODEMOS 1 GRADO