

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Grupo 1**

**Escuela:** Escuela Pedro Echagüe

**CUE:** 7000397

**Grado:** 3° grado "A" y "B"

**Docente:** Morales Patricia, Amaya Bonifacio

**Fecha:** 09/11/2020 al 13/11/2020

**Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

**Áreas Curriculares:** Lengua y

**Turno:** Jornada Completa

Ciencias Sociales.

**CONTENIDOS:**

**ÁREA LENGUA:** Lectura de texto descriptivo. Lectura silenciosa y comprensiva. Escritura de un texto descriptivo. Signos de puntuación. Letras imprenta – cursiva, mayúscula – minúscula. Adjetivos, sustantivos comunes y propios.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** Las sociedades y los espacios geográficos. Circuito productivo de la leche. Los planos. Puntos cardinales.

**Área Matemática:** numeración, operaciones con números naturales, suma resta multiplicación y división con dificultades en unos y dieces. Triángulo. Construcción con regla. Medidas de longitud.

**Ciencias Naturales:** seres con vida y sin vida. Partes de una planta ciclo vital de un ser vivo.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

**Lengua** Lee y comprende textos sencillos. Respeta los signos de puntuación. Escribe un texto descriptivo respetando las convenciones básicas de escritura, tipos de letras, coherencia y cohesión. Escribe un cuento respetando primero, después y por último, Reescribe textos sencillos usando manuscrita. Usa palabras sinónimas para reemplazar palabras en un texto. Reconoce sustantivos comunes, propios, adjetivos y verbos. Separa en sílabas.

**Ciencia Sociales**-Reconoce el circuito productivo de la leche.-Dibuja planos sencillos. - Reconoce puntos cardinales en planos sencillos.

**Ciencias Naturales:**-Reconoce seres vida y sin vida en el medio natural.-Identifica el ciclo vital de un ser vivo. -Distigue las partes de una planta

**Matemática:** -Reconoce secuencias numéricas.-resuelve situaciones problemáticas operaciones de suma resta multiplicación y división con dificultades en unos y dieces.-- Distingue triángulos y los construye con regla.-Distingue medidas de longitud y las compara.

---

**Docentes:** Patricia Morales, Bonifacio Amaya.

**Desafío:**

**Lengua:** “Escribir textos de dragones para leer y escuchar en casa con mis hermanos y familia.

**Área:** Lengua.

**Actividades.**

**1-Observen** las ilustraciones, **lean** la descripción y **decidan** cuál de las dos imágenes representa al dragón chino. ¡A mirar y leer con paciencia china!



**Relato descriptivo de un dragón.....**

Un potente rugido hizo temblar las casas de madera. El dragón atravesó las nubes como una flecha y aterrizó sobre sus cuatro patas. Caminaba lento hacia el pueblo, arrastrando su larga cola. La boca entreabierta mostraba dientes afilados y puntiagudos. Dos cuernos cortos coronaban su cabeza y un par de bigotes bailoteaban a los lados de su hocico. Destellos rojos y anaranjados iluminaron los rostros de las personas que lo recibieron con risas y aplausos para festejar el año

2-Dibuja el dragón chino y coloca el nombre a todas las partes de su cuerpo.

3-Completar el cuadro, extrayendo del texto descriptivo: 5 sustantivos comunes y 5 verbos.

SUSTANTIVOS COMUNES	VERBOS
+	+
+	+
+	+
+	+

4- Lee el texto muchas veces

Este dragón es terrible: trae destrucción y le gusta que le tengan miedo. Para pasar a su lado y no ser quemados por su furiosa llamarada tienen que **elegir las palabras que describen bien cada**



**una** de sus partes. ¡Elijan con cuidado! Este dragón tiene poca paciencia. **Encierra con color la palabra justa.**

CUERPO	ESCAMOSO	PELUDO
CUATRO PATAS	FUERTES	FLACUCHAS
GARRAS	DELICADAS	POTENTES
ALAS	DE MARIPOSA	DE MURCIÉLAGO
COLA	LARGA Y ESPINOSA	CORTA Y LISA
MIRADA	TRISTE	ATERRADORA
ALIENTO	AGRADABLE	APESTOSO
VOZ	ATRONADORA	DULCE
CARÁCTER	GENEROSO	IMPACIENTE



5-Lee el fragmento y pasa amanuscrita

**El dragón llamado “Furia Nocturna “es escamoso gris y aterrador.**

**Sus dedos largos tienen uñas espantosas.**

**Sus alas son grandes y negras como la noche.**

6-Separa en sílabas las palabras de la columna rosada de la actividad 4.

7-Observa el dibujo .El es **Florentino** es un dragón amigable



8-Escribe un cuento sobre lo que pasó a **Florentino**...Recuerda repetar primero, después y por último. Incluye 5 sustantivos propios.Destaca esos sustantivos propios con color.

9-Lee el texto .Fijate que hay palabras repetidas.

Mi dragón es tierno, juguetón y gracioso. Tiene una sonrisa **graciosa** y ojos **tiernos**. Me gusta mucho mi **dragón**. Una hilera de espinas recorre su espalda desde la cabeza hasta el rabo. Las **espinas** le sirven para protegerse. El **rabo** termina en una punta de flecha que no lastima. Las uñas de las patas son grandes y tampoco **lastiman**. Las alas son pequeñas. Igual, puede volar muy rápido. Una vez, **volamos** hasta las nubes. Estaban muy frías.

10- Reescribe el texto usando palabras sinónimas ,te ayudarás con esta lista.

PINCHOS	ANIMAL	VIAJAMOS	AMOROSOS
PÚAS	CRIATURA	FUIMOS	DULCES
COLA	BONITA	DAÑAN	

11-Escribe una descripción de un dragón inventado por vos ....(la descripción debe estar en el cuaderno en letra cursiva y el dibujo en hoja aparte, utiliza distintas técnicas aprendidas en plástica (collage, témpera, acuarela, escarchas, lápices de colores y crayones)

12-Inventar, dibujarlo en una hoja aparte, ponerle un nombre .Elige tu propio dragón,

Yo te presento a mi dragón

Se llama Hugo



### Ciencias Sociales:

1-Obseva al imagen y escribe una oración para cada una .Colocale un número a cada imagen.



2-Dibuja un plano .En el deben aparecer : la plaza,los puntos cardinales. la escuela y el Carmelo de Maria.Coloca los puntos cardinales.

### Matemática

1. **Escribe** los números que faltan.

<b>5.000</b>	<b>5.100</b>								
<b>6.000</b>				<b>6.400</b>					
<b>7.000</b>						<b>7.600</b>			<b>7.900</b>
<b>8.000</b>									
<b>9.000</b>					<b>9.500</b>				

2-Resuelve-**Realiza las cuentas**

-compré fruta por 360 pesos....carne por 215 pesos...2kg de harina por 125 pesos .¿Cuánto gasté?

Pagué con un billete de 500, un billete de 200 y uno de 100.¿Cuánto me dan de vuelto?

3-Lee y resuelve Mi mamá compró 36 globos .Mis 2 hermanos y yo los inflaremos para un cumpleaños.Si nos repartimos en tres parte iguales cuanto globos inflamos cada uno?

4-Resuelve **La tía Josefina compró paquetes de pañuelos descartables para su negocio.Completá** la tabla teniendo en cuenta que cada paquete contiene 6 pañuelos.

<b>Paquetes</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>400</b>
<b>Pañuelos</b>	<b>6</b>								

5-Escribí los cálculos .Realiza las operaciones..... $24 \times 4 =$ ..... $36 \times 2 =$ ..... $122 \times 5 =$

6-En la tabla se pueden observar las distancias aproximadas en kilómetros que separan la Argentina de algunos países de América.

	<b>DISTANCIA A CANADÁ</b>	<b>DISTANCIA A ESTADOS UNIDOS</b>	<b>DISTANCIA A ECUADOR</b>	<b>DISTANCIA A MÉXICO</b>	<b>DISTANCIA A PERÚ</b>
<b>ARGENTINA</b>	<b>8.965 km</b>	<b>8.357 km</b>	<b>4358 km</b>	<b>8.004 km</b>	<b>4859 km</b>

7-Ordená las distancias de mayor a menor.

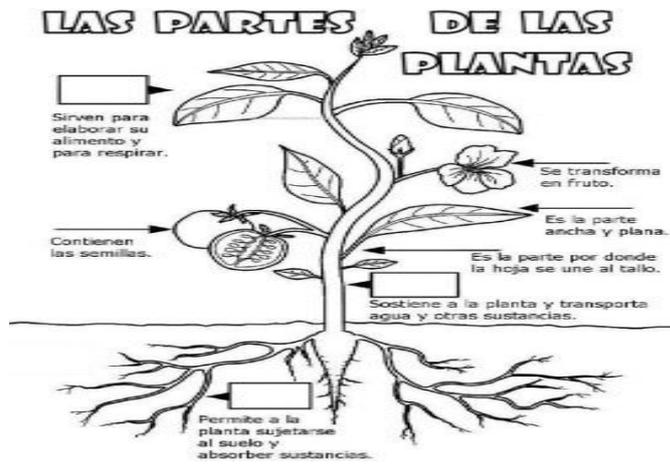
8-Trazá un **triángulo con regla**

**Área: Ciencias Naturales.**

1-Busca una foto o un dibujo de un paisaje natural .Marca en él seres vivos y sin y sin vida.

2- Dibuja el ciclo vital de una planta...

3-Marca las partes de la planta.



Directora: Sonia Edith Agüero