

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Escuela Pedro Echagüe

CUE: 7000397

Grado: 3° grado "A" y "B"

Docente: Morales Patricia, Amaya Bonifacio

Fecha: 09/11/2020 al 13/11/2020

Ciclo: Primero **Nivel:** Primario

Áreas Curriculares: Lengua y

Turno: Jornada Completa

Ciencias Sociales.

CONTENIDOS:

ÁREA LENGUA: Lectura de texto descriptivo. Lectura silenciosa y comprensiva. Escritura de un texto descriptivo. Signos de puntuación. Letras imprenta – cursiva, mayúscula – minúscula. Adjetivos, sustantivos comunes y propios.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades y los espacios geográficos. Circuito productivo de la leche. Los planos. Puntos cardinales.

Área Matemática: numeración, operaciones con números naturales, suma resta multiplicación y división con dificultades en unos y dieces. Triángulo. Construcción con regla. Medidas de longitud.

Ciencias Naturales: seres con vida y sin vida. Partes de una planta ciclo vital de un ser vivo.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Lengua Lee y comprende textos sencillos. Respeta los signos de puntuación. Escribe un texto descriptivo respetando las convenciones básicas de escritura, tipos de letras, coherencia y cohesión. Escribe un cuento respetando primero, después y por último, Reescribe textos sencillos usando manuscrita. Usa palabras sinónimas para reemplazar palabras en un texto. Reconoce sustantivos comunes, propios, adjetivos y verbos. Separa en sílabas.

Ciencia Sociales-Reconoce el circuito productivo de la leche.-Dibuja planos sencillos. - Reconoce puntos cardinales en planos sencillos.

Ciencias Naturales:-Reconoce seres vida y sin vida en el medio natural.-Identifica el ciclo vital de un ser vivo. -Distigue las partes de una planta

Matemática: -Reconoce secuencias numéricas.-resuelve situaciones problemáticas operaciones de suma resta multiplicación y división con dificultades en unos y dieces.-- Distingue triángulos y los construye con regla.-Distingue medidas de longitud y las compara.

Docentes: Patricia Morales, Bonifacio Amaya.

Desafío:

Lengua: “Escribir textos de dragones para leer y escuchar en casa con mis hermanos y familia.

Área: Lengua.

Actividades.

1-Observen las ilustraciones, **lean** la descripción y **decidan** cuál de las dos imágenes representa al dragón chino. ¡A mirar y leer con paciencia china!



Relato descriptivo de un dragón.....

Un potente rugido hizo temblar las casas de madera. El dragón atravesó las nubes como una flecha y aterrizó sobre sus cuatro patas. Caminaba lento hacia el pueblo, arrastrando su larga cola. La boca entreabierta mostraba dientes afilados y puntiagudos. Dos cuernos cortos coronaban su cabeza y un par de bigotes bailoteaban a los lados de su hocico. Destellos rojos y anaranjados iluminaron los rostros de las personas que lo recibieron con risas y aplausos para festejar el año

2-Dibuja el dragón chino y coloca el nombre a todas las partes de su cuerpo.

3-Completar el cuadro, extrayendo del texto descriptivo: 5 sustantivos comunes y 5 verbos.

SUSTANTIVOS COMUNES	VERBOS
+	+
+	+
+	+
+	+

4- Lee el texto muchas veces

Este dragón es terrible: trae destrucción y le gusta que le tengan miedo. Para pasar a su lado y no ser quemados por su furiosa llamarada tienen que **elegir las palabras que describen bien cada**



una de sus partes. ¡Elijan con cuidado! Este dragón tiene poca paciencia. **Encierra con color la palabra justa.**

CUERPO	ESCAMOSO	PELUDO
CUATRO PATAS	FUERTES	FLACUCHAS
GARRAS	DELICADAS	POTENTES
ALAS	DE MARIPOSA	DE MURCIÉLAGO
COLA	LARGA Y ESPINOSA	CORTA Y LISA
MIRADA	TRISTE	ATERRADORA
ALIENTO	AGRADABLE	APESTOSO
VOZ	ATRONADORA	DULCE
CARÁCTER	GENEROSO	IMPACIENTE



5-Lee el fragmento y pasa amanuscrita

El dragón llamado “Furia Nocturna “es escamoso gris y aterrador.

Sus dedos largos tienen uñas espantosas.

Sus alas son grandes y negras como la noche.

6-Separa en sílabas las palabras de la columna rosada de la actividad 4.

7-Observa el dibujo .El es **Florentino** es un dragón amigable



8-Escribe un cuento sobre lo que pasó a **Florentino**...Recuerda repetar primero, después y por último. Incluye 5 sustantivos propios.Destaca esos sustantivos propios con color.

9-Lee el texto .Fijate que hay palabras repetidas.

Mi dragón es tierno, juguetón y gracioso. Tiene una sonrisa **graciosa** y ojos **tiernos**. Me gusta mucho mi **dragón**. Una hilera de espinas recorre su espalda desde la cabeza hasta el rabo. Las **espinas** le sirven para protegerse. El **rabo** termina en una punta de flecha que no lastima. Las uñas de las patas son grandes y tampoco **lastiman**. Las alas son pequeñas. Igual, puede volar muy rápido. Una vez, **volamos** hasta las nubes. Estaban muy frías.

10- Reescribe el texto usando palabras sinónimas ,te ayudarás con esta lista.

PINCHOS	ANIMAL	VIAJAMOS	AMOROSOS
PÚAS	CRIATURA	FUIMOS	DULCES
COLA	BONITA	DAÑAN	

11-Escribe una descripción de un dragón inventado por vos(la descripción debe estar en el cuaderno en letra cursiva y el dibujo en hoja aparte, utiliza distintas técnicas aprendidas en plástica (collage, témpera, acuarela, escarchas, lápices de colores y crayones)

12-Inventar, dibujarlo en una hoja aparte, ponerle un nombre .Elige tu propio dragón,

Yo te presento a mi dragón

Se llama Hugo



Ciencias Sociales:

1-Obseva al imagen y escribe una oración para cada una .Colocale un número a cada imagen.



2-Dibuja un plano .En el deben aparecer : la plaza,los puntos cardinales. la escuela y el Carmelo de Maria.Coloca los puntos cardinales.

Matemática

1. **Escribe** los números que faltan.

5.000	5.100								
6.000				6.400					
7.000						7.600			7.900
8.000									
9.000					9.500				

2-Resuelve-**Realiza las cuentas**

-compré fruta por 360 pesos....carne por 215 pesos...2kg de harina por 125 pesos .¿Cuánto gasté?

Pagué con un billete de 500, un billete de 200 y uno de 100.¿Cuánto me dan de vuelto?

3-Lee y resuelve Mi mamá compró 36 globos .Mis 2 hermanos y yo los inflaremos para un cumpleaños.Si nos repartimos en tres parte iguales cuanto globos inflamos cada uno?

4-Resuelve **La tía Josefina compró paquetes de pañuelos descartables para su negocio.Completá** la tabla teniendo en cuenta que cada paquete contiene 6 pañuelos.

Paquetes	1	10	20	30	40	100	200	300	400
Pañuelos	6								

5-Escribí los cálculos .Realiza las operaciones..... $24 \times 4 =$ $36 \times 2 =$ $122 \times 5 =$

6-En la tabla se pueden observar las distancias aproximadas en kilómetros que separan la Argentina de algunos países de América.

	DISTANCIA A CANADÁ	DISTANCIA A ESTADOS UNIDOS	DISTANCIA A ECUADOR	DISTANCIA A MÉXICO	DISTANCIA A PERÚ
ARGENTINA	8.965 km	8.357 km	4358 km	8.004 km	4859 km

7-Ordená las distancias de mayor a menor.

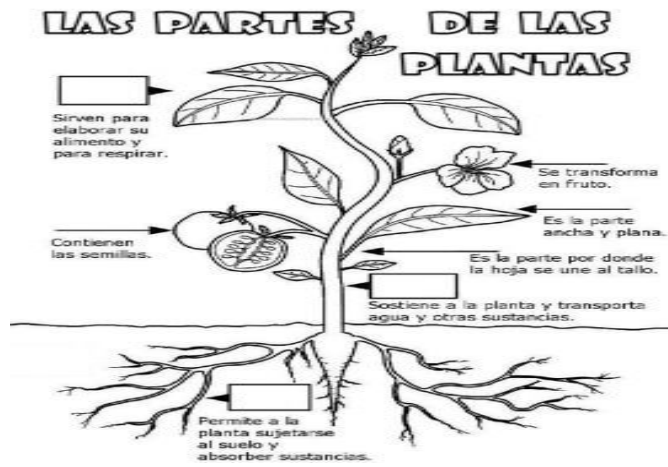
8-Trazá un **triángulo con regla**

Área: Ciencias Naturales.

1-Busca una foto o un dibujo de un paisaje natural .Marca en él seres vivos y sin y sin vida.

2- Dibuja el ciclo vital de una planta...

3-Marca las partes de la planta.



Directora: Sonia Edith Agüero