

Escuela: Nivel Inicial Escuela Normal Superior Gral. Manuel Belgrano

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil - Radio 3). Prof. de Educación Física: Paredes Marcelo. Prof. de Educación Musical: De los Santos Romina. Prof. Artes Visuales: Abadía Fernanda.

Grado, Año Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno: Mañana

Área Curricular

Dimensión Formación Personal y Social:

Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo.

Ámbito Educación Física: El cuerpo, y los objetos en el espacio y el tiempo.

Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito Lenguaje: Escritura del nombre propio.

Ámbito Artes Visuales: Uso de la paleta de colores primarios.

Ámbito Música: Elementos del discurso musical: ritmo. Interiorizar el ritmo por medio del cuerpo. El canto: Juegos musicales dramáticos. Experiencias de creación e improvisación.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito Ambiente Natural: Reconocimiento de los diferentes recursos naturales.

Dimensión Transversal Juego

Juegos con reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Título de la Propuesta: Un “Mundo Mágico” de conocimientos, compartido con mi familia.

Guía Pedagógica N°9

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo



Propuestas de Actividades N° 1



Ámbito Identidad

*Los invitamos en familia a compartir el cuento: “El niño/a que perdió su Nombre”. (El cuento será enviado por la Docente al grupo de padres en forma escrita o en audio). *Luego de haber escuchada la narración, preguntar al pequeño: *¿De quién habla el cuento? *¿Qué animales aparecen en el cuento?*¿Con quién se encuentra primero el niño?*¿Qué le regaló cada uno de los animales? *Busquen entre todos los miembros de la Familia, objetos que se encuentren en casa y que comiencen con la misma letra de tu nombre.*Con ayuda de una persona adulta, teñir una hoja blanca (o cualquier papel que tengan), con algún colorante natural, (puede ser con agua de berenjena hervida o de acelga hervida, o también puede ser con polluelo diluido en agua). *Cuando la hoja esté completamente seca, dibujamos lo que más te llamó la atención del cuento. *Pide ayuda a Mamá o Papá y al lado del dibujo, escribe la primera letra de tu nombre. *Luego decórala con papeles de colores que tengas en casa.



Propuestas de Actividades N° 2 Área Curricular Música

Un espacio para crear

1-Observar la mascota que tienes en tu casa, la que tiene tu vecino, tu primo, tu abuelo, etc. Imitar con tu voz sus sonidos.

2- Escuchar la canción “La Mascota” del grupo PIM PAU. El link será compartido en los grupos de padres por WhatsApp Link <https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE>

3- Realizar los gestos y sonidos que se van indicando en la canción, para representar los animales que se van nombrando, como por ejemplo: pollito, gallina, lechuza, etc.

4- Al escuchar “La Mascota MONSTRUO”, mencionada en la canción, debes inventar tu propio gesto y sonido.

5- Cantar la canción sin Música, nombrando al menos 4 mascotas de la canción, incluyendo el MONSTRUO.



Propuestas de Actividades N° 3

Ámbito Lenguaje

*Adivina adivinador:

“Todo el mundo lo lleva, porque a todos les dan uno
todo el mundo lo tiene, cuando al mundo vienen.” ¿Qué será?

(El Nombre)

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

*Con ayuda de tus padres, o algún adulto, realizaremos un cartel con tu nombre. *Puede ser de cartón, goma eva o madera. *Luego lo decoramos con los materiales que tengamos en casa y le agregamos algo para colgar (hilo, piola, tanza, etc.). *Cuando ya esté listo lo puedes colgar en la puerta de tu dormitorio o en el respaldo de tu cama.*De esa manera todos en casa sabrán, que ahí solo duermes tú.



Propuestas de Actividad N° 4 Área Curricular Educación Física

¡A MOVERNOS EN CASA , EN FAMILIA!

✚ Caminamos al ritmo de las palmas, si los aplausos son lentos, caminamos lento como una tortuga, si son más rápidas, corremos, siempre con cuidado de no golpearlos con nada.

✚ Movemos los bracitos como un sube y baja, ahora como si estuviéramos nadando, las piernitas, la cabecita.

✚ Nos arrastramos como un soldadito.

✚ Colocaremos una botella de plástico vacía en el suelo, la cual deberemos saltar tres, dos veces hacia adelante, atrás, a la izquierda y a la derecha.

✚ Se colocaran dos botellas plásticas a distintas distancias y a la orden de Mamá o Papá, deberá ir caminando y tocar la botella que esté más cerca o lejos según le indiquen.

✚ Haremos lo mismo, pero esta vez corriendo.

Propuestas de Actividades N° 5

Ámbito Ambiente Natural

CURIOSIDADES: Alguna vez te preguntaste:

❖ **¿Qué es el Viento?** - El Viento es aire en movimiento, que circula de un lugar a otro, con más o menos fuerza.

❖ **¿Sabes por qué el Viento te toca, pero no lo puedes ver?** -Como ya sabemos el viento es "Aire" en movimiento. El aire está formado por gases que no tienen color, es decir, son "incoloros". Por eso no podemos ver el viento.

❖ **¿Cómo puedes jugar con el viento?**

-Te invito a jugar y a construir con algún miembro de tu familia un divertido juguete, que solo funciona si hay viento: "Un molinito de viento."

Materiales: *Un trozo de cartulina de cualquier color de 15 x 15 cm., 1 alfiler, 1 botón, 1 sorbete.
***Como armar tu molinito.**



- ✚ Probar el funcionamiento del Molinillo de viento soplando simplemente sobre él.
- ✚ Con ayuda de un adulto, comprobar con un secador de cabello como gira nuestro molinillo.* Salimos al patio de casa y sentimos como sopla el viento: ¿Hacia dónde gira nuestro molino? Podemos enterrarlo en una maceta que tenga mamá, o en el patio de casa y observar nuestro Molino de viento todos los días.



Propuestas de Actividades N° 6 Área Curricular Artes Visuales-Plástica

Conocemos a "Iván Cruz": -Artista Plástico.

*Iván Cruz, nació en Brasil y desde pequeño le gustaba pintar. *En la mayoría de sus cuadros aparecen niños jugando. *Otro de sus talentos actuales es enseñar a grandes y chicos a construir juguetes.

-A continuación miramos con mucha atención. ¡Abrimos muy grandes los ojitos! –
Observa las imágenes que te envío.



*¡Conversamos en familia!: -¿Qué ves en los cuadros de Iván Cruz?- ¿Qué están haciendo los niños? -¿Viste los colores que hay en las pinturas? ¡Son los **Colores Primarios! AZUL-ROJO- AMARILLO.**

*¡Le pedimos una hoja blanca a mamá y haremos nuestro propio cuadro!

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

*Tendremos en cuenta lo que observamos en los cuadros de “Iván Cruz”. *Podemos dibujarnos a nosotros jugando con nuestro juguete preferido. ¡Recuerda usar los **COLORES PRIMARIOS!**



Propuestas de Actividades N° 7- Área Curricular Educación Física

¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

✚ Movemos el cuerpecito al ritmo de la canción “Soy una serpiente, que anda por el bosque buscando su cola”.

✚ Con un globo, que tendremos ya inflado por Mamá o Papá, lo lanzaremos hacia arriba y deberemos atraparlo antes de que caiga al suelo.

✚ Deberemos pasar el globo por encima de algún obstáculo, puede ser una silla o mesa, el cual deberemos rodear para poder atrapar el globo antes de que toque el suelo.

✚ Haremos la misma actividad, pero esta vez deberemos pasar por debajo del obstáculo.

✚ Lanzaremos el globo hacia arriba, daremos un giro completo y lo tomaremos antes de que caiga.

✚ Lanzaremos el globo hacia atrás por encima de nuestra cabeza, deberemos girar y atraparlo antes de que toque el suelo.



Propuestas de Actividades N° 8

Juego con Regla: ¡Juguemos a pescar tapitas!

***Necesitamos:** -Varias tapitas de plástico, -Un recipiente para agua (puede ser un fuentón, un balde, o cualquier recipiente que tengas en casa), -Dos palitos largos.

***Como prepararlo:** *Colocamos bastante agua en el recipiente (Se le puede colocar agua tibia). *Luego colocamos las tapitas de plástico dentro del recipiente.

Reglas:

*Este juego es por turno, primero pesca un integrante luego otro.

*El tiempo de participación de cada jugador será aproximadamente de un minuto.

*Un adulto deberá tomar el tiempo del juego.

*Solo se podrán sacar las tapitas con los dos palitos.

*Pagará prenda el jugador que levante las tapitas con la mano: (**Prenda N°1:** Dar tres vueltas saltando con un pie alrededor de la mesa, **Prenda N°2:** Caminar en cangrejo hasta el dormitorio). *Gana el que sacó más tapitas. **¡A divertirse mucho en familia!**



Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo



Propuestas de Actividades N° 9 Área Curricular Artes Visuales-Plástica

¿A qué jugamos?

*Le pedimos a mamá que nos muestre la pintura “**Barcos de Papel**” de **Iván Cruz**.

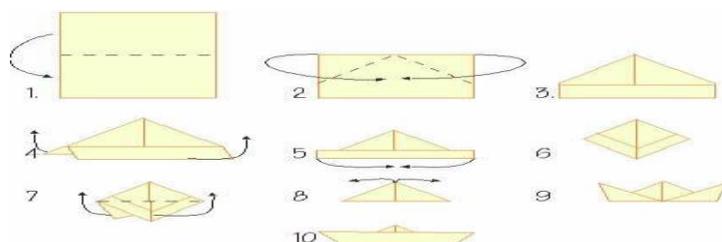
-¿Qué ves en la pintura? -¿Has jugado alguna vez con barquitos de papel?

-Le preguntamos a los adultos de tu casa, si ellos jugaron con barquitos de papel.

*Pídeles que juntos hagan algunos barquitos para jugar.

Necesitaremos: *Hoja de papel *Recipiente con agua.

*A continuación les envié una imagen con las instrucciones para construir un barquito de papel.



Cuidado: Jugar siempre con la supervisión de un adulto. ¡A disfrutar y a jugar en familia!



Propuestas de Actividades N° 10 Área Curricular Música

Un espacio para crear

1-Recordar escuchando la canción que trabajamos la clase pasada “La Mascota” del grupo PIM PAU.

2- Marcar el ritmo con los pies y bailar.

3- Inventar tu propia versión con al menos 5 mascotas, diferentes a las que escuchaste en la canción, más la versión del MONSTRUO. Realiza gestos y sonidos representativos de cada uno de ellos.

4- Ensayar tu versión sin música. *Solo debes cantar y marcar el ritmo con tus pies.

*Puedes invitar a tu familia a participar.

5- Grabar un video luego de practicar varias veces tu versión.

Queridas Familias: ¡Gracias por el permanente apoyo brindado, principalmente a sus hijos/as, a sus Docentes de Salas, Docentes de Áreas Especiales y a Dirección del Nivel Inicial! ¡Rogando que todas las Familias conserven su salud, los invito a transitar juntos esta 2° Etapa del Ciclo Lectivo 2020!

Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo