

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Áreas integradas.

Título: "CUIDANDO NUESTRO CUERPO".

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1- Busca en Youtube el video: Canta Juego - Levantando las Manos <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo> Observa y realiza los movimientos que menciona la canción.

2- ¿Qué partes del cuerpo menciona la canción? Escribe sus nombres y dibújalas.

DÍA 2:

1- Intenta leer solo. Rodea con color la oración que corresponde a la imagen o escribe en tu cuaderno la oración correcta.

LOS NIÑOS LEVANTAN LAS MANOS	
LOS NIÑOS LEVANTAN LAS PIERNAS	

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.

2- En esta guía haremos un deporte nuevo que se llama softbol en Argentina y es muy parecido al Baseball en otros países.

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

. Primero necesitamos un palo grueso no muy pesado o puede ser una tabla que tengamos en casa y una pelotita de media

. Luego empezamos con un familiar a darnos pases, podemos darnos 20 pases con la derecha y 20 con la mano izquierda, tenemos que intentar que no se caiga la pelota

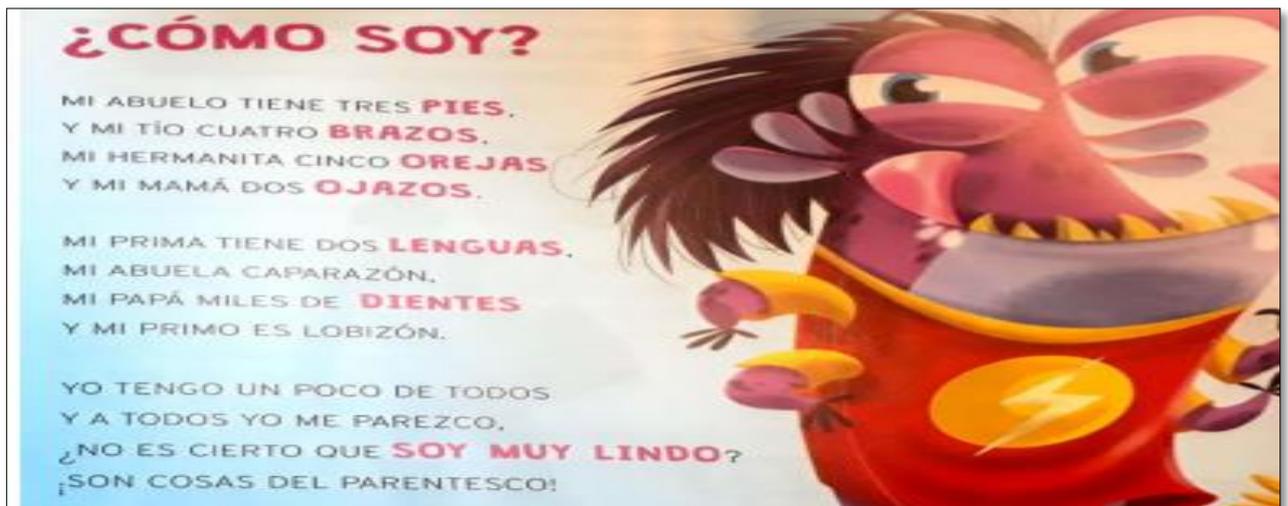
. Luego intentaremos tirar con mucha precisión los pases.

. Ahora sigo dando pases pero primero debo trotar o moverme antes de dar el pase, lo tenemos que hacer al pase siempre en movimiento.



DÍA 3:

1- Escucha la lectura de un adulto o quien te acompañe en la tarea.



Responde oralmente:

- ¿Te gustó la poesía? ¿Por qué?

- ¿Qué otras cosas disparatadas agregarías al personaje?

2- Lee las palabras resaltadas en el texto y busca, recorta y pega cada parte del cuerpo que se nombra, escribiendo su nombre.

DÍA 4:

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

1- Recuerda la poesía del día 3 y presta atención a la explicación. Un adulto te explica y completa en la fotocopia o en tu cuaderno.

• DIBUJE A MI ABUELO CON 3 PIES Y **AGREGUE** 3 PIES MÁS 

 +  = 

AHORA TIENE  PIES

• MI MAMÁ TIENE 2 OJAZOS, YO LE SUME 4 MÁS ¿CUÁNTOS TIENE AHORA? DIBÚJALOS.

 +  =

AHORA TIENE..... OJOS

HOY APRENDI QUE **SUMAR** ES: AGREGAR, JUNTAR, UNIR, BUSCAR EL TOTAL, GANAR, AVANZAR.....

SOY EL SIGNO QUE REPRESENTA A LA SUMA.



2- Resuelve utilizando la caja de material concreto que usamos en guías anteriores (Palitos, tapitas, piedras, protos, etc.)

- 9 + 9 =
- 3 + 8 =
- 7 + 6 =
- 10 + 5 =

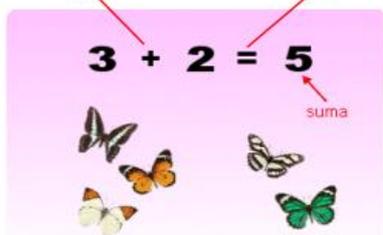
DÍA 5:

1- Recuerda cómo aprendimos a sumar.

MÁS IGUAL

**3 + 2 = 5**

suma



SE LEE: 3 MÁS 2 ES IGUAL A 5

AGROPECUARIA

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

¿Qué es el compost?

Es el proceso de descomponer diversos residuos orgánicos por acción de microorganismos, que se desarrollan bajo determinadas condiciones de aire, temperatura, y humedad. Este bio proceso permite obtener compost.

¿Qué podemos compostar? ¿Qué no podemos compostar?

• Cascaras de frutas y verduras. • Carne y pescados. • Restos crudos de vegetales. • Comida cocida. • Café o saquitos de te • Aceites. • Cáscaras de huevos • Vidrios. • Pasto • Cartón y papel. • Hojas caídas • Plásticos.

1- Realizar compost en un cajón de madera.

- En un cajón de madera colocar cartones en el fondo y los costados (Para que no se nos caiga lo que vamos a colocar).

- Colocar una capa de tierra en el fondo del cajón. Luego agregar una capa de los residuos orgánicos que tenemos para compostar (Hojas, cascaras de frutas y verduras, etc.). Después otra capa de residuos orgánicos. Y continuar de esta manera que lo estamos haciendo: colocar una capa de tierra y otra capa de residuos orgánicos.

- Agregar agua. Podemos juntar todos los restos orgánicos de una semana y los fines de semana colocar los residuos y tierra. lo revolvemos y agregamos agua. En 4 o 5 semanas vamos a tener un buen compost para agregar a nuestros plantines, macetas o bordos.

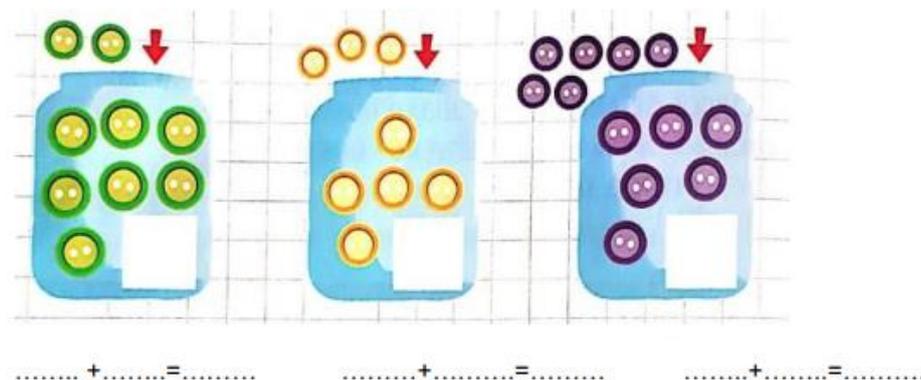


DÍA 6:

1- Piensa y resuelve en la fotocopia o en tu cuaderno:

*MARÍA ES COSTURERA Y GUARDA NUEVOS BOTONES EN SUS FRASCOS ¿CUÁNTOS BOTONES COLOCA EN CADA FRASCO? (OBSERVA CON ATENCIÓN CUÁNTOS BOTONES TIENE EL FRASCO Y CUÁNTOS AGREGÓ VICTORIA).*

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas



### TEATRO

1- Vamos a crear.

1º Inflar un globo.

2º Con un pincel pasar plasticola por el globo e ir pegando trozos de papel de diario. Hasta que cubran todo el globo con papel y plasticola. Y dejarlo secar. Luego poner otra capa, y dejar secar. Así debes poner cinco capas de diario.

3º Cuando toquen el diario y este bien seco, pinchar el globo y sacarlo de adentro del diario.

4º Pintar el diario del color que prefieran, será la base de la máscara.

5º Cortar con una tijera a lo largo por la mitad.

6º Pintar la totalidad de la mascarará de la forma que más les guste y recortar con tijera la parte de los ojos, la boca y la nariz.

2- Vamos a celebrar la semana del estudiante.

Cazar al ruidoso: necesitamos pañuelos para vendar los ojos.

Los jugadores se ubican dispersos por una zona del patio o comedor, con los ojos vendados, menos uno.

El jugador que no lleva los ojos vendados hará de ruidoso. Se desplazará en cuatro patas. Los demás intentarán tomarlo siguiendo el ruido, desplazándose de pie.

DÍA 7:

1- Un adulto lee la poesía.

**LA SALUD ES UN TESORO  
QUE TENEMOS QUE CUIDAR  
PORQUE EN TODA NUESTRA VIDA  
NOS TENDRÁ QUE ACOMPAÑAR.**

**DEBEMOS COMER A DIARIO  
ALIMENTOS NUTRITIVOS  
Y VISITAR AL DOCTOR  
PORQUE ÉL ES NUESTRO AMIGO.**

**BAÑARNOS TODOS LOS DÍAS,  
CEPILLARNOS BIEN LOS DIENTES,  
DESCANSAR, HACER DEPORTES  
Y VENTILAR LOS AMBIENTES.**

**RECORDANDO ESTOS CONSEJOS...  
VIVIENDO CON ALEGRÍA...  
EN LUGAR DE ENFERMEDADES  
HABRÁ SALUD CADA DÍA.**

- Escribe las acciones saludables que se nombran en la poesía.

2- Se escaparon las vocales, complétalas. También puedes dibujarte en tu cuaderno señalando cada parte de tu cuerpo.



DÍA 8: 1- Completa los casilleros vacíos. ¿Cuánto falta en cada suma para llegar a 10?

5 +	<input type="text"/>	= 10
7 +	<input type="text"/>	= 10
4 +	<input type="text"/>	= 10
2 +	<input type="text"/>	= 10
1 +	<input type="text"/>	= 10

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

### EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.

2- Jugamos al softbol. Dos personas mínimo, nos debemos poner enfrentados, uno con el bat o palo o tabla y el otro en frente con la pelotita de media. El juego consiste en que el que tiene la pelotita la lanza despacio a una altura entre el pecho y la cintura, y el que tiene el bat o palo tiene que intentar pegarle a la pelotita. Luego para hacerlo más difícil, tienen que intentar pegarle a la pelotita pero tirarla cada vez más lejos.

DÍA 9:

1- Un adulto lee la siguiente situación. Presta atención.



- Completa el cuadro.

Si...	entonces...
$5 + 1 =$	$50 + 10 =$
$3 + 2 =$	$30 + 20 =$
$7 + 2 =$	$70 + 20 =$
$5 - 3 =$	$50 - 30 =$
$4 - 3 =$	$40 - 30 =$

Si  $3 - 1$  es 2, entonces  $30 - 10$  es igual a 20.

- Resuelve mentalmente y escribe el resultado:

$30 + 30 =$

$40 + 40 =$

$50 + 50 =$

### MÚSICA

"Haciendo ritmo"

1- Miro con atención el siguiente video varias veces, e intento repetir los movimientos rítmicos. Haz clic en el siguiente link <https://youtu.be/9fn1Rzpj14>

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

2- Práctico los movimientos sugeridos durante la rima con algún integrante de la familia.

DÍA 10:

1- Observa y escucha atentamente el siguiente video sobre la elaboración de ensalada de frutas. Busca en YouTube el video: "Cómo preparar ensalada de frutas fácil y delicioso Silvana Tim" <https://www.youtube.com/watch?v=nEQ4Dd9xdHs>

- Busca los ingredientes para la elaboración de la ensalada de fruta, disfruta en familia este rico y nutritivo postre, no es necesario que lo realice tal cual lo indica el video se puede elaborar con las frutas que tengas en casa. Saca fotos en el proceso de elaboración de la ensalada de frutas y envíaselas a la docente.

2- Observa la imagen y reflexiona junto a tu familia de manera oral.



*DESDE QUE NACEMOS, NOS DIFERENCIAMOS UNOS DE OTROS POR EL PESO, LA ESTATURA, EL COLOR DE PELO Y DE LA PIEL. TAMBIÉN, NOS DIFERENCIAMOS EN EL MODO DE SENTIR, EN LOS GUSTOS Y EN LO QUE NOS DIVIERTE. TODOS SOMOS DIFERENTES E IGUALES A LA VEZ, TODOS SOMOS SERES HUMANOS.*

- ¿En qué se parecen estos chicos? ¿En qué se diferencian?

- Dibuja a tu familia teniendo en cuenta las diferencias y semejanzas en cada cuerpo, el color de pelo, ojos, piel y sus gustos en la vestimenta.

Directora: Hilda Betina Giménez.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda- Llorca, Analía.