

ESCUELA: DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA 4° ÁREA: MATEMÁTICA Y LENGUA.

Docente de Apoyo a la Inclusión: Abad Ana

Grado: Cuarto.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática – Lengua.

Título: **LLEGAMOS AL FINAL....QUE RECUERDO????**

MATEMÁTICA: MÚLTIPLOS Y DIVISORES 1) LEE ATENTAMENTE:

Recordá

¿Cómo encontramos múltiplos de un número?
Lo multiplicamos por 0, 1, 2, 3, 4, 5,...

Por ejemplo, para encontrar algunos múltiplos de 9, podemos hacer:

$9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$

Son múltiplos de 9.

¿Cómo sabemos si un número es divisible por otro?
Podemos hacer la división y fijarnos cuál es el resto: si es 0, es divisible; si no es 0, no.

Por ejemplo, para saber si 108 es divisible por 9, hacemos:

$$\begin{array}{r} 108 \quad | \quad 9 \\ - \quad 9 \quad 12 \\ \hline 18 \\ - \quad 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

El **resto** es 0, entonces **108 es divisible por 9**.
También podemos decir: **108 es múltiplo de 9** y **9 es divisor de 108**.

2) RESUELVE PROBLEMAS:

- a) JULI TIENE 48 MOSTACILLAS PARA ARMAR 3 PULSERAS IGUALES. SI NO QUIERE QUE LE SOBREN MOSTACILLAS, ¿CUÁNTAS TENDRÁ QUE PONERLE A CADA PULSERA?
- b) SANTI TIENE MÁS DE 10 FIGURITAS, PERO MENOS DE 15. SI LA APILA DE A 3, NO LE SOBRA NINGUNA, SI LAS APILA DE A 4 TAMPOCO. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE?

3) ESCRIBE EN TU CUADERNO:

- CINCO MÚLTIPLOS DE 4.
- CUATRO DIVISORES DE 36
- CINCO MÚLTIPLOS DE 6 MAYORES QUE 60
- TODOS LOS DIVISORES DE 25

DÍA 2 LENGUA: EL CUENTO MARAVILLOSO

1) LEE CON ATENCIÓN:

EL DUENDE DE LA PERSEVERANCIA

HACE MUCHO TIEMPO, EN UNA ALDEA LEJANA, VIVÍA UN NIÑO LLAMADO MUMÚN. ÉL ERA COMPLETAMENTE SORDO, PERO TENÍA UN DIMINUTO AMIGO QUE LO ACOMPAÑABA A TODOS LADOS SENTADO EN SU HOMBRO QUE LO AYUDABA A COMUNICARSE CON LAS DEMÁS PERSONAS.

SOLO MUMÚN PODÍA VERLO...ÉL PODÍA SER SORDO, PERO LOS OTROS SON CIEGOS...PENSABA MUMÚN, ¿CÓMO ES QUE NO VEÍAN A SU PEQUEÑO DUENDE DE COLORES?

UN DÍA CAMINABA ENTRE LAS MONTAÑAS CON UN GRUPO DE CHICOS Y CAYÓ EN UNA PROFUNDA GRIETA. DESDE EL FONDO MUMÚN VEÍA QUE TODOS GRITABAN, Y MOVÍAN LOS BRAZOS DESESPERADAMENTE, PERO NO ENTENDÍA LO QUE DECÍAN. LOS CHICOS LAMENTABAN LA MALA SUERTE DE MUMÚN, OPINABAN QUE NO HABÍA OPORTUNIDAD DE SALIR VIVO DE AHÍ Y LE DECÍAN QUE NO VALÍA LA PENA TREPAR PORQUE ERA IMPOSIBLE SALIR.

VIENDO EL MIEDO EN LA CARA DE SU AMIGO Y ESCUCHANDO LOS MALOS CONSEJOS DE LOS OTROS CHICOS, EL DUENDECILLO LE DIJO A MUMÚN QUE TODOS ESTABAN ALENTÁNDOLO A SUBIR. MOTIVADO POR EL ENTUSIASMO QUE MOSTRABAN SUS AMIGOS AL GESTICULAR CON TANTO ÉNFASIS, MUMÚN FUE SUBIENDO POCO A POCO, AGARRÁNDOSE DE RAÍCES Y PIEDRAS QUE SOBRESALÍAN DE LAS PAREDES. CON LAS RODILLAS RASPADAS Y LLENO DE TIERRA, DESPUÉS DE MUCHOS INTENTOS Y CAÍDAS, LLEGÓ A LA SUPERFICIE.

EL MINÚSCULO SER ACOMPAÑÓ A MUMÚN MUCHOS AÑOS MÁS, HASTA QUE UN DÍA MUMÚN SOLO LO VEÍA EN LAS FLORES DEL CAMPO, EN LOS COLIBRÍS, EN LOS COLORES DEL ARCOÍRIS, PERO SIEMPRE, HASTA QUE FUE VIEJITO LO ESCUCHÓ EN SU CORAZÓN: ¡“PODES LOGRARLO, NO DEJES DE INTENTARLO!” . GRACIAS A SU PERSEVERANCIA MUMÚN LLEGÓ A SER CACIQUE DE SU TRIBU.

2) RESPONDE ¿CÓMO ERA MUMÚN? ¿QUIÉN LO AYUDABA A COMUNICARSE? ¿DÓNDE CAYÓ MUMÚN? ¿QUÉ LE GRITABAN LOS CHICOS? ¿POR QUÉ CREES QUE EL DUENDE MINTIÓ? ¿QUÉ LOGRÓ SER MUMÚN POR SER PERSEVERANTE?

3) RECUERDA:

EL CUENTO MARAVILLOSO ES UN SUBGÉNERO DEL CUENTO TRADICIONAL. SE DIFERENCIA PORQUE EN SU ARGUMENTO LOS SERES HUMANOS CONVIVEN DE MANERA NATURAL CON SERES SOBRENATURALES O CON OBJETOS MÁGICOS QUE RESULTAN CRUCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA INTRIGA.

4) CONTESTA ¿CUÁL ES EL SER SOBRENATURAL DE ESTE CUENTO? DIBUJA COMO VOS TE LO IMAGINAS.

MATEMÁTICA CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

1. ¡SABÍAS QUÉ!

LOS CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD SON REGLAS QUE SIRVEN PARA SABER SI UN NÚMERO ES DIVISIBLE POR OTRO SIN NECESIDAD DE REALIZAR LA DIVISIÓN.



2) CON AYUDA DEL CUADRO RODEA LOS DIVISORES DE **50**: 1, 2, 3, 5, 7, 10, 25, 36, 48, 50. 3) RESUELVE: TENGO 24 BOTELLAS DE AGUA, QUIERO GUARDARLAS EN CAJAS TODAS IGUALES SIN QUE SOBREN O FALTEN BOTELLAS. AVERIGUÁ Y ANOTÁ EN TU CUADERNO TODAS LAS SOLUCIONES POSIBLES.