

**Escuela de Educación Especial India Mariana**

**Docente: Romina Pérez**

**Sección: Habilidades A**

**Turno Tarde**

**Área curricular: Ambiente Natural y Socio- Cultural, Comunicativa y Artística**

**“Haciendo y construyendo vamos creciendo”**

**Contenido:**

- El Lenguaje como instrumento lúdico. Exploración de textos.
- Nociones espaciales.
- Las emociones.
- Proyecto de Prevención sísmica
- Música\_ Estilo
- Teatro\_ El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos.
- Plástica\_ Imágenes percibidas e imaginadas. Textura. Procedimiento: grafismos, collage.
- Psicomotricidad\_ Juego espontaneo. Juego sensorio motor. Esquema corporal. Expresión y comunicación verbal-gestual-corporal. Emociones

Rutina Diaria:



**1 día.** Área: Habilidades Sociales

Actividad 1: Buscando Caras!

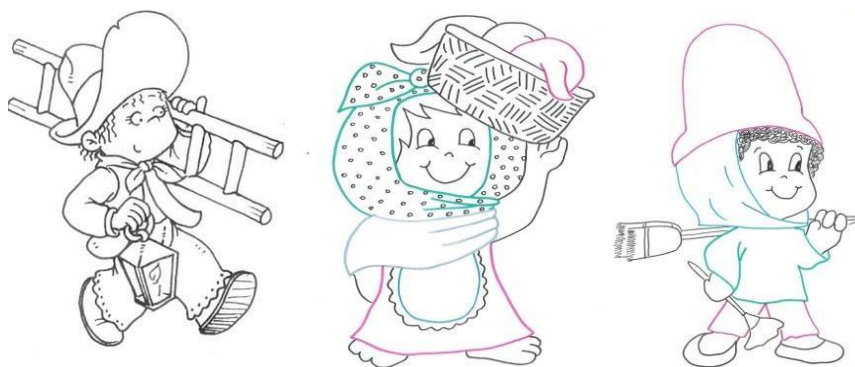
Buscar y recorta en revistas o diarios imágenes de personas, niños, mayores adultos o personajes que expresen emociones. Agrupa las imágenes según sus expresiones en alegría, ira, tristeza, miedo, sorpresa o asco.

Actividad 2:

Usando la cámara del celular me saco fotos u a otro integrante de la familia, haciendo los gestos que expresan alegría, tristeza y miedo. Pueden compartirlas con los compañeros.

Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”

Busque y escuche que vendían los vendedores ambulantes de la época colonial, pinte las imágenes:



**2 día.** Área: Matemática

**Actividad 1: El Trecito**

En familia formamos un trecito, el primero hace de máquina y el resto vagones, puede ir rotando el maquinista en cada vuelta y acompañar con música. Al recorrido se le pueden poner obstáculos, como saltar en 1 pie o saludar con una mano.

**Actividad 2: Dibujar**

Usando crayones o lápices dibuja el trecito formado por tu familia y el recorrido que realizaron.

**Actividad 3 Área Psicomotricidad "Espejo"**

Para esta actividad deben sentarse frente a un espejo junto al niño y jugar a que son animales (león, perro, vaca, etc.), cuando vea que el niño se siente cómodo con el juego puede incluir variaciones indicando que pueden ser un león enojado, un perro triste, un monito feliz, etc. intentando reflejar gestualmente las respectivas emociones.

**3 día.** Área: Comunicativa

**Actividad 1. Adivinamos!!**

Con la ayuda de un mayor, escuchamos las adivinanzas y tratamos de responder:



**Actividad 2.**

Busca en revistas otros Juegos que contengan letras o textos, como versos, trabalenguas, sopas de letras y crucigramas, recorta y pégalos en una hoja.

**Actividad 3 Área Plástica, “Escuchamos y dibujamos juntos”**

Un adulto lee la siguiente poesía. Escucha atentamente y conversa ¿Cómo son esos ratones? ¿Te gusto la poesía? Con marcadores o lápices dibuja los ratoncitos de la poesía!



**4 día. Área: Matemática**

**Actividad 1 Cuerpo Arriba, cuerpo abajo**

Un mayor va diciendo diferentes partes del cuerpo y si deben ponerlas arriba o abajo: pies arriba, codo arriba, rodilla abajo, cabeza abajo, tobillo arriba, cintura abajo, etc. Y el alumno tratará de ejecutar las consignas.

**Actividad 2. Cuerpo de cartón**

Con la ayuda de un familiar realizamos un cuerpo humano usando cartón o cartulina, podemos poner algunas extremidades flexionadas o levantas como en el ejercicio anterior y pegamos sobre la hoja.

**Actividad 3 Área Teatro “Explorando”**

El adulto debe mostrarle al alumno ropa de miembros de la casa y ayudarlo a armar un vestuario de explorador, por ejemplo, con sombrero, mochila o morral, anteojos o antiparras, botas y todo lo que se les ocurra. Que el niño use el vestuario y juegue.

**5 día. Área: Habilidades Sociales**

**Actividad 1. Teatro de emociones**

La idea es representar mediante muñecos o juguetes, que tengamos en casa, una historia inventada o alguna que le agrada al alumno, donde aparecerán diferentes emociones. Siempre acompañando el relato con gestualidad.

### Actividad 2. Collage

Usando diferentes materiales, como telas, papeles de colores, lápices, marcadores, etc. representamos sobre el papel las emociones de las que hablamos en el relato.

### Actividad 3 Área Psicomotricidad, “Tiro al blanco”

Para esta actividad necesitamos botellas o vasitos de plásticos, una pelota y lana o algún hilo. Lo primero será colgar de un árbol, soga o del techo las botellas/vasos con el hilo que eligieron, se deberán colgar a diferentes alturas y distanciadas unas de otras.

Una vez que estén colgados, invitaremos al niño a que con una pelota intente pegarle a cada uno de los colgantes, el niño inicialmente se ubicará a cierta distancia y luego el ira probando desde donde quiere lanzar la pelota.

## 6 día. Área: Comunicativa

### Actividad 1: Buscando Letras

Con ayuda de algún un mayor busco y recorto letras de diferentes tamaños y colores. Las pegamos en una hoja.

### Actividad 2: Copiamos

Tratamos de copiar (usando un lápiz) las letras que pegamos. Si es necesario un adulto ayuda en la actividad y acompaña este proceso con la pronunciación de cada una de ellas, también podemos asociarlas a objetos o nombres significativos para el alumno.

### Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”

Busque y escuche la música de la época colonial, candombe, minué, Vals

Busque elementos en su casa y vístase de algún personaje de la época colonial

## 7 día. Área: Habilidades sociales

### Actividad 1. Los tres cerditos

Con mucha atención escuchamos el audio cuento de Los tres Cerditos <https://youtu.be/zSrOatmzJuU> . Si lo desean pueden repetir. Charlamos sobre la historia ¿Cómo eran las casa? ¿Quién quería atrapar a los cerditos? ¿Qué le sucedió al lobo a final?

### Actividad 2. Caras que nos dicen cosas

Con la ayuda de un mayor dibujamos: un cerdito asustado y otro cerdito alegre. Podemos usar una cartulina u hoja de color rosada si tenemos.



## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas Guía 6

### Actividad 3 Área Psicomotricidad, “Creamos emociones”

Necesitamos masa de sal, si es con colores mejor. En un papel blanco dibujaremos el contorno de una cara y los ojos.



Con la masa, completamos la figura, jugando con las diferentes emociones que ese rostro pudiera tener, por ejemplo: le pones cejas y boca en forma de enojo, e ir variando de emociones, feliz, asombro, entre otros.



### 8 día. Área: Matemática

#### Actividad 1 Adentro- Afuera

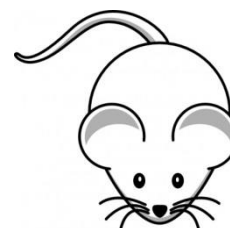
Se ponen cuatro cuerdas en el suelo formando un cuadrado. Varios integrantes de la familia se ponen fuera del cuadrado menos uno que se ubica dentro, justo en el medio del mismo. Empezará a decir “dentro”, y todos tendrán que saltar dentro del cuadrado, “fuera” y saltarán fuera del cuadrado. El que se equivoca se pone en medio y repite e juego. Si no tenemos cuerdas podemos hacerlo con tiza o en el patio marcando en la tierra el cuadrado

#### Actividad 2. Adentro afuera con objetos

Buscamos un recipiente como una caja de zapatos, necesitamos tapitas, broches, balitas o cualquier tipo de objetos que puedan entrar en la caja. Vamos colocando todos los objetos dentro y luego fuera, siempre acompañado con la verbalización de la actividad. Podemos proponer sacar por colección (ejemplo: tapas rojas adentro, tapas azules afuera)

#### Actividad 3 Área Plástica “Jugando con líneas”

Pídele a un adulto que dibuje un ratoncito más o menos como muestra la imagen, bien grande en la hoja blanca. Luego busca algunos materiales que puedas pegarle a la imagen, puede ser arena, polenta, hojas secas, o lo que encuentres en casa.



## E.E.E. India Mariana Habilidades “A” Áreas Integradas Guía 6

### 9 día. Área: Prevención Sísmica

Actividad 1 Atención!!! Como actuar en caso de sismo

En familia vemos el video proporcionado por el gobierno de la provincia para actuar en caso de sismos: <https://youtu.be/tSUVwkqg82s>

Actividad 2 Simulamos

En familia tratamos de seguir el paso a paso de cómo actuar en caso de sismos, remarcando los cuidados y precauciones.

Actividad 3 Área Teatro, “Explorando”

Usar el vestuario de explorador y ayudar al niño a buscar tesoros por la casa, que previamente el adulto haya escondido. Pueden ser muñecos, juguetes, golosinas, o cualquier objeto al niño pueda llamarle su atención para que busque.

### 10 día. Área: Comunicativa

Actividad 1. Papelitos de colores

Tomamos hojas colores o de revistas y hacemos bolitas de papel o trozos pequeños.

Actividad 2. Nuestro nombre

En una hoja un mayor escribe nuestro nombre en imprenta mayúscula. Pegamos los papelitos siguiendo la línea de cada letra.

Actividad 3 Área Psicomotricidad “Jugamos a los bolos”

Buscamos botellas de plásticos o tarritos, pelota de tela o una no muy grande.

La idea es derribar los bolos (botellas) cada vez que lanzamos la pelota. Podemos hacerlos las veces que el niño quiera e ir variando las distancias desde donde tira el niño, el lanzamiento puede ser por arriba, por abajo, de espalda y otras variaciones se les ocurra. Y por último es importante preguntar ¿Cuántos bolos tiraste? ¿Fueron pocos o muchos?