

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino "Anexo"

Guía: N° 6

Docente: Marcela Diaz

Ciclo: Tercero y cuarto **Nivel:** Primario

Área curricular: Áreas integradas

Título: "Nos ordenamos"

Contenidos: Conversaciones espontaneas guiadas, formulando preguntas, opiniones Cartas formales, conectores, Argumentación. Medidas convencionales: medida. SIMELA. . Reconocimiento de cuerpos y figuras. Señales de tránsito. Medio ambiente.

Actividades: Tarea N° 1 Tercer y cuarto ciclo

1) Junto a su familia lean los chistes ¿Qué le dijo un semáforo a otro?
¿Qué le dijo un gusano a otro? ¡No mires que me estoy cambiando!
Vamos a dar una vuelta a la manzana.

2) Hablamos sobre educación vial con su familia: ¿Creen que es importante la educación vial en las escuelas? ¿Consideran que es importante armar mensajes o armar señales para una mejor convivencia por ejemplo a la salida de las escuelas?

3) Observen distintos mensajes.

La mejor forma de no	HACER CRASH	SI VAS A
discriminar es ponerse en	ES MUY DULCE.	CAMBIAR LAS
el lugar del otro	Y QUERES SEGUIR	SABÁNAS QUE
	COMIENDO	SEAN ¡PIRUETA!



4) Observen contenido de los mensajes, destinatario, semejanzas, diferencias

.5) ¿Cómo podrías escribir mensajes para tratar de ordenar la salida de la escuela, y a la autoridad municipal “Una nota para la señalización de la escuela? (Cuando volvamos a clase) ¡Conversa con tu familia ¡¿Qué ideas tienen?

Área Matemática: Tercer y cuarto ciclo.

1) Observa y analiza las siguientes imágenes.



¿Qué observas? ¿Todos los carteles tienen la misma forma? ¿Tendrán el mismo tamaño?
¿Qué instrumento podríamos usar para medir y confeccionar los carteles?

2) Con una cinta métrica toma medidas, en nuestra casa puede ser: del patio, de la cocina, del comedor.

3) Compara si todas las medidas que tomaste son iguales o si varían.

4) ¿Cómo podríamos construir carteles de seguridad vial?

Tarea N° 2 Área: Lengua Tercer y Cuarto ciclo

1) Observa la siguiente nota formal

San Juan, 30 de mayo de 2019

SEÑOR INTENDENTE MUNICIPAL
FABIAN ABALLAY
DEPARTAMENTO EJECUTIVO MUNICIPAL
POCITO SAN JUAN
PRESENTE

Tengo el agrado de dirigirme a usted en mi carácter de Presidente de Junta Electoral Municipal de esta ciudad a los efectos de comunicarle lo dispuesto por esta JEM por Resolución N° 42 de fecha 30 de mayo de 2019 y en atención a lo requerido por el Dr. Ignacio Ramón Fernández, secretario de Gobierno según nota presentada por el mismo.

Cumplido el presente sírvase remitido a esta Junta Electoral con copia de todo lo actuado.

Tercer ciclo

2) Observa las partes que debe tener una nota

_____ Lugar y fecha

Destinatario

Despedida

Firma

3) Escribe: Para tener en cuenta

Destinatario: Es la persona que le enviamos la nota.

Remitente: Es la persona que envía la nota.

Lugar y fecha: Se escribe lugar y fecha donde se escribe la nota.

Despedida: Se realiza una despedida a la persona que escribe la nota.

Firma: Se coloca el nombre de la persona que escribe.

Cuarto ciclo

¡Para pensar en la carta que van a escribir!!

¿Con qué propósito escribirías una carta al intendente? Elijan una de las opciones.

- Dar información sobre las señales de tránsito
- Opinar sobre la señalización en la escuela para un mejor orden a la salida de la escuela
- Contar la experiencia personal de la educación vial en la escuela.
- Dar consejos a los padres sobre la educación de sus hijos.

Área: Matemática Tercer y cuarto ciclo.

1) Nos informamos

Medidas de longitud: El metro es la unidad de medida de longitud de nuestro sistema de medidas.

Las unidades mayores que el metro son los múltiplos.

Kilometro (km) Hectómetro (hm) decámetro (dam)

Las unidades menores que un metro son los submúltiplos

Decímetro (dm) centímetro (cm) milímetro(mm)

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1.000	100	10	1	0,1	0,01	0,001

2 ¿Qué unidad tomaste para medir en tu casa el comedor, la cocina, etc.?

Para tener en cuenta	Pequeñas longitudes	Grandes longitudes
	1 metro=1.000mm	1dam = 10m
	1metro=100cm	1 hectómetro= 100m
	1metro=10dm	1kilómetro=1000m

3 ¿Qué unidades de medidas elegirías para medir

Frente de una casa.....	Cinturón.....
Ruta de un camino.....	lápiz.....
Árbol.....	Puente alto.....

Tarea N° 3 Área: Lengua Tercer ciclo

- 1) En familia conversen ¿Qué argumentos debemos tener en cuenta para mejorar el orden a la salida de la escuela? ¿Qué mensajes se te ocurre? ¿Sabes qué es argumentar?
- 2) Argumentar: Es cuando se intenta convencer a una persona sobre una idea o tema en particular, con diferentes motivos o razones.
- 3) Escribe mensajes donde se argumente la importancia de tratar de ordenar la salida y señalización en la escuela.

Cuarto ciclo

1.) En familia conversen: ¿Qué argumentos debemos tener en cuenta para escribir la carta al intendente sobre un mejor orden a la salida de la escuela y la señalización? ¿Sabes qué es argumentar?

2.) A tener en cuenta: La argumentación: Los textos argumentativos presentan su opinión subjetiva sobre un tema, fundamentada mediante razones que se llaman argumentos

El objetivo es provocar interés en el tema que aborda y convencer al destinatario del punto de vista del autor.

3) ¿Qué recursos argumentativos se utiliza?

Conectores argumentativos: por una parte, por otra parte, además, también, sin embargo, no obstante, dado que, pues, en consecuencia, por lo tanto, es decir, por ejemplo.

4) Escribe argumentos sobre La señalización en la escuela para un mejor orden.

Área: Ciencias Sociales Tercer y cuarto ciclo

Con ayuda de un adulto alfabetizado lee y conversa sobre la siguiente información.

Reflexionamos: ¿Por qué creen que es importante respetar las señales viales? ¿Qué pasaría si no existieran señales? ¿Qué son las señales de tránsito?

- Seguridad vial son las normas y reglas que rigen en las calles para peatones y conductores que ayudan a prevenir accidentes de tránsito.

- Las señales de tránsito son carteles que van guiando el camino en las calles y cómo comportarse en ellos.

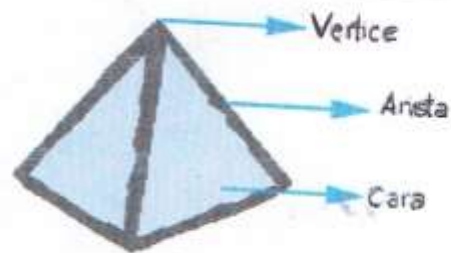
Área: Matemática Tercer y cuarto ciclo

1 ¿En qué se parecen? ¿Tienen la misma figura? ¿En qué parte de la pirámide?

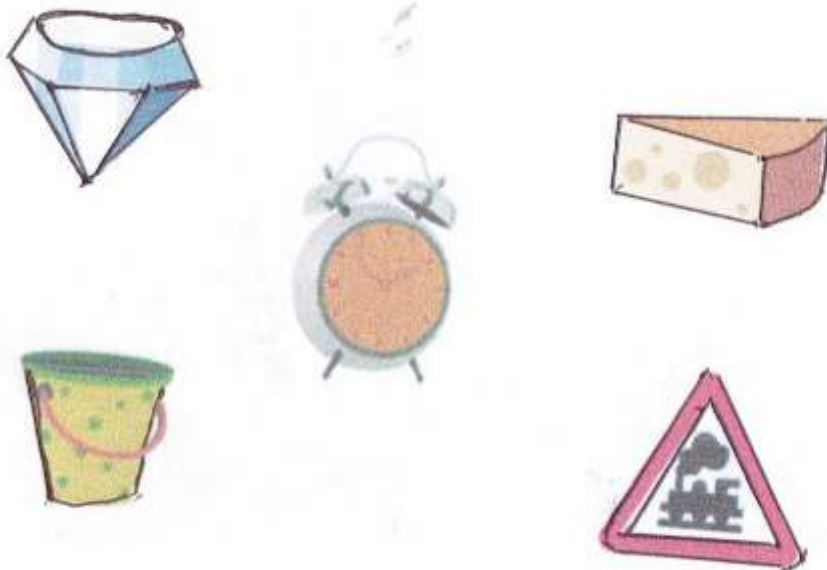
PIRAMIDE



2) Presentamos la pirámide



3) Rodea con color las figuras triangulares que encuentres



Tarea N°4 Área: Lengua

Tercer ciclo Reflexiona con ayuda de un adulto alfabetizado

1). ¿Qué argumentos escribirías sobre el orden a la salida de la escuela?

2) Qué le escribirías al intendente sobre esta problemática?

3), Con ayuda de un adulto alfabetizado. Escribí la nota al intendente teniendo en cuenta los argumentos.

Cuarto ciclo:

1). Teniendo en cuenta los argumentos que escribiste en la tarea N°3 y los recursos argumentativos: conectores, escribe la nota al intendente.

Área: Matemática Tercer y cuarto ciclo

1) Nos informamos: Los poliedros o cuerpos poliedros tienen **Caras**: Son los polígonos que los limitan. . **Aristas**: Son los segmentos comunes a dos caras.

Vértices: También llamados puntos, es donde concurren más de dos aristas

2) . Completa el cuadro.

	Nombre	Número de caras	N° de vértices	N° de bases	N° de aristas
					
					
					
					
					

Área: Ciencias Naturales

Reflexionamos: El paisaje que nos rodea

¿Por qué es importante conocer el lugar, el medio ambiente? ¿Qué es el medio ambiente?

Recordamos las calles que rodean la escuela, el ambiente, el tránsito, los carteles que hacen falta.

Lee la lista y responde sí o no

- Comprendí el tema de señales viales
- Escribí mensajes de educación vial

Escribí una nota de opinión

Recibí ayuda en las tareas

Director : Jorge González