

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros

recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela: “Federico Froebel” – E.N.I. N° 1 -

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastian Vera.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Tiempo: 16/04 al 26/04

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: **“NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE”**

“Dimensión Comunicativa y Artística”

-Lenguaje: Conversación con distintos interlocutores. Instrucciones.

- Literatura infantil: Habla y escucha. Adivinanzas. Recetas

-Artes Visuales: **Núcleo de Producción:** Signos del lenguaje Plástico Visual. -Textura -Construcción y modelado

“Dimensión Natural y Socio-Cultural”- Ambiente Natural: -El cuerpo humano y su salud.

-Alimentación saludable y hábitos de higiene.

- Matemática: **Núcleo:** Número y sistema de numeración:

-Conteo - Los números como memoria de la cantidad - Iniciación en el conocimiento de capacidad y peso - Comparar capacidades y peso con diversas finalidades prácticas de manera directa y mediante procedimientos indirectos (utilizando unidades no convencionales y no convencionales)

ACTIVIDADES

Actividad N° 1

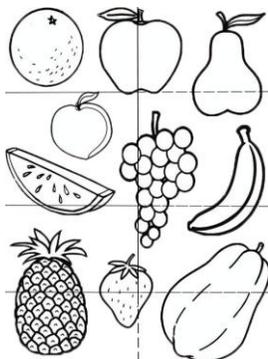
* Antes de empezar la actividad le pedimos a un adulto que le realicen a los chicos preguntas orientadoras sobre los alimentos , las mismas favorecen la comunicación:

¿Qué son los alimentos ? ¿Qué alimentos consumen? ¿En qué momento del día se alimentan? ¿Qué alimentos les gustan más? ¿Las golosinas nos alimentan? ¿Todo lo que comemos nos alimenta?

Ahora que les parece si vemos un video para aprendemos un poquito más:

<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>

* Rompecabezas: En una hoja blanca le pedimos ayuda a mamá o algún adulto y armaremos un rompecabezas, como muestra la imagen, luego lo recortamos y lo pegamos sobre una hoja de color o lo que tengamos en casa.



Música – Actividad N° 1- Contenido: Esquema corporal y canto grupal.

¡Es hora de divertirnos!

¡Es muy importante en estos días la alimentación saludable, vamos a cantar y bailar en familia y divirtiéndonos aprenderemos que nos aporta cada fruta!

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

* En familia luego de escuchar la canción la bailamos todos juntos.

Actividad N° 2

Jugamos con adivinanzas para ello necesitamos la ayuda de mamá o algún adulto. Preparemos un lindo rincón de la casa para empezar a jugar.

* ADIVINA, ADIVINADOR!!

Plástica

Junto a la ayuda de mamá, armamos la masa: “lista en 4 minutos”.

Con ella jugamos, si tenemos la podemos colorear, sino la dejamos blanca. Modelamos muchas frutas, las que más nos gustan y las que menos comemos también (4 en total). Dejarlas secar al solcito, y cuando estén secas las guardamos para cuando sea el momento de volver al jardín. Si quieren también las pueden pintar.

Masa para modelar lista en 4 minutos

Ingredientes:

- 2 tazas de harina de trigo
- 2 cucharadas de aceite
- ½ taza de sal
- 2 cucharadas de jugo de limón
- ½ taza de agua hirviendo
- Colorante si tienen
- Unas gotitas de glicerina

Preparación

Mezclar la harina la sal y el limón, y el aceite vegetal en un recipiente grande, añadir el agua hirviendo, revuelva continuamente hasta que se convierta en una masa pegajosa, añadir el colorante y glicerina (ambos opcionales), dejar enfriar y sácalo del recipiente. Finalmente amasa hasta que este suave, esta es la parte más importante del proceso para que quede suave (Si queda un poco pegajosa agregar un toque más de harina)



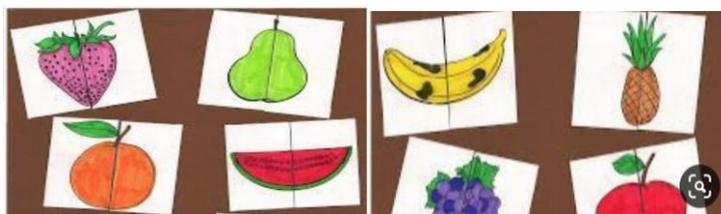
Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

Con ayuda de un adulto buscan información sobre los alimentos y su importancia para nuestro cuerpo: por ej. Los lácteos fortalecen nuestros huesos, frutas y verduras, etc.

Actividad N° 3

Jugamos al memotest de frutas

* Con material que encontremos en casa armamos el juego: realizar 8 rectángulos de 10 x 6 cm. Aproximadamente, tienen que ser todos iguales, en cada rectángulo dibujamos una fruta o verdura y luego la cortamos a la mitad. Para jugar debemos colocar las fichas boca abajo sobre la mesa, comienza uno da vuelta una ficha y luego la otra tratando de buscar la que completa la fruta, así sucesivamente hasta que no queden fichas, gana el jugador que más frutas consiguió.



Educación física

Recomendaciones

Ya que la actividad física contribuye a mantenernos saludables, nos ayuda a controlar la ansiedad, liberar toxinas a través de la transpiración y sobre todo a mantenernos en forma y entretenidos. Te propongo que realices las siguientes rutinas con quien se anime a acompañarte.

<https://www.youtube.com/watch?v=mpNY2c-AFNI&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=TStEzVUqtUU&feature=youtu.be>

Actividad N° 4

Para comenzar buscamos un rincón de la casa que más nos guste y observamos el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2lreDSJSZEE>

Conversamos en familia sobre la importancia del desayuno que tiene que ser abundante y nutritivo, para tener mucha energía durante el día y poder crecer sanos y saludables.

Los invitamos a preparar la mesa como lo hacíamos en el jardín (mantel, servilleta, taza, plato, cuchara) y compartir en familia.

No olvidar antes de desayunar o comer lavarnos bien las manos, es fundamental para evitar el virus.

Cuando terminamos nos dibujamos y pintamos con los materiales que tengamos en casa, los alimentos que desayunamos, luego le pedimos ayuda a mamá que nos escriba los nombres de los alimentos en una hoja aparte y los pequeños lo intentarán escribir debajo de cada alimento.

Música – Actividad N° 2- Contenido: Esquema corporal y canto grupal.

Recordando la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

Nos caracterizamos con ropa que tengamos en casa y le pedimos a mamá que nos ideo y aprendemos a bailarlo, luego invitamos a toda la familia y lo cantamos y bailamos todos juntos.

Para finalizar le pedimos a un adulto nos grabe cantando y bailando la canción.

¡A DIVERTIRSE!

No olviden de enviar el video a la seño. Gracias

Actividad N° 5

Con la información que obtuvimos sobre frutas y verduras en familia armamos un lindo cartel

Frutas - Verduras
Escribir o pegar la importancia
Para que sirven – que nos aportan
Podemos pegar la imagen y los pequeños pueden escribir
su nombre.

Educación física

Junto a algún integrante de la familia te propongo que veas el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>

* ¿Qué te pareció el video?¿Cuánto ejercicio haces en el día?¿Cuál es el ejercicio que más te gusta hacer?¿ Qué sucede en tu organismo si no comes saludable?¿En tu familia se come sano?

* Llegó la hora de jugar!!!... Al **Juego del semáforo**

Para este juego vamos a necesitar tizas o cintas y alimentos los que tengamos en casa.

Dibujar en el piso los tres círculos de colores del semáforo. El juego consiste en colocar dentro de los círculos los alimentos que correspondan a cada color, según la frecuencia con la que se deban comer.



Si deseas puedes ver el juego en <https://www.youtube.com/watch?v=vkZgIKg7SRw>

Actividad N° 6

Y ahora llego la hora de convertirnos en cocineritos. Vamos a preparar una deliciosa ensalada de frutas!!

Lo primero que debemos hacer es lavarnos las manos muy pero muy bien cómo nos enseñó la seño antes:

Si queremos podemos pedirle a mamá que nos ponga la canción de las frutas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hv4PBCQdfuU>

Ahora que estamos listos primero debemos lavar y luego pelar las frutas. Ahora con ayuda de un adulto cortamos las frutas y preparamos una riquísima ensalada.

Luego nos lavamos bien las manos. Para realizar la siguiente actividad: primero buscamos en revistas o dibujamos las frutas utilizadas en la ensalada. Luego en una hoja con ayuda de mamá que nos escriba en un papel aparte en imprenta mayúscula el título y nombre de las frutas y los pequeños lo copiaran en su hoja.

ENSALDA DE
FRUTAS
MANZANA
PERA
BANANA
NARANJA

ENSALADA DE FRUTAS

○

○

Actividad N° 7

Para finalizar la semana les proponemos armar un recetario familiar con las comidas favoritas de cada familia y también le podemos pedir ayuda sus abuelas que nos pasen su receta preferida y agregarla. Colocamos el nombre de la receta, la dibujamos. Como lo muestran el ejemplo:

GALLETAS DE MIEL Y AVENA

INGREDIENTES:
250 g. de Avena - 120 g. de Harina Leudante - 50 g. de azúcar - 180 g. de miel - 2 bowls - 2 huevos - Ralladura de limón.

Preparación:
Mezclar en un bowl o recipiente la harina, la avena y el azúcar. Realizar un hueco en el centro y colocar la miel y los huevos y revolver con cuchara de madera hasta lograr una pasta, añadir la ralladura de limón. Enmantecar bien una fuente y colocar separadas en ella las galletitas armadas previamente y cocinarlas en horno moderado de 180° hasta dorarlas.

Y ahora manos a la obra los invitamos a preparar alguna receta que escribieron.

Para la misma pueden preparar y usar para cocinar:



No olviden de mandarnos a las señas las fotos y videos de las actividades los queremos y extrañamos un montón.

Directora: Lic. Marcela Fagale.