

Guía pedagógica N°3

Título: ¡Mi querido San Juan!

Propósitos:

- Promover situaciones para que los alumnos puedan reconocer y trabajar con diferentes tipos de materiales.
- Favorecer el reconocimiento de las características de la poesía y sus partes.
- Propiciar situaciones para el reconocimiento de las distintas formas de costumbres de ayer y de hoy de San Juan.
- Desarrollar habilidades para medir longitudes utilizando medidas convencionales y no convencionales.

Desafío: Confección del mapa de San Juan con lugares destacados de cada departamento.

Actividades:

Explicación del desafío: Se realizará un mapa de San Juan con diferentes tipos de materiales destacando cada departamento, en conmemoración del aniversario de la fundación de San Juan.

Día 1:

- 1) Efemérides: "Fundación de San Juan de la Frontera."
- 2) Observa el siguiente video: Youtube.com watch2=f4YO-N5 IpW



¿De qué se trata? ¿Quién fue su fundador? ¿Cómo vestían? ¿De qué se alimentaban?
¿Qué trabajo realizaban?

- 3) Leemos el siguiente texto. (Se enviará en PDF)

Las costumbres

Las costumbres sociales no variaron demasiado durante los primeros siglos de vida de San Juan.

Las familias estaban muy bien organizadas en sus tareas diarias. **Los varones estudiaban y ayudaban a sus padres con el trabajo más pesado y, en general, todas las mujeres realizaban las tareas domésticas.** Las hijas, aun cuando fueran menores, obtenían la mayoría de edad cuando se casaban, previa autorización del padre.

La vida en el hogar era bastante monótona, con costumbres sencillas que se repetían diariamente. Todos se levantaban temprano para hacer sus trabajos, almorzaban y dormían una larga siesta de tres o cuatro horas, para volver a sus quehaceres hasta el atardecer. Luego rezaban, tomaban mate, jugaban con naipes o leían, cenaban juntos y se dormían temprano para retomar la rutina al día siguiente.

Los hijos varones de familias acomodadas concurrían a la escuela. Las niñas, en cambio, aprendían a leer y a escribir en sus casas con maestras particulares.



El tiempo libre

La sociedad colonial se divertía de manera muy sencilla los fines de semana. **Las familias se reunían en las casas para conversar y escuchar a los jóvenes que tocaban algún instrumento musical. Concurrían a bautismos y bodas, y los domingos por la mañana asistían a misa.**

Las fiestas religiosas eran muy importantes, sobre todo la de *Corpus Christi* y la del santo patrono de la ciudad, San Juan, el 24 de junio, de la que todo el pueblo participaba.

Los festejos preferidos eran los de carnaval (la chaya y los disfraces) y también las riñas de gallos, las corridas de toros y las carreras de embolsados.

- 4) Comparen las costumbres y las actividades realizadas en el tiempo libre por los habitantes del San Juan colonial con las actividades actuales. ¿Encuentran alguna similitud?
- 5) Leemos la siguiente poesía y responde:
¿De qué habla el texto? ¿Qué tipo de texto es?

*Cuando la luna te baña
con su luz tenue y plateada
pareces ioh, San Juan mío!
una ciudad encantada.*

*Me gusta cuando en verano
el sol arde en tus campiñas,
me gusta el fruto sabroso
que me da tus verdes viñas.*

*Me gustas cuando el sol otoñal
posa en ti sus suaves rayos
y tus alfombras de hojas secas
se resquebrajan a mi paso.*

*Me gustas en primavera
todo vestido de fiesta
como un gentil mancebo
esperando a su doncella.*

- 6) Marca con una X la intención del autor.

Expresar sentimientos.

Mostrar emociones.

Describir algo.

Narrar una historia.

- 7) Marca la opción correcta.

El poema está escrito en:

Prosa En verso.

Día 2:

- 8) Analizamos la siguiente situación.

Martina fue al kiosco a comprar un mapa de San Juan para hacer la tarea y llevaba \$ 10 para comprar, pero el mapa tenía un cartel que decía \$ 8,50 ¿Le alcanzaba para comprarlo? ¿Por qué tenía una coma el número?

¿Sabes que son los números decimales? Observa el siguiente video para saberlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1qV8SJU>

- 9) Responde y explica por qué:

a) ¿Se puede tener \$2 sólo con monedas de \$0,25? Con 15 monedas de \$0,10 ¿Se tiene más o menos que \$1? c) ¿Es más dinero 7 monedas de \$0,10 que 3 de \$0,25?

- 10) Relee el poema y marca los sonidos finales que sean similares.

11) Coloca una cruz a la respuesta correcta.

La repetición de sonidos finales en un poema se llama:

Estrofa Rima Verso

Son líneas cortas con gran musicalidad:

Estrofas Verso Rima

12) Marca en el poema versos, estrofas y completa:

Número de versos: _____

Número de estrofas: _____

Día 3:

13) Observa con atención el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=aD6EDOHpqrE> y responde: ¿Qué tipo de materiales se nombran en el video? ¿Qué tipo de materiales usarías para realizar el collage del mapa de San Juan?

Para saber:

Materiales Naturales: Proviene directamente de la naturaleza

Materiales artificiales: Los elaboran las personas a partir de materiales

14) Lee la siguiente lista de materiales y colócalos en el cuadro que corresponde

Madera, ladrillo, papel, lana, balde, vidrio, piedra, cuero, botellas

Naturales	Artificiales

15) Marca en el poema 2sustantivos comunes, 2 adjetivos, 2 verbos y arma con ellos oraciones.

16) Señala en las oraciones que marcaste sujeto y predicado.

17) Así hablaban los Huarpes.

En Lengua Allentiac hablaban los aborígenes Huarpes.

che	luna o mes
xumuc	sol o día
yam	hombre
hussu	ñandú
gualta	cerros
all	luz
hay	hijo
zeque	pájaro

Responde:

¿Continúan utilizándose algunas de estas palabras? ¿Conocen lugares que tengan nombres de origen indígena? ¿Cuáles?

18) Con algunas de estas palabras produzcan oraciones.

Día 4:

19) Observa los siguientes sustantivos y completa con un artículo como el ejemplo: El sol
 ___ viñas ___ primavera ___ fruto ___ doncellas

20) Agrega un sustantivo a estos artículos.

Los _____ el _____ la _____

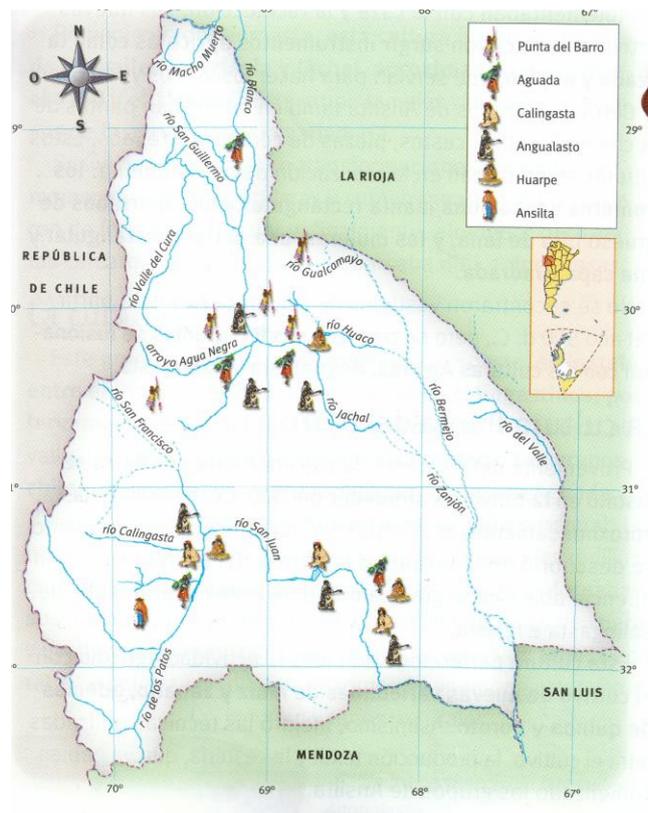
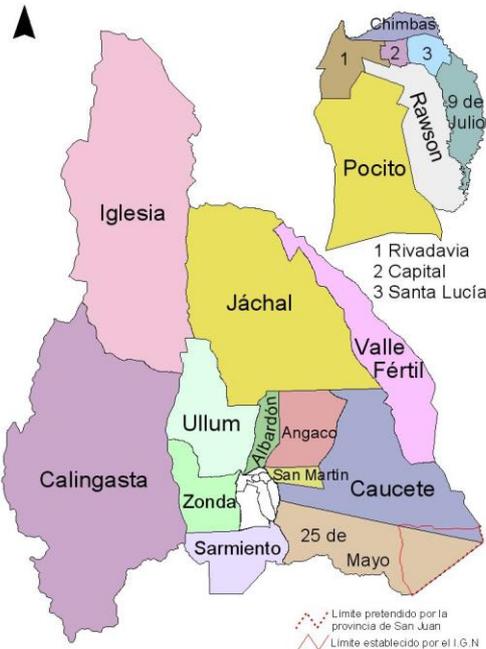
21) Señala en las siguientes oraciones artículo, sustantivo, verbo, sujeto y predicado

22) Resuelve:

- a) Paula camina 9 cuadras todos los días. Si una cuadra mide 100 metros. ¿Cuántos metros camina por día?
- b) Usa tu regla para medir el largo de tu cuaderno, cartuchera y mano. ¿Cuál mide más centímetros (cm)?

Día 5:

23) Observa el mapa con división política de San Juan compara y responde ¿En qué departamentos actuales vivieron distintos pueblos aborígenes?



Área: Tecnológica

Profesora: Ivana Jácamo.

PROPÓSITO: Favorecer el conocimiento de los diferentes tipos de viviendas.

Actividades

1-Leer y comentar con la ayuda de un mayor.

La vivienda es un lugar protegido o construcción acondicionada para que vivan personas, donde se puede descansar, estudiar, tener comunicación con la familia, trabajar, etc.

2-Averiguar de qué materiales eran las viviendas en la época de la Fundación de San Juan. Dibujar.

Área: Educación Musical

Profesora: Prof. Yanina Balmaceda

Propósito: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de sus elementos estructurales.

Actividades:

1. Escuchar atentamente el audio que envío adjunto a la guía de la canción "San Juan por mi sangre".
2. Copiarla en el cuaderno y aprenderla de memoria.
3. Enviar a la señorita de música un audio cantando la canción utilizando las técnicas vocales aprendidas.

Área: Ed. Física

Profesor: Ricardo Uriarte.

PROPÓSITOS: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, a situaciones problemáticas, según lo requieran.

ACTIVIDADES: a) Realizar 5 saltos rodilla al pecho. repetir 3 veces mínimo.

b) Trabajo por estaciones. 1 Estación: abdominales- 2 Estación: sentadillas- 3 Estación extensiones de brazos mínimo 3 de cada una. Entre estación y estación, descansar minuto y medio. Repetir 3 veces cada estación

c) ¿Cuáles son las articulaciones del cuerpo? escriba y envíe evidencia al profe.

Área: Ed. Plástica

Profesora: Prof. Silvana Valdez

Propósito: Propiciar la aproximación a nuevos modos de producción de hechos visuales, ampliando su concepción.

Actividades

La tridimensionalidad se define por el ancho alto y profundidad, porque se puede girar al observar por el alrededor.

1 Observar las imágenes ¿Cómo son, planas o con volumen? ¿La última imagen que he hecho histórico representa?



1 -Armar el personaje: Juan Jufre de la fundación de San Juan, en volumen como muestran las imágenes. Realizar con tubos de cartón, diarios, cartón o cajas.

2 -Pintar con témpera, puedes agregar lana u otro material reutilizable.

Área: Ed. Agropecuaria

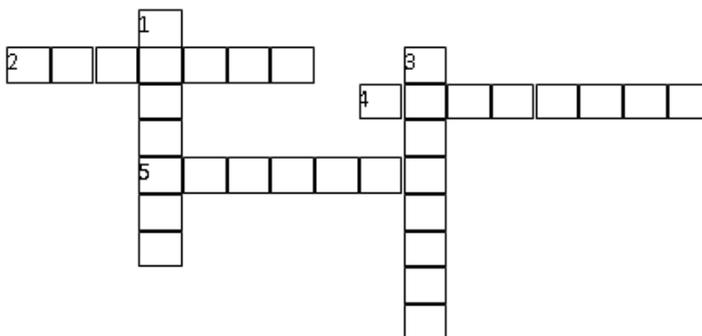
Profesor: Adrián Castro

Propósito: Favorecer el conocimiento de compost.

Actividades: 1. Escribir en tu cuaderno de Agropecuaria:
“RECICLAR ES CUIDAR EL PLANETA”

El compostaje: es un proceso de transformación de la materia orgánica, para obtener **compost**, un abono natural para la huerta. Este proceso es muy importante porque podemos **reciclar** el 40 % de los desechos que se generan en el hogar.

2. Completar el Crucigrama de las 3 R para cuidar nuestro planeta.



Horizontales

- 2 Residuo del que se prescindir por no tener utilidad.
- 4 Someter materiales usado a un proceso de transformación.
- 5 Fertilizante natural.

Verticales

- 1 Hacer menor la cantidad, el tamaño de una cosa.
- 3 Volver a utilizar algo.

3. Enviar una foto al grupo de Agropecuaria de esta actividad.

Directora Fernanda Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewylle