

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 1.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Pascual Claudia - García Verónica – Celina Saba - Vanina Gómez.

Grado: Primero

Sección: A, B, C, D

Turno: Mañana

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias. Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**APLICANDO TODO LO APRENDIDO, PARA CERRAR ETAPAS**”.

Contenidos: **LENGUA:** Comprensión lectora. Lectura y escritura de palabras, oraciones. Clases de palabras. Uno- muchos. Palabras entre distractores. Clasificación de palabras en cortas y largas. **MATEMÁTICA:** Numeración. Situaciones problemáticas. Unidades y decenas. Figuras geométricas. **CIENCIAS NATURALES:** Las plantas: como seres vivos, elementos necesarios para que sobrevivan. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Valores la familia. Buenos hábitos para el cuidado de la salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ✓ Comprende un texto leído solo o por un adulto.
- ✓ Escribe, lee palabras y oraciones solito.
- ✓ Identifica los números hasta el 99.
- ✓ Diferencia unos de dieces.
- ✓ Busca y solicita ayuda en los momentos de aprendizaje.
- ✓ Identifica los elementos necesarios para que una planta sobreviva.
- ✓ Diferencia valores.
- ✓ Identifica y aplica los buenos hábitos para el cuidado de la salud.

Actividades. 1-Lee y canta con ayuda de mamá la canción. EL BAILE DE LOS ANIMALES.

EL COCODRILO DANTE CAMINA HACIA ADELANTE.

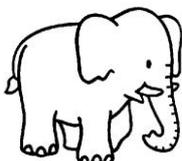
EL ELEFANTE BLAS CAMINA HACIA ATRÁS.

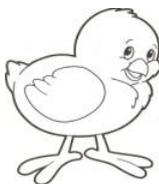
EL POLLITO LALO CAMINA HACIA EL COSTADO Y YO EN MI BICICLETA VOY PARA EL OTRO LADO.

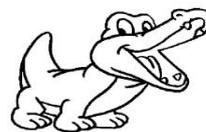
2- Lee y responde. a- ¿Quién camina hacia adelante? b- ¿Hacia dónde camina el elefante?

c- ¿Y el pollito Lalo?

3- Escribe los nombres de cada animalito.







4- Produce una oración con los animalitos anteriores.

5- Completa los espacios en blanco, recordando la canción.

EL COCODRILO _____ CAMINA HACIA ADELANTE.

EL ELEFANTE _____ CAMINA HACIA ATRÁS.

EL POLLITO _____ CAMINA HACIA EL COSTADO.

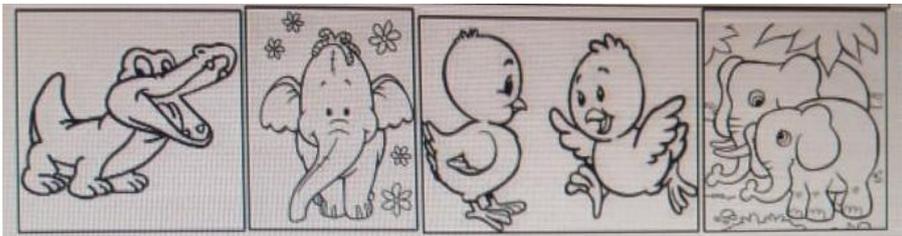
Y YO EN MI _____ VOY PARA EL OTRO LADO.

6-Lee y rodea las palabras que pertenecen a la canción.

CABALLO- COCODRILO- BAILA- AUTO- BIBICLETA-PERRO- POLLITO
CAMINA- CASA- ATRÁS- ADELANTE

7-Ordena las palabras encontradas en el punto anterior, de la más corta a la más larga.

8-Observa las imágenes y copia sus nombres en el lugar que corresponda.



Cocodrilo

Elefante

Pollitos

Elefantes



Bicicleta

Pollito

Bicicletas

UNO	MUCHOS

9- Observa las imágenes y escribe cómo son los animalitos.



10- Ayuda al pollito a recitar los números del castillo numérico.

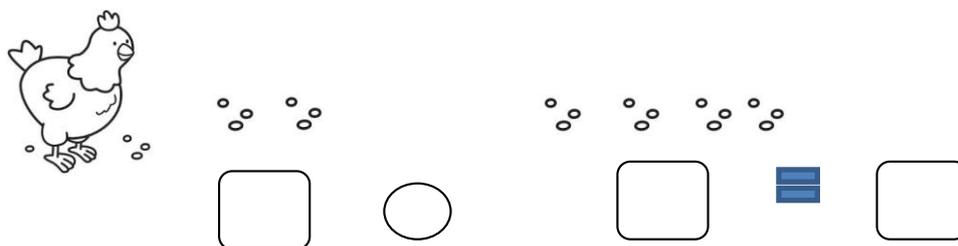
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



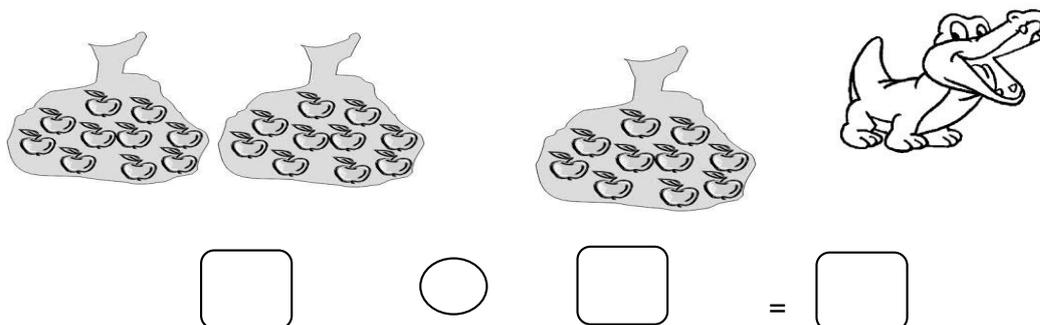
- a- Rodea la fila de la familia del 50.
- b- Pinta el número más grande.
- c- Colorea el número posterior 87.
- d- Rodea el número anterior a 99.

11-Resuelve las situaciones problemáticas, reemplazando las imágenes por números.

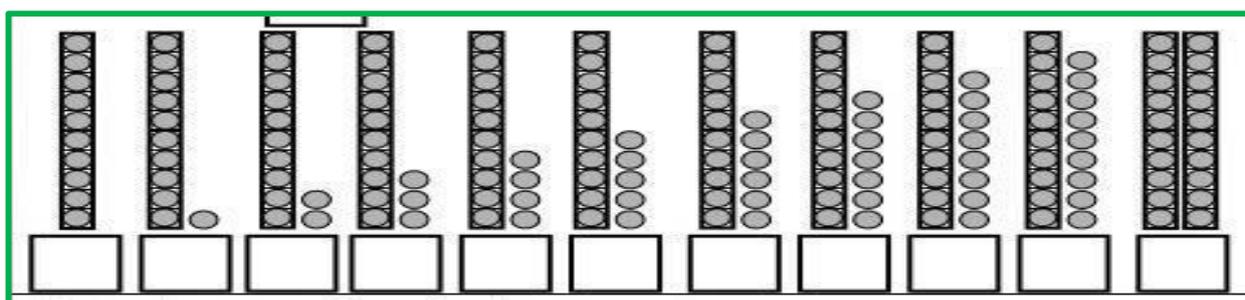
- a) El pollito Lalo, tiene 10 maíces. Caminando por la granja encontró 12 maíces más. ¿Cuántos maíces tiene ahora Lalo para comer?



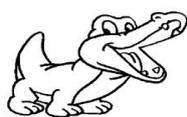
b-El cocodrilo Dante, tenía 20 manzanas. Le dio 10 manzanas al elefante Blas. ¿Cuántas manzanas le quedaron al cocodrilo?



12- Arma números, contando los cuadritos.



13- Ahora desarma los comederos de cada animalito en decenas y unos. Ayúdate mirando el ejemplo.



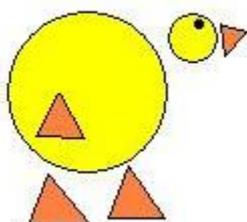
78	7 D + 8 U
96	

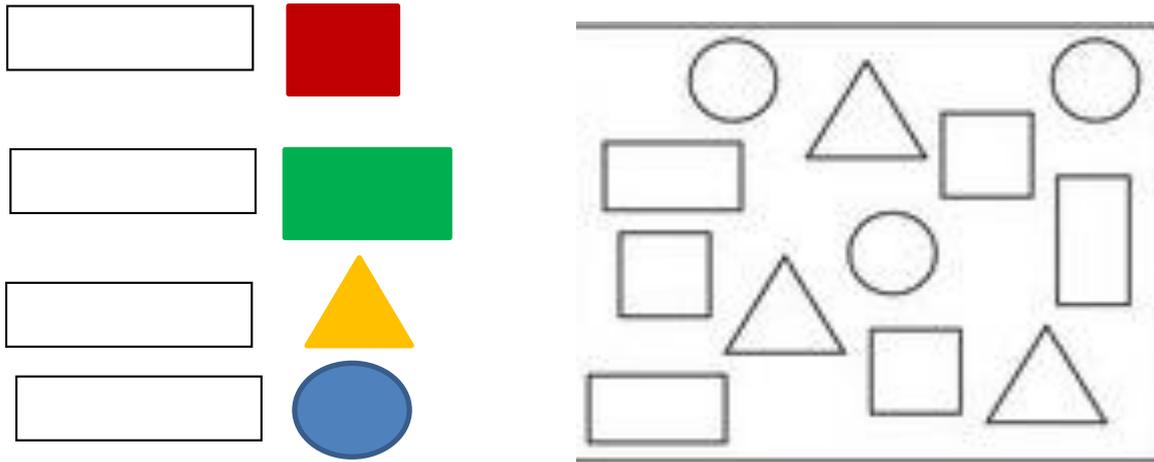


73	
59	

EL POLLITO LALO QUIERE QUE RECORDEMOS FIGURAS, PARA LUEGO ARMAR CON ELLAS SU RETRATO.

14- Recuerda los nombres de las figuras geométricas, puedes ayudarte leyendo la guía N° 5. a-Coloca el nombre a cada figura geométrica. b-Pinta del mismo color las figuras que sean iguales. c-Arma el retrato del pollito Dante con figuras geométricas.





15- Lee lo que cuenta el cocodrilo Dante. Para luego marcar con una X lo correcto para el cuidado de la salud del cocodrilo.

SOY EL COCODRILO DANTE, QUE CAMINA PARA ADELANTE. ME GUSTA MUCHO COMER GOLOSINAS, TOMAR GASEOSAS Y VER TELEVISION POR LAS NOCHES.

NO ME GUSTA LAVARME LOS DIENTES, TAMPOCO ME BAÑO PORQUE LE TENGO MIEDO AL BAÑO.

a- El cocodrilo Dante debe comer muchas: GOLOSINAS___ VERDURAS Y FRUTAS___

b-El cocodrilo Dante debe acostarse: TARDE___ TEMPRANO PARA DESCANSAR BIEN___

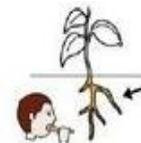
c-Cuando debería cepillarse los dientes el cocodrilo: NUNCA___ CUANDO EL QUIERA___ AL LEVANTARSE Y DESPUÉS DE CADA COMIDA___

16-Recorta y pega imágenes de buenos hábitos. Escribimos el consejo debajo de ellas.

17-AL POLLITO DANTE LE GUSTAN MUCHOS LAS FLORES. PERO NO SABE COMO CUIDARLAS.

En guías anteriores aprendimos, que las plantas son:

Las plantas son seres vivos, por lo tanto



Nacen

Crecen

Se alimentan

Mueren

18- Lee y pinta lo que el pollito debe tener en cuenta, para que una planta sobreviva.

AGUA	FUEGO	AIRE	PIEDRAS	SOL	MONTES	TIERRA	BARRO
------	-------	------	---------	-----	--------	--------	-------

19- Ahora completa teniendo en cuenta la letra inicial y la imagen.



20- El elefante Blas, salió con globos para repartirlos a sus amigos. Estos tenían escritos los siguientes valores.

ORDEN AMOR ALEGRÍA AMISTAD

a- Dibuja un ejemplo de cada valor en donde el elefante Blas deba dejar sus globos.

b- Busca en el crucigrama los valores

O	R	D	E	N	A	B	O
A	L	E	G	R	I	A	M
A	M	I	S	T	A	D	Q
A	M	O	R	E	T	Y	I

Trabajo Final: Trabaja en una hoja de dibujo N° 5.

- Elige 4 animalitos y los moldéalos.
- Inventa un nombre y escríbelo debajo de cada figura.
- En el reverso de la hoja, inventa una nueva canción con estos animalitos y escríbela. Puedes usar la canción del baile de los animales para ayudarte.
- Canta la nueva versión con ayuda de mamá.
- Mamá te graba y envía el video a la señorita con todas las actividades.

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga