

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo N°1.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Claudia Zevallos, Gabriela Albors, Fabiana Quinteros, Alumnas Residentes Karen Atencio y Marcia Carpino.

Grado: 2° A, B, C.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: “**Las costumbres nos identifican**”

Contenidos: **LENGUA:** La comprensión de textos variados. Sustantivos comunes y propios. Adjetivos. Sinónimos. **MATEMÁTICA:** Numeración hasta 799. Operaciones de suma resta y multiplicación con situaciones problemáticas. Multiplicación por 2. **CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA:** Actividades urbanas y rurales. Circuito Productivo de la yerba Mate. Día de la tradición. **CIENCIAS NATURALES:** La Salud: hábitos saludables.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Lee comprensivamente.
- Reconoce los sustantivos.
- Diferencia género y número.
- Identifica adjetivos.
- Lee, escribe y compara números hasta 799.
- Desarrolla habilidades de cálculo a partir de situaciones problemáticas de la vida diaria.
- Identifica y aplica actitudes respecto al cuidado de la salud.
- Emplea hábitos saludables a partir de costumbres argentinas.
- Valora las tradiciones argentinas.
- Reconoce el proceso productivo.
- Diferencia las actividades urbanas y rurales.

Actividades.

1-Lee el siguiente texto y luego completa.

La zamba.

La zamba es un género musical que se baila en América del Sur, principalmente en países como Argentina, Bolivia, Chile, Perú, Paraguay y Uruguay. En la época colonial, se llamaba “zamba” a las mujeres mestizas que eran hijas de **indios** y negros. La **danza** está pensada como una manera de que el bailarín enamore o conquiste a la “zamba”. Se dice que es una danza en donde la pareja se muestra **tímida**, baila de manera independiente, pero al **finalizar** terminan **enamorados**, unidos entre los pañuelos.

a-Identifica el tema del texto:

b-Marca con una x la opción correcta: El texto leído tiene la intención de:

_____ entretener _____ informar _____ convencer

2-Responde las siguientes preguntas en forma completa.

a- ¿Habías escuchado alguna vez de la palabra “zamba”? ¿Qué te imaginabas que significaba?

b -Luego de leer el texto puedes decir ¿Qué significa la palabra zamba?

c-En la época colonial ¿A quiénes se llamaba zamba?

3-Extrae del texto 5 sustantivos.

4-Une los sustantivos con su género y número.

Poncho

Malón

Caballos

Pava

Brasero

Paisanas

Femenino

Masculino

Singular

Plural

5-Busca los adjetivos y completa el verso.

Tengo un caballo

.....,y.....

Por caminos.....

nos ven pasar a los dos

Potrillo - lindo – grande – ágil –
rápido - gaucho – lento - veloz
– fuerte – río - pedregoso -
planos – dócil – polvorientos –
montura

6-Coloca un sinónimo a cada palabra resaltada del texto.

7- Lee con atención. **10 de noviembre día de la tradición.**

Las tradiciones nos identifican y unen como pueblo. En conmemoración de la fecha de nacimiento de José Hernández. Todos los 10 de noviembre se celebra el Día de Tradición.

8-Investiga las tradiciones que tenemos como pueblo y pega imágenes sobre el tema.

9-Pinta el cartel correcto para cada afirmación.



Se caracterizan por tener menos población.

Paisaje Rural

Paisaje Urbano

Se caracterizan por tener más población.



Paisaje Rural

Paisaje Urbano

Las construcciones están muy cerca unas de otras, hay presencia de negocios e instituciones.



Paisaje Rural

Paisaje Urbano

Se utiliza el suelo para desarrollar actividades recreativas, educativas, comerciales, Culturales, entre otras.



Paisaje Rural

Paisaje Urbano

Se utiliza el suelo para el cultivo de diferentes especies, para la cría de animales, para la extracción de minerales.



Paisaje Rural

Paisaje Urbano.



Las construcciones están más separadas unas de otras.

Paisaje Rural

Paisaje Urbano.

10-Una tradición Argentina:La yerba mate.

Ordena del 1 al 6 las etapas del circuito productivo de la Yerba mate.



11-Gimena comprará estos productos para el día de la tradición.



Si compro lo que indica la siguiente tabla, ¿Cuánto gastaré?

ASADO EL KG.	\$ 399
EMPANADAS	\$ 260

Comidas	Cantidad	Pago
Asado	3 Kilogramos	
Empanadas	2 docenas	

12-Marca la respuesta correcta:

☺-En una bandeja hay 2 filas de durazno de 8 latas cada una. ¿Cuántas hay?

- a- 12 b- 16 c- 14

☺ Se compran 24 pasteles de queso. Se los distribuye en 2 bolsas. ¿Cuántos se pone en cada bolsa si se pone la misma cantidad en cada una? Dibújalos

- a- 12 b- 16 c- 48

☺ Una oferta dice: Frutas varias \$ 250. Gimena la compra y paga con un billete de \$500. ¿Cuánto le devuelven?

a- 310

b- 250

c- 205

El juego del sapo. Este juego tradicional consta en embocar fichas por los orificios y donde cae la ficha es el puntaje de cada jugador.

13- Une el puntaje de cada jugador.

$150 + 60 + 100 + 40 =$	$250 + 70 + 10 + 5$	$90 + 176 + 16 + 21 =$
Trescientos cincuenta.	330	3 cienes , 3 unos



14- Ordena los puntajes de mayor a menor.

15- Federico debe comprar su ropa se gaucho. Para bailar el video.

Sombrero \$ 300	Faja \$ 550	Chaleco \$ 240	Camisa \$ 600
-----------------	-------------	----------------	---------------

¿Cuánto dinero debe tener?.....

Blusa de algodón

Falda larga

Hasta los tobillos.

Zapato de taco bajo



Pañuelo

Camisa de algodón de hilo

faja

Bombacha con nido de abeja

Bota fuerte.

16- Ahora inventa un problema y resuélvelo para la compra de la vestimenta de la paisana.

17- Lee lo que dice el médico.



La palabra salud significa “estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”

18-Pinta el cartel correcto.



SALUDABLE

POCO SALUDABLE



SALUDABLE

POCO SALUDABLE



SALUDABLE

POCO SALUDABLE



SALUDABLE

POCO SALUDABLE

19-Realiza una lista de las actividades saludables que puedes hacer en el campo.

Trabajo Final. Produce un texto breve narrando las tradiciones que continúan en tu familia (juegos-comidas-reuniones-hábitos).Luego graba un video con el celular leyendo el texto y mostrando lo que trabajaste en esta guía. Tu familia puede participar. Puedes agregar el recitado de alguna relación gauchesca. El video no puede superar los 4 minutos.

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga.