

E.N.I nº22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

E.N.I nº22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I nº22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

Guía N° 3

Escuela: E.N.I nº22 Margarita Mugnos de Escudero.

Docentes: Albarracín, Mariana. Barrionuevo, Fanny. Godoy, Natalia. Pineda, Carina

Nivel Inicial: sala de 5 años

Turno Mañana

Dimensión: Ámbitos Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Seres vivos: características del ambiente

Temas ocasionales: EL OTOÑO Y DÍA DEL ANIMAL

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

Se elabora la Guía N° 3 tomando como temas principales el comienzo de una nueva estación con sus características y el día del animal tan significativo para los alumnos fomentando así el cuidado y protección hacia el reino animal.

Actividad nº 1

Inicio:

La docente envía un cuento mediante un audio referido al otoño y lo escuchan con atención en familia.

Desarrollo:

A partir del cuento narrado por la docente las familias les realizarán preguntas a los niños sobre el cuento escuchado.

Comunicación:

Los alumnos re narrarán el cuento por medio de audios enviados a la docente.

Adaptación a la inclusión:

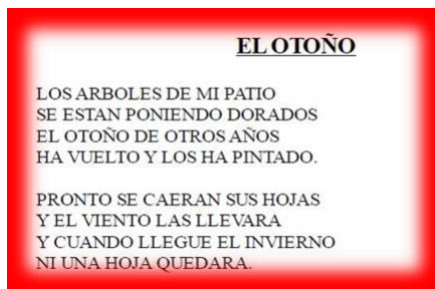
Las familias dejan sin volumen el celular y solo muestran las imágenes al niño y el alumno solo cuenta lo que ve.

Actividad nº 2

Inicio:

La docente retoma el tema del otoño y envía un audio con un verso referido al mismo y manda el verso escrito:

E.N.I nº22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área curricular:
Ambiente Natural y Sociocultural.



Desarrollo:

Los niños deben escuchar varias veces el verso enviado para aprenderlo con la ayuda del adulto.

Comunicación:

Una vez que hayan aprendido el verso, mandarán al grupo mediante audios el recitado del mismo.

Adecuación para la inclusión:

El niño escucha varias veces el audio enviado con el verso.

Actividad nº3

Inicio:

Con la ayuda de los adultos buscan y seleccionan distintos papeles (hojas de diarios, revistas de cosméticos, entre otras)

Desarrollo:

Con el material seleccionado dibujan y marcan hojas de árboles de diferentes formas y tamaños, luego las pintarán con té o café o decorarán con diferentes materiales respetando los colores del otoño ej. Amarillo, marrón, ocre, naranja, rojo, dorado.

Comunicación:

Muestran a las familias cómo quedaron las hojitas decoradas. Guardarán para la próxima actividad las hojitas realizadas.

Adecuación a la inclusión:

Realizan la misma actividad con la ayuda de un adulto.

Actividad nº4

Inicio:

En compañía de un adulto prepararán una hoja, plasticola y las hojitas decoradas para comenzar la actividad.

E.N.I nº22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

Desarrollo:

Con el material seleccionado armarán sobre la hoja un árbol otoñal, (sugerimos si tienen en casa con los rollitos de servilletas o papel higiénico, hacer el tronco del árbol y las ramas).



Comunicación:

Compartir en el grupo una foto con el trabajo finalizado.

Adecuación para la inclusión:

Realizar la misma actividad.

Actividad nº5

Inicio:

La docente comentará mediante audios sobre el día del animal. Luego les mostrará su mascota personal mandando una foto al grupo y un video alusivo al tema:

<http://navegarmaradentro12.blogspot.com/2017/04/video-29-de-abril-dia-del-animal-youtube.html>

Desarrollo:

Los chicos sacan una foto a sus mascotas y la describen, por ej. ¿Caminan o vuelan?, ¿Cuántas patas tienen?, ¿cómo se llaman?, ¿quién lo trajo a casa?, ¿qué come?, ¿de qué color es?, entre otras. Los chicos escriben en una hoja todos los datos descriptivos.

Comunicación:

Los alumnos envían al grupo fotos con sus mascotas.

Adecuación para la inclusión:

Realizan la misma actividad la familia.

Actividad nº6

Inicio:

E.N.I nº22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área curricular:
Ambiente Natural y Sociocultural.

Los adultos retoman el tema de los animales con los niños y dialogan sobre los cuidados necesarios para sus mascotas.

Desarrollo:

Eligen una hoja, la dividen en dos partes, en una mitad dibujarán a su mascota y en la otra, el adulto escribirá consejos para el cuidado de sus mascotas.

Comunicación:

Con el trabajo finalizado, enviarán una foto al grupo.

Adecuación para la inclusión:

Si tienen una foto de la mascota la pegan y describen. De lo contrario, con ayuda del adulto deberán dibujarla.

Actividades de Educación física. Profesora: Carla Naveda

Contenido:

El cuerpo en el espacio y tiempo, habilidades motoras básicas locomotivas y manipulativas.

- ❖ Entrada en calor, en familia jugamos al 🐟tiburón🐟
- ❖ Desarrollo, caminar con los brazos arriba, abajo, correr con movimientos de brazos, correr imitando a un familiar
- ❖ Desplazarse dentro y fuera de un círculo (dibujado)
- ❖ Trotar lejos, cerca de un familiar y luego de algún objeto
- ❖ Saltar al mismo tiempo que un familiar
- ❖ Llegar rápido al objeto
- ❖ Correr lento al objeto
- ❖ Desplazarse adelante y atrás, a un lado y al otro
- ❖ Vuelta a la calma, juego el oso dormilón.

Actividades de Artes Visuales

Dimensión: Artística

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Tridimensión -Textura Tema: Mi Marioneta- Mi cuerpo

Actividad: N°4 Sala de 5 años

Inicio: Conversamos sobre el "la maqueta que hiciste " ¿Té costó realizarla? ¿Qué te gusto más? ¿Me pasaste la foto de cómo lo hiciste? ¿Tienen mascotas? ¿Contame cómo se llama? Sabías una cosa pronto será el día mundial del animal, el 29 de abril ¿Sabés qué significa? Que ese día celebramos la lucha por los derechos de los animales ¿Te gustaría festejar junto a tu mascota? ¿Qué te parece si jugamos?

Desarrollo: El juego será divertido, le pedimos a mamá que te muestre el video y debes imitar el sonido de los animales que ahí aparecen. ¡¡Sé que puedes!!

E.N.I nº22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmps>

Luego juega con tu familia a imitar sonidos y cada uno deberá adivinar a quién pertenece cada uno, el que mejor lo haga y adivine ganará la corona, que realizaremos con cartulina o cartón lo que tengas en casa y decoraremos con fideos, lentejas, botones, lentejuelas, etc. Puedes usar lo que tengas en casa. A NO olvidar a su mascota, también puedes hacerle una corona para ellos, ¿Qué te parece?

Comunicación: Al finalizar tú me dirás ¿Quién ganó? ¿Se parecen todos los sonidos? ¿Cuál te sale mejor? puedes sacar una foto junto a tu mascota con la corona

. ¡¡¡YO también quiero verlo!!

Actividad: nº5

Inicio: Recordamos lo que hicimos en la actividad anterior ¿De quién estuvimos hablando? Ahora que recordamos ¿Qué te pareció el video de los sonidos? ¿Recordás qué animales aparecían en el video? ¿Qué te pareció el juego de los sonidos? ¿Te animás a jugar a colocar la cola al burro?

Desarrollo: Con la ayuda de un mayor, realizaremos una cola que será del burro, puedes hacerla con una media fina de mujer que este en desuso o podés hacerla con tela y rellenarla con algodón, vellón, relleno de goma espuma o trocitos chicos de retazos de tela, etc. en un extremo haremos un pompón de lana y en el otro podemos poner abrojo, cinta adhesiva, no uses alfiler que puedes pincharte.

Debemos hacer las orejas del burro, puede usar la corona que hiciste en la actividad anterior y agregarle unas largas orejas de burro, usa diario o goma eva y píntalas.

A continuación has un dibujo grande del burro, puede ser cartulina, cartón, o dibujar con tiza en una pizarra o puerta que se pueda limpiar fácilmente.

Reglas del juego, el participante debe taparse los ojos con alguna tela, a no hacer trampa, dará tres vueltas y con la cola del burro deberá tratar de colocársela al dibujo que ya realizaste.

El que más se acerque a colocar en la figura la cola al burro gana la corona.

Comunicación: Una vez terminado vamos a sacarle una foto, así tus seños podemos ver tu hermoso trabajo. Pedile a un adulto que te ayude a subirlo al grupo.

Actividad: nº6

Inicio: Recordamos la actividad que trabajamos la clase anterior ¿Te acuerdas? ¿Qué hiciste? ahora si ¿Contame qué te pareció? ¿Te agrado el juego? ¿Te animas a hacer unos títeres de tus mascotas? ¡¡¡Sé que a ellos les gustará!!! ¡¡¡Será divertido!!

Desarrollo: Con la ayuda de un mayor vamos a crear. Utilizaremos un guante que no uses le pediremos a un adulto que corte los dedos del guante a la altura donde se unen con la palma, una vez listo comenzarán con la creación de la mascota, recuerda si tiene más de una mascota debes usar más dedos del guante y si solo tienes una mascota, solo un dedo y debes

E.N.I nº22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área curricular:
Ambiente Natural y Sociocultural.

decorarlo colocando sus orejas, su nariz. A no olvidar los bigotes, puedes usar botones, lanas, témperas, etc. Si tu mascota es un pajarito puedes usar plumitas y recuerda de representar a tu mascota como es.

Comunicación: Una vez terminado tus dedos títeres vamos a jugar con ellos y tu mascota y puedes hacer el mismo sonido, Estoy seguro que tu mascota se sorprenderá mucho. Al finalizar vamos a subir la foto de tu dodo títere junto con tu mascota ¡¡¡Todos vamos a apreciar tu hermoso trabajo!!

Directora Titular: Mariela Penisi