

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°2

Escuela: Constancio. C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Adela Palma

Docente Residente: Carina Araya

Grado: 3°

Sección: Única

Turno: Mañana



Ciclo/Nivel: 1°/ Primario

Áreas Curriculares: Matemática_ Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "CON MUCHO ESFUERZO Y ESMERO LLEGAMOS A FIN DE AÑO"

Contenidos:

MATEMÁTICA: Numeración – Situaciones problemáticas- Operaciones: sumas, restas, multiplicación. Dobles, triples. Figura geométrica.

CIENCIAS NATURALES: Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente (seres vivos e inertes) – Características y adaptación de los seres vivos. – Hábitos saludables.

DESAFÍO: Elabora el juego: "Dado preguntón" y explica lo que observas.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación.
Lee y resuelve situaciones problemáticas con distintas operaciones.
Reconoce dobles y triples de una cantidad
Identifica características adaptativas de los seres vivos.
Pone en práctica todos los días hábitos saludables.

Fecha: 09/11/2020 AL 19/11/2020

❖ Diseño el siguiente juego: " **Dado preguntón.**"

❖ Materiales: 1 caja de cartón, papeles de colores, plasticola, marcador o lápiz

❖ Elaboración: Recorto papeles de colores y forro la caja formando un dado.

En cada cara del dado escribimos un número del 1 al 6 y las siguientes palabras: frutas, verduras, comidas, seres vivos, alimentos no saludables, seres sin vida.

- ¿Cómo jugamos?
 - El primer jugador debe tirar el dado.

-Según la cara del dado que quede hacia arriba, el jugador debe responder lo que dice en la cara del dado, tantas veces como lo indica el número.

-Luego pasa el siguiente jugador y tira el dado.

-Gana quién tenga más aciertos.

❖ ACTIVIDADES

❖ Leo y resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

a- En un corral hay 115 conejos y en otro corral hay 42 gallinas ¿Cuántos animales hay en total?

Respuesta:

b- Miguel tenía en su granja 350 gallinas y vendió 100 ¿Cuántas gallinas le quedaron?

Respuesta:.....

❖ Completo los cuadros vacíos siguiendo la serie.

900	910				950				990
800			830						
500		520					570		

❖ Uno con flechas según corresponda.

2 cienes + 3 dieces + 4 unos= 423

9 cienes + 5 dieces + 5 unos= 234

4 cienes + 2 dieces + 3 unos= 955

❖ Completo con el número anterior y posterior

----- 345 ----- ----- 243 -----

----- 121 ----- ----- 398 -----

❖ Ordeno de menor a mayor los números anteriores.

❖ Completo con los números que faltan.

2 – 4 – 6 -20

5 – 10 – 15 -50

100 – 200 -900

- ❖ Escribo cómo se leen los siguientes números

145=.....

768=.....

- ❖ Rodeo con color el número 525

505 525 555

- ❖ Completo la tabla

Diez menos	Números	Diez más
	245	
	678	
	306	

- ❖ Descompongo estos números en cienes, dieces y unos.

520=

435=

999=

- ❖ Uno según corresponde

Yo soy Martín y tengo 3 patos.

Yo soy Juan y tengo el triple de patos que Martín.

Yo soy Ema y tengo el doble de patos que Martín.

- ❖ Leo las pistas y escribo de qué número se trata.

- Soy un número mayor que 130, menor que 140 y termino en 2

- Soy el número posterior a 280.....
- Soy el número anterior a 500.....
- ❖ Uno cada número con su nombre

987 Ciento noventa y nueve.

456 Novecientos ochenta y siete.

199 Cuatrocientos cincuenta y seis.

- ❖ Leo, pienso y resuelvo

a-Ramiro tiene 6 bolsitas con 2 naranjas cada una ¿Cuántas naranjas tiene en total?

Respuesta:

- ❖ Completa cada cálculo con el número que falta

100 + 50=----- ----- + 123= 223

200 + ----- = 235 400 + ----- = 500

- ❖ Escribo cinco números que estén entre 200 y 300

.....

- ❖ Ordena y resuelve las siguientes operaciones

148 + 24=

936 – 422=

123 x 2 =

- ❖ Leo los siguientes carteles y completo con el número correcto.

..... Cien

.....Quinientos cincuenta

.....Cuatrocientos

- ❖ Completo según corresponda

2 x 2=.....

2 x.... = 8

.... x 5= 15

5 x 6=.....

- ❖ Dibuja billetes para los siguientes números.

120=..... 730=.....

150=..... 500=.....

- ❖ Observo la imagen y escribo. ¿Qué forma tienen las caras de la caja?



- ❖ Dibujo un cuadrado.
- ❖ Recorto cuadrados de papel que tengo en casa para forrar la caja.
- ❖ Completo con la palabra: **vida**
 - Los seres vivos tienen.....
 - Los seres inertes no tienen.....
- ❖ Escribo cinco ejemplos de seres vivos y cinco de seres sin vida que se encuentren en el lugar donde vives.
- ❖ Observo la siguiente imagen.



- ❖ Escribo tres ejemplos de seres que observo en la imagen.

Seres vivos	Seres sin vida

- ❖ Escribo el nombre de los seres vivos y completo con la respuesta correcta.

Corre Vuela Camina Nada



.....



.....

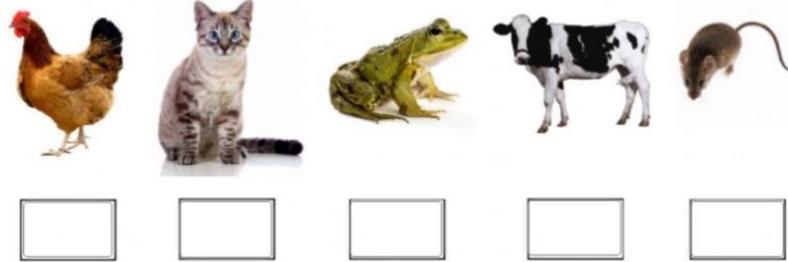


.....



.....

❖ Escribo V si es vivíparo y O si es ovíparo



❖ Observo las imágenes y escribo lo que veo



.....

.....

❖ Ubico las siguientes comidas tradicionales en la columna que corresponde

Sandía - empanadas - Puchero - Tomate - Pan - Lechuga - sopaipillas- leche

COMIDAS SALUDABLES	COMIDAS NO SALUDABLES

❖ Uno con flechas

- Beber mucha agua
- Comer muchas golosinas
- Consumir frutas y verduras
- No lavarse las manos
- Salir a caminar

Hábitos Saludables

Hábitos no saludables

- ❖ Forro la caja formando el dado y escribo en cada cara un número y la palabra.
- ❖ ¡Listo el dado preguntón, ahora a jugar!
- ❖ ¿Te gustó el juego?
- ❖ ¿Qué temas aprendiste diseñando el juego?

Directivo: Roxanna Martín