

Guía N°2- SALAS DE 4

CUE 7001044-01

ESCUELA: CARLOS NORBERTO VERGARA, JINZ N°26. CUE: 7001044-01

DOCENTE: NORA ALIVE-VERONICA ROMEU.

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES. DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

TITULO DE LA PROPUESTA: DESCUBRIENDO MI CUERPO.

SUBTITULO: MI CUERPO ES MIO Y LO CUIDO.

CONTENIDO SELECCIONADO: EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD.



ACTIVIDADES:

- Dialogamos en familia sobre el cuerpo, los cuidados y sus posibles riesgos.
- Expresión corporal: a partir de la canción ("voy a dibujar mi cuerpo que nos invita a mover segmentariamente las diferentes partes del cuerpo).
- Reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo a través del tacto:

Tocamos nuestros brazos, los recorremos: ¿son duros o blandos?, ¿y los codos? lo mismo con las piernas, las manos, los dedos, las rodillas, los hombros, el torso. ¿Son todas las partes iguales?

- Figura humana grupal: entre toda la familia confeccionamos una figura humana contorneando en un papel afiche al niño con un marcador negro. posteriormente el niño recordara su cuerpo y dibujara las partes faltantes con la ayuda de su familia, le escribe mi nombre, con ayuda de mamá. colocamos nuestra producción en mi cuarto para luego llevarlo a la sala.

- Jugamos a: vestir siluetas y muñecos.
- El espejo: a partir de mirarse en un espejo la cara, iremos describiendo las partes de la misma, sus nombres y ubicación con respecto al resto, cantidades. las recorrerán con las manos, partes duras y blandas, formas

- Juego con el espejo, poner diferentes caras: triste, alegre, de susto, etc.
- Arman con radiografías el cuerpo humano.
- Dibujando una cara: se le entregará al niño una hoja donde dibujará su cara con todas sus partes. se invitará a papá que le ayude al niño a completar la cara y luego a pintarla con crayones, temperas etc.

- Dibujando el cuerpo: la mamá coloca hojas en una mesa en las que se encuentran solo cabezas dibujadas por la familia, el niño las recorta y pegan en la parte superior de una hoja ¿qué le falta? el niño elige a un integrante de la familia al cual quiere completarle el cuerpo y con la ayuda de un hermano o tío y utilizando diferentes materiales que encontramos en casa (escarba-dientes, palitos de helados, botellas plásticas, retazos de telas) etc. completan la actividad.

- ¿Qué parte falta?: se entregará al niño una hoja que tiene dibujos de varios nenes, a cada nene le falta una parte de la cara. se invita al niño a dibujar con fibra la parte que le falta a cada niño.

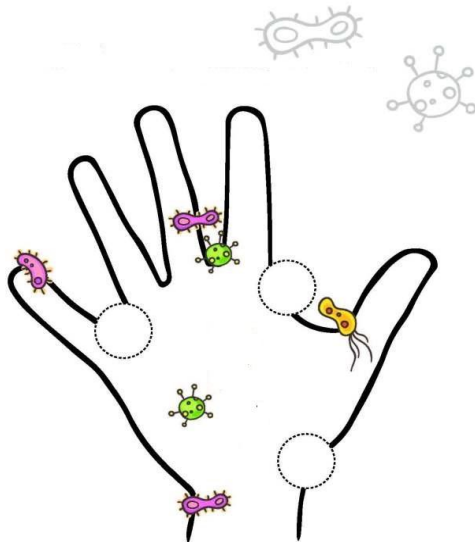
- Dibujando la cabeza: encontramos hojas en la mesa en las que se encuentran solo cuerpos dibujados por la familia el niño recorta y pega en la parte inferior de una hoja el cuerpo y le dibuja la parte que le falta ¿qué le falta? luego lo colorean con crayones.

- Cara modelada: con masa de sal modelarán las partes de la cara y el pelo y lo apoyarán sobre una hoja de cartón y pintarán con temperas.

- Mi autorretrato: el niño en una hoja grande colocada en plano vertical u horizontal (a elección) realizará su autorretrato, en principio lo dibujará con marcador luego lo coloreará con crayones o marcadores de colores, luego le hará detalles por ejemplo el pelo con fideos, lana etc.

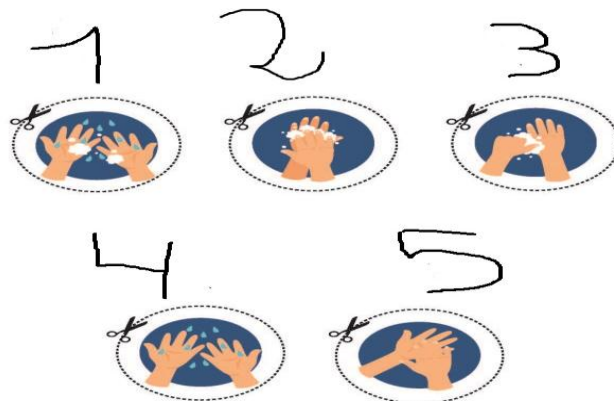
- Arman en familia con radiografías el cuerpo humano.
- Jugamos al popular y clásico juego infantil simón dice: puede ser utilizado para enseñar las partes del cuerpo, por ejemplo: “simón dice 'toca tus tobillos', simón dice 'pon las manos sobre tu cabeza'”. con este juego estaremos reforzando su capacidad para retener el conocimiento y por supuesto, a la vez se divertirá
- Dialogamos sobre la importancia de un buen lavado de manos.
- Observamos la imagen de cómo podría estar tu mano después de..... y luego en una hoja el niño remarca su mano, le dibuja y pinta diferentes gérmenes como en la figura para luego recortarla y armar un movible.

Así podría estar tu mano luego de tocar objetos, estornudar, toser, soplarte la nariz, estar con muchas personas y después de usar el inodoro.



- En familia armamos un instructivo con imágenes sobre el lavado de manos, mamá lo recorta conjuntamente con el niño y arman la secuencia según el número asignado. Por ejemplo:

los pasos de cómo lavarte las manos de forma correcta.



- Dialogamos sobre el corona-virus (se lee folleto y cuento informativo) y el niño dibujara al virus de acuerdo a las imágenes que se le presentaran, luego recortara de revistas imágenes de todo aquello que se utiliza para combatir al virus.

Para reducir el riesgo de contraer coronavirus la OMS ha recomendado:

Lavar las manos con agua y jabón o con desinfectante para manos a base de alcohol.



Cubre la boca al toser y estornudar con el codo flexionado.



Evite el contacto cercano con cualquier persona con síntomas de resfriado o gripe.



Cocine bien la carne y los huevos.



Evita el contacto sin protección con animales salvajes o de granja vivos.



En caso de tener síntomas de resfriado o gripe:



Acudir a revisión médica y no automedicarse. Evitar contacto con otras personas evitar dar besos, saludar de mano.




Estas medidas son las más eficaces para evitar que las enfermedades respiratorias se contagien a otras personas.



CORONAVIRUS
Alerta al MUNDO



La felicidad consiste en gozar de buena salud, en dormir sin miedo y despertar sin angustia.



HOLA!

soy un **VIRUS**,
primo de la gripa y el
resfriado...



Y me llamo **Coronavirus**

Quando llego de visita traigo...



¿Has escuchado hablar
sobre mí?



¿Y cómo te sientes cuando
me escuchas nombrar?



Tranquilo



Confundido



Preocupado



Curioso

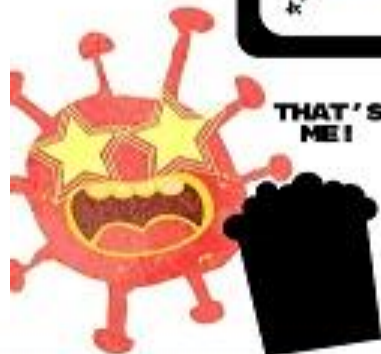


Nervioso

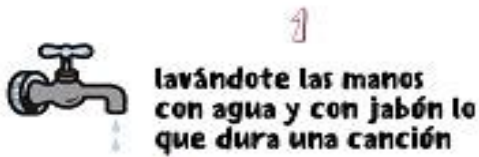


Triste

A veces los adultos se
preocupan cuando leen
las noticias o me ven en
la T.V.



Y tú puedes ayudar...



→ Canta tu canción favorita
mientras te las lavas



→ Tapa tus manos como
una velita de
cumpleaños para que se
resequen más rápido

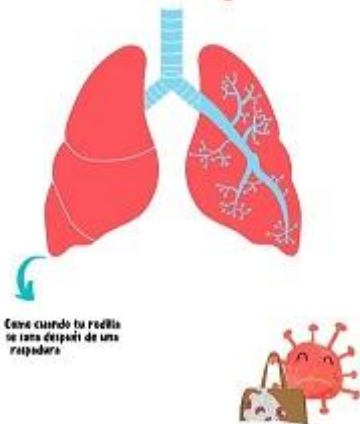
Y así no vendré a visitar...



mientras los doctores trabajan
para encontrar la vacuna que me
permita saludar sin hacerme
enfermar...



Pero pronto me voy y las
personas, casi todas, se
sienten mejor



Puedes estar tranquilo!

Los adultos que te cuidan:
te mantendrán seguro



Docentes responsables: Nora Alive, Verónica Romeu

Directora: Érica Fernández.

