

## E.N.I. N°37- SALA DE 4 AÑOS – Matemática

---

Escuela: ENI N° 37

Docente: Carlos Palacio, Lidia Tejada, Silvia Manrique, Andrea Heredia

Sala: 4 años

Sección: E

Turno: Mañana y Tarde

Área: Matemática.

Título: “Conociendo los Números”

Contenido: Situaciones de conteo cotidiano, conteo oral, Relación del número con los objetos contados.

### ACTIVIDADES

- ❖ Realizamos el juego del Tejo en el patio (Lo podemos realizar con tiza o cualquier método para remarcar en el piso. También podemos usar cualquier formato de tejo lo importante es que se identifiquen los números).
- ❖ Practicamos el juego conforme el interés de los niños lo requiera.
- ❖ Conversamos sobre los números observados.
- ❖ Preguntamos a los chicos donde los han visto en la casa.
- ❖ Buscamos números dentro de la casa: En calendarios, controles remotos, cajas de mercadería, entre otros con ayuda de un adulto nombramos los mismos.
- ❖ Comentamos que los números sirven para contar.
- ❖ Juntamos todos nuestros juguetes en un rincón.
- ❖ Le pedimos a los chicos que separen y cuenten los juguetes de acuerdo a algún criterio ejemplo: Cuántos muñecos tenemos, cuántos autitos, cuántos peluches, etc. (tratar de que no sean más de diez juguetes por agrupamiento).
- ❖ Presentamos a los chicos tres agrupamientos de diez productos comestible, a elección. (fideos, semillas, huevos etc.)
- ❖ Los contamos con los chicos y luego vemos si lo pueden hacer solos.
- ❖ Luego pedimos a los chicos que nos den por ejemplo cuatro fideos, dos huevos, ocho semillas etc. Y repetimos la experiencia hasta que dure el interés de los chicos.
- ❖ Jugamos a la pesca numérica:

Una Fuente con agua (Fuentón, palangana, olla, balde, pileta pequeña).

Pedacitos de Telgopor.

Pedacitos de alambre fino.

Dos trozos de caña o ramas de árbol de 30 cm aproximadamente.

Dos trozos de hilo o lana de 30 cm aproximadamente.

Reloj o celular para medir el tiempo.

Desarrollo:

## E.N.I. N°37- SALA DE 4 AÑOS – Matemática

---

\_ Tomamos los pedacitos de telgopor y tratamos de darle el mismo tamaño, luego con el alambre fino , hacemos una argolla y la insertamos a cada pedacito de telgopor.

\_ Con las cañas o palos hacemos pequeñas cañas de pescar, atando en un extremo de la caña una punta del trozo de lana, en el otro extremo, atamos un gancho hecho con alambre fino.

\_ Colocamos los pedazos de telgopor (10) en una fuente de agua, procurando que floten.

\_ Con un reloj o celular con cronómetro o temporizador cronometramos 2 minutos de tiempo para jugar.

\_ Reglas: dos participantes tratan de enganchar los pedazos de telgopor usando solo la caña en un tiempo establecido, quien más pedazos saque en ese periodo de tiempo gana.

\_ Vamos comparando cantidades y si podemos nombramos y reconocemos las distintas cantidades, para esto podemos ayudarnos con una recta numérica del uno al diez que podemos hacer en una hoja.

Directora: Isabel Silva (Licencia 6e)

Vicedirectora: Heredia Andrea del Carmen