

TÍTULO: “APRENDEMOS DESDE CASA”

FECHA: 07/06 AL 11/06

DESAFÍO: “ESCRIBIR UN INSTRUCTIVO”

PROPÓSITOS:

-  Promover la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN:

-  Ampliar y enriquecer el vocabulario a partir de situaciones de comprensión de textos instructivos.
-  Producir textos y oraciones.

APRENDER A APRENDER:

-  Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA:

-  Numeración: familia del 400

LENGUA:

-  Texto instructivo: partes, comprensión.
-  Verbos.
-  Producción escrita.

CRITERIOS

-  Produce oraciones.
-  Identifica verbos.
-  Escribe un instructivo.
-  Lee, cuenta y escribe números hasta 499.

	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Comprende una lectura.			
Produce oraciones.			
Elabora instrucciones.			
Identifica y usa verbos.			
Compone y descompone números.			
Resuelve situaciones problemáticas.			

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA1

LENGUA-MATEMÁTICA-TECNOLOGIA

1) COMPLETA

DOCENTES: ANA MARÍA GARCÍA, MARIANA NOELIA SAAVEDRA.

YA SABEMOS QUE PARA PREPARAR RECETAS HEMOS UTILIZADO EL TEXTO INSTRUCTIVO, TIENE PARTES QUE SON:

- TÍTULO
- _____
- _____

2) AHORA TE PROPONGO ARMAR UN JUEGO. TAMBIÉN VAMOS A USAR UN TEXTO INSTRUCTIVO. LE FALTAN ESTAS PALABRAS:

MATERIALES - MOLINO DE VIENTO (TÍTULO) - INSTRUCCIONES DE ARMADO

3) LEE EL TEXTO Y UBICA LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA.

- _____
- UN CUADRADO DE CARTULINA O PAPEL GLASÉ.
 - TIJERA.
 - LÁPIZ.
 - PEGAMENTO.
 - UN ALFILER, CLAVO O BROCHE MARIPOSA.
 - UN BOTÓN PEQUEÑO.
 - UN SORBETE O PALITO.

- _____
- A. DIBUJAR EN LA CARTULINA UN CUADRADO.
 - B. RECORTAR EL CUADRADO Y MARCAR DOS LÍNEAS EN DIAGONAL PLEGANDO EL PAPEL
 - C. CORTAR LAS CUATRO DIAGONALES POR LAS LÍNEAS ANTERIORMENTE TRAZADAS. HAY QUE RECORDAR QUE NO SE PUEDE LLEGAR AL CENTRO
 - D. DE LAS OCHO PUNTAS QUE AHORA TIENE EL CUADRADO, HAY QUE JUNTAR CUATRO PUNTAS EN EL CENTRO, PEGAR CON EL PEGAMENTO.
 - E. PINCHAR EL MOLINILLO POR EL CENTRO CON EL ALFILER, Y POR DETRÁS, HAY QUE FIJARLO A LA PAJITA, PONIENDO EN EL MEDIO UN BOTÓN PARA QUE EL MOLINILLO PUEDA GIRAR LIBREMENTE.
 - F. ¡¡¡LISTO YA ESTÁ ARMADO PARA JUGAR!!!

4) RESPONDE.

- DOS DE LOS MATERIALES QUE VOY A USAR PARA EL MOLINO SON _____

- ¿DÓNDE PINCHAMOS CON EL ALFILER? _____
- ¿CÓMO DEBO MARCAR LAS LÍNEAS EN DIAGONAL? _____

MATEMÁTICA

EN ESTOS CUADROS FALTAN ALGUNOS NÚMEROS Y OTROS ESTAN MAL UBICADOS.

- 1) COMPLETA LOS QUE FALTAN.
- 2) PINTA LOS QUE ESTÁN MAL Y ESCRIBE EL CORRECTO.

300	301				305	360	307		
310	311	312	313	341					319
302	321		323	324	352	326		328	

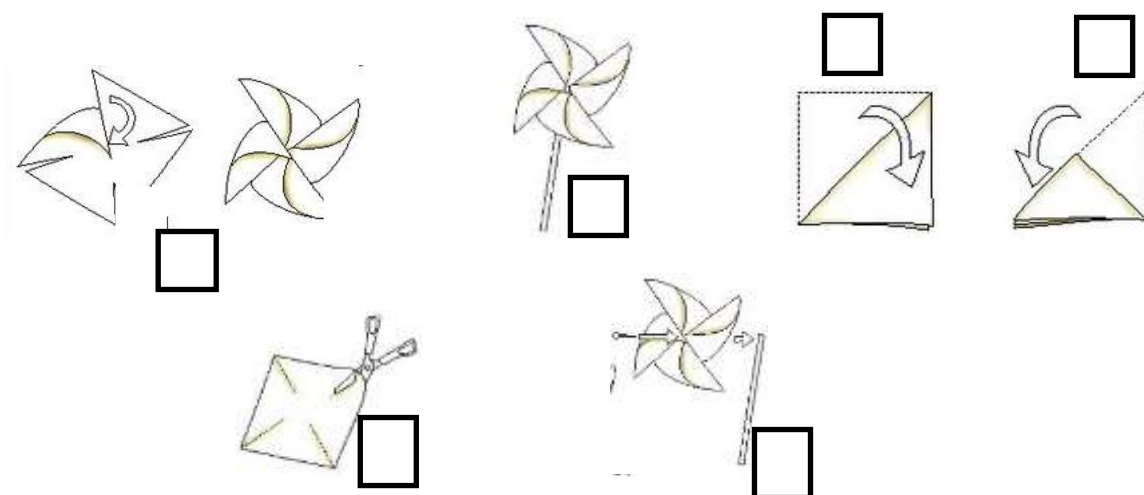
470	471	472				476	407	478	
408	481			484		468	487	488	498
490		429	493	494	495				

DÍA 2

MATEMÁTICA- LENGUA – AGROPECUARIA

LENGUA

- 1) OBSERVA LAS IMÁGENES SOBRE COMO ARMAR EL MOLINITO.
- 2) LEE LAS INSTRUCCIONES DE ARMADO Y COLOCA LA LETRA QUE CORRESPONDA.



- 3) CON LA AYUDA DE UN ADULTO ARMAMOS EL MOLINITO EN CASA.

Y...¡¡¡ A JUGAR!!!

MATEMÁTICA

1) DIBUJA LOS BILLETES DE CIEN, DIEZ Y MONEDAS DE UN PESO QUE HACEN FALTA.

345 :

408:

439:

372:

2) UNE CADA NÚMERO CON SU NOMBRE.

TRESCIENTOS VEINTIOCHO

CUATROCIENTOS SESENTA Y CUATRO

TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO

CUATROCIENTOS CUARENTA Y SEIS.

446

328

464

399

374

3) ¿CÚAL ES EL NOMBRE DEL NÚMERO QUE TE FALTÓ UNIR? _____

DÍA 3

MATEMÁTICA - MÚSICA - EDUCACIÓN FÍSICA

MATEMÁTICA.

1) ARMA CADA NÚMERO.

$$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 = \boxed{}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

$$100 + 100 + 100 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

2) ORDENA ESTOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.

435 - 309 - 405 - 499 - 372 - 400

3) LEE Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO QUE SE PIDE.

- EL ANTERIOR AL CUATROCIENTOS DIECIOCHO _____
- EL POSTERIOR AL TRESCIENTOS NUEVE _____
- EL RESULTADO DE $400 + 60 + 7 =$ _____
- EL RESULTADO DE $100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$ _____

LENGUA

- 1) BUSCA EN EL INSTRUCTIVO “MOLINO DE VIENTO” CINCO PALABRAS QUE INDICUEN LO QUE DEBES HACER. _____
- _____.
- 2) ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE ELLAS.

DÍA 4

MATEMÁTICA-LENGUA -

PLÁSTICA

MATEMÁTICA.

- 1) FORMA EL NÚMERO.

$400 + 30 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 50 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 90 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 2) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE FORMASTE.
- 3) RESUELVE.

$45 + 23 =$

$72 + 24 =$

$86 - 12 =$

$65 - 35 =$

LENGUA

- 1) OBSERVA LA IMAGEN Y CORRIGE LAS PALABRAS EQUIVOCADAS COMO EN EL EJEMPLO.



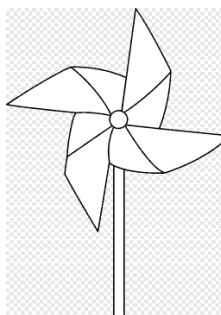
MARÍA SOPLA LA PELOTA

. JUAN JUEGA A LA PELOTA.



LEO ROMPE EL CUADERNO.

- 2) ¿CÓMO ES ESTE MOLINITO?



DÍA 5

MATEMÁTICA – LENGUA.

MATEMÁTICA.

1) LEE Y RESUELVE.

SOFÍA COMPRÓ UNA PLASTICOLA Y UNA CARTULINA PARA HACER EL MOLINITO DE VIENTO. LA PLASTICOLA LE COSTÓ \$25 Y LA CARTULINA \$ 42 ¿CÚANTO GASTÓ?

2) ¿GASTÓ MÁS O MENOS DE \$100? _____

LENGUA

AHORA QUE YA JUGASTE CON EL MOLINITO TE PROPONGO QUE LO PUEDES USAR PARA ARMAR UN ADORNO EN TU CASA.

CUENTAME QUÉ MATERIALES UTILIZARÍAS Y CÓMO LO ARMARÍAS.

TÍTULO _____

MATERIALES:

- _____
- _____
- _____

INSTRUCCIONES DE ARMADO.

PRIMERO _____

LUEGO DEBO _____

POR ÚLTIMO _____

AHORA LE DEBES SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA A LA SEÑO. TAMBIÉN GRABA UN VIDEO O AUDIO EN DONDE CUENTES COMO LO HICISTE.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

SRA.CLAUDIA

GOMEZ

SRA.ANALIA

IBÁÑEZ

Área Educ. Musical **Desafío:** Dibujar el texto de una canción

1) PEGA EN TU CUADERNO DE MUSICA EL PICTOGRAMA QUE SE ENCUENTRA EN EL ARCHIVO ANEXO CORRESPONDIENTE A ESTA GUIA.

2) ESCUCHA LA CANCIÓN MIENTRAS OBSERVAS EL PICTOGRAMA. LINK POR FABIANA CANTILLO: <https://youtu.be/C8vNIFYkQbo>. LINK VERSIÓN ZAMBA: <https://youtu.be/XcwTdcM7nnc>

3) ESCUCHA LA CANCIÓN APU EL INDIECITO. LINK: <https://youtu.be/dQLPWbcoBuk>

Área: Educación Física

Desafío: construir actividades manipulativas.

Juegos

La mancha: un alumno estará dentro de un rectángulo y los demás lo rodean con una pelotita de papel, el juego consiste en que los jugadores que están por fuera deben tocarlo con la pelota en el lanzamiento, en cambio el alumno que está dentro debe esquivar moviéndose por todo el espacio. Quien logre tocarlo pasa al centro. Se invierten los roles.

Área: Educ. Agropecuaria

Desafío: Distinguir las herramientas manuales.

Actividades Observar la imagen y marcar con un círculo las herramientas que se utilizan en jardín par trabajos en macetas.

Escribir el nombre de la herramienta: ESCARDILLOS, REGADERA, PALITAS, GUANTES



Área: Educ. Tecnológica

Desafío: Reconocer las distintas herramientas Para diferentes trabajos.

Actividades: 1) Une con flechas cada persona con la herramienta que necesita para realizar su trabajo.



Área: Artística Plástica **Desafío:** hacer colores con transparencia y probar a la luz

Actividad: En cada botella colocar gotitas de temperas y agua, revolverlas y ubicarlas a la luz, fíjate que color es el que reflejan, si quieres puedes mezclar colores, y ver qué color se forma. Saca una foto para registrar la actividad. ¡¡Diviértete!!

