

**Guía N°14 Duración: 05/10/20 al 16/10/20.**

**Escuela:** Alas Argentinas

**Docentes:** Yésica Acosta - Isabel Salinas

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:**

Ambiente social. Núcleo: “Las instituciones, los espacios sociales y objetos culturales”.  
Contenidos y orientaciones: “Medios de transportes”.

Dimensión comunicativa y artística. Núcleo: “La oralidad” contenidos y orientaciones.

Conversación con otros. Descripción Opinión

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje .Núcleo: oralidad. Iniciación en la escritura. Contenido: habla y escucha. Escritura del nombre y de palabras significativas.

Ámbito Literatura infantil. Núcleo: de apreciación. Contenido: Escucha y disfrute de la

lectura. Ámbito Plástica. Núcleo de producción. Contenido: Exploración y organización del

espacio. Ámbito Música. Contenido: el sonido. Reconocimiento del sonido. Dimensión del

ambiente natural y socio-cultural: Ámbito Natural. Ámbito Matemática. Núcleo: número y

sistema de numeración. conteo y escritura de los mismos. Dimensión Transversal JUEGO

Contenido: creatividad y la imaginación. Disfrute y placer.

**Título de la propuesta: “Conocemos los medios de transportes”**



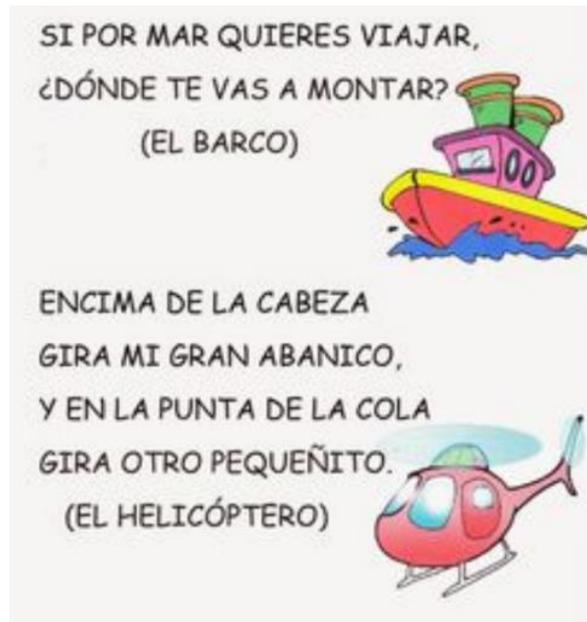
**DÍA 1:**

**Propuesta N°1:**

- Conversar acerca de los medios de transportes. ¿Qué es un medio de transporte? ¿Cuáles conocen? ¿Para qué sirven?
- Buscar en revistas, internet y libros diferentes medios de transportes. Observar sus tamaños, formas, colores, etc.

**Propuesta N°2:**

- Escuchar adivinanzas sobre medios de transportes.



**DÍA 2:**

**Propuesta N°1:**

- Confeccionar un cuadro con los diferentes tipos de medios de transportes según si son de mar, de aire o tierra.
- Recortar figuritas de distintos medios de transportes y pegar según corresponda. Podemos contarle a la señorita a través de audios la actividad realizada.

Medios de transportes Aéreos.	Medios de transportes Acuáticos.	Medios de transportes terrestres.

**Propuesta N°2:**

- Dibujar y decorar el medio de transporte que más les agradó.

**DÍA 3:**

**Propuesta N°1**

- Escuchar la canción "Vamos de paseo" y dramatizar. Sacar foto y enviar a la docente.

<https://youtu.be/mqQiHGy0Afw>

**Propuesta N °2**

- Conversar sobre los trenes y responder ¿Dónde se espera el tren? ¿Dónde suben y bajan las personas?
- Con cajitas pequeñas armar un tren de ocho vagones y pintar con los recursos que se tiene en la casa.

**DÍA 4**

**Propuesta N°1**

- Armar barquitos de papel o con cajas y jugar con ellos.



- Dibujar un barco y realizar un collage con diversos materiales a elección. Guardar como trabajo de carpeta.

### Propuesta N°2

- En una cubetera con agua, colocar colorante (puede ser polluelo, témpera). Luego, buscar ramitas de árbol o palillos. Atravesar sobre la ramita papel glasé o cualquier papel que se tenga en casa (debe ser pequeño). Introducir la ramita al agua y con ayuda de un broche sostener. Llevar al congelador. Una vez que se congelen, desmoldar los barquitos y comenzar el juego sobre una hoja clara. ¡Lísto! “Carreras de barcos congelados”, gana quien derrite primero el barco.



### DIA 5.

#### Propuesta N° 1

- Dibujar y decorar un medio de transporte aéreo.

#### Propuesta N°2

- Hacer avioncitos de papel. Pintar y jugar. Escuchar la canción.

<https://youtu.be/sWr6MQel4tU>

#### Actividad para trabajar en el cuaderno.

##### Propuesta N°1

- ❖ Colocar rótulo en la tapa y en la primera hoja datos personales del alumno.

##### Propuesta N° 2

- ❖ Observar las partes del cuaderno. Mirar el video que la docente enviará para señalar cada parte y el uso del mismo.

DÍA 6:

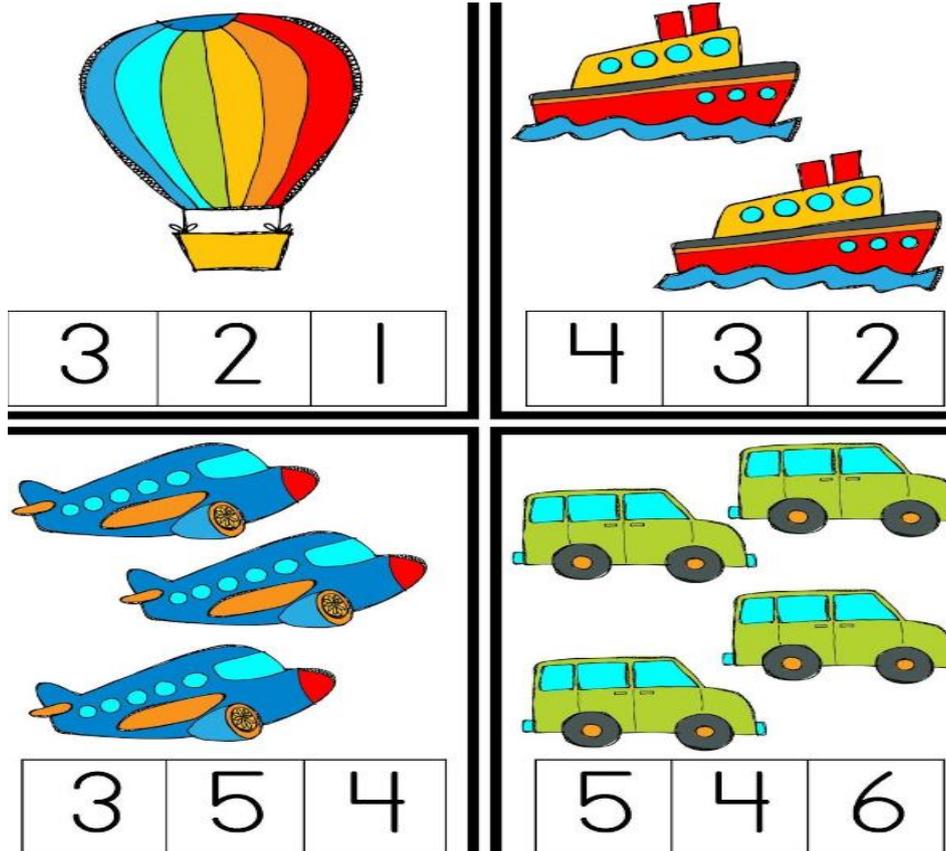
**Propuesta N°1**

- “Jugar con rompecabezas”. Dibujar o recortar los medios de transportes y dividir en varias partes a elección. Luego, armar y pegar en una hoja como trabajo de carpeta.



**Propuesta N°2**

- Contar y redondear ¿Cuántos medios de transportes hay en cada foto?



**DÍA 7:**

**Propuesta N°1**

❖ Conocer el nombre de las personas que manejan algunos medios de transportes, por ejemplo; piloto, maquinista, etc. Con ayuda de adulto anotar en un afiche.

**DÍA 8:**

**Propuesta N°1**

- Observar el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=IXhpcZr\\_QQ](https://www.youtube.com/watch?v=IXhpcZr_QQ)
- Conversar ¿Qué son las señales viales y para qué sirven? ¿Cuáles conozco?

**Propuesta N °2**

- Dibujar las señales viales que observé en el video.
- Con ayuda de un adulto copiar y escribir ¿Qué me indican dichas señales?

**DÍA 9**

**Propuesta N°1**

• Con ayuda de un adulto elaborar carteles con recomendaciones sobre ¿Cómo circular en la vía pública? Por ejemplo: respetar semáforos. Caminar por la senda peatonal. Usar cinturón. Usar casco.

### Propuesta N°2

- Jugar en casa con medios de transportes de juguetes creando circuitos.

### DIA 10

### Propuesta N° 1

- Mirar el video para aprender a transitar correctamente por la ciudad.

[https://youtu.be/ CJ\\_7dFShQE](https://youtu.be/CJ_7dFShQE)

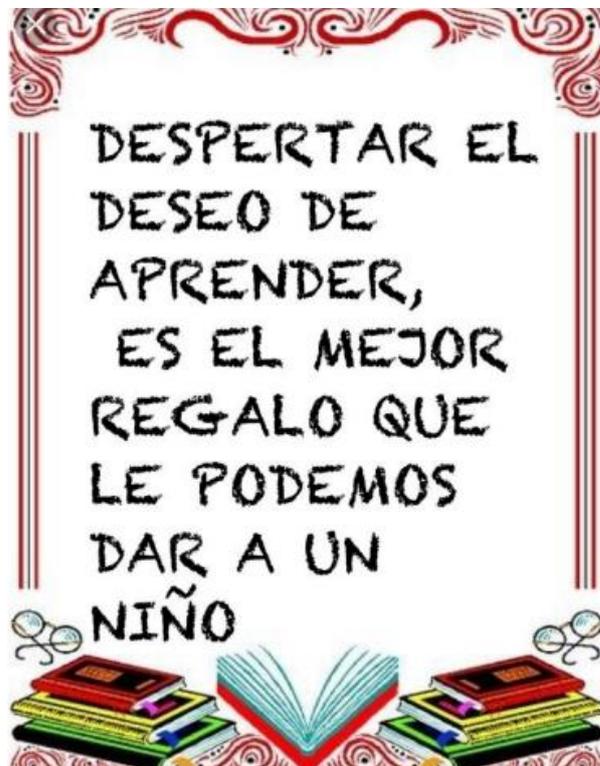
### Actividad para trabajar en el cuaderno.

#### Propuesta N° 1:

- ❖ **Título:** “Escribir como puedas y dibujar”.
- 3 medios de transportes a elección

#### Propuesta N° 2:

- ❖ **Título:** “Recortar y pegar”.
- 5 medios de transportes.



Equipo directivo: Silvia Pallero - Cristina Quinteros