

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

**JINZ 58 – ESC. COMODORO RIVADAVIA-NIVEL INICIAL – 4 y 5**  
**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-AMBIENTE**  
**NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**JINZ N°58 – ESC. COMODORO RIVADAVIA-NIVEL INICIAL- 4 Y 5**  
**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-AMBIENTE**  
**NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA**

**PROFESORA:**  **ELIANA EVELIN GARCIA**  
**MARTINEZ**

**NIVEL INICIAL SALAS DE 4 Y 5 AÑOS**

**TURNO:** MAÑANA

**TITULO:** “UN MUNDO DE COLORES”

**DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL:**

- **AMBITO IDENTIDAD:** Reconocimiento y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.
- **AMBITO AUTONOMIA:** CUIDADO DE SI MISMO: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el cuidado de su salud.
- **AMBITO EDUCACIÓN FÍSICA.** El cuerpo en el espacio y el tiempo.
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas.

**DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO**

- JUEGO DRAMATICO
- JUEGO DE CONSTRUCCIONES

**DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:**

- **AMBITO DE LA LITERATURA INFANTIL :** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Lectura de textos con imágenes
- **AMBITO EXPRESION CORPORAL:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento globales y segmentarios
- **AMBITO ARTES VISUALES:** PLASTICA
- **AMBITO MÚSICA:** Fuentes sonoras e instrumentos

**DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL**

- **AMBITO MATEMATICA:** Espacio



### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 1:

#### ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

##### Actividades del Ámbito Autonomía:

Realizamos el lavado de manos habitual utilizando la canción de “Los Pimpollos – A lavarse las manos” [https://www.youtube.com/watch?v=7\\_V9ooxqsWg](https://www.youtube.com/watch?v=7_V9ooxqsWg) (si en casa ya están utilizando alguna canción para el lavado de manos, pueden seguir (utilizando la misma)

- **Debemos recordar que el lavado de manos lo realizaremos varias veces en el día, en lo posible cada 2 horas, por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud**
- Incorporaremos a partir de hoy a nuestros hábitos de rutina, la canción para merendar/almorzar/cenar, colocaremos todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta.

*“LOS DUENDECITOS EN EL BOSQUE ESTAN,  
PREPARADOS PARA MERENDAR/ALMORZAR/CENAR*

*1,2 Y 3 EMPEZAMOS A COMER...*

*BUEN PROVECHO Y A PORTARNOS BIEN” *

##### **Actividades Del Ámbito Ed. Física:**

- Movemos el cuellito para un lado, para el otro y para abajo, NO para atrás, siempre con la ayuda de un adulto.
- Caminamos lento hacia adelante y luego hacia atrás.
- Caminamos rápido hacia adelante y hacia atrás.
- Movemos los brazos en forma circular.
- Inclinamos el tronco hacia adelante y nos tocamos la punta de los pies.
- Inclinamos el cuerpo hacia los laterales y nos tocamos el tobillo.
- Nos movemos imitando algún animalito, tanto en el movimiento como en el sonido.  
(Mono, perro, rana, conejo, etc.)



### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 2:

#### ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

##### Actividades del Ámbito Autonomía:

- Repetimos las actividades de rutina del día 1.
- Probamos nuevas formas de saludo, saludamos con el codo, saludamos con la cabeza, saludamos con los pies, etc.

 **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN TRANSVERSAL JUEGO:**

 **Actividades del Ámbito de Juego de Construcciones:**

- Vamos a construir un lugar muy especial, lo transformaremos en nuestro Rincón de Lectura, para ello podemos utilizar sabanas, telas como techo y alfombras, almohadas o almohadones para el piso. ¡Todo lo que imaginen y este a su alcance puede servir!
- Allí será el lugar en donde escucharemos atentamente todos los cuentos.

 **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:**

 **Actividades del Ámbito Música:**

- Se sugiere a los padres programar algún elemento sonoro como reloj despertador o alarma de celular que suene a la hora que realizará la actividad. Previamente preparar una caja con elementos sonoros (tapitas, tarritos o botellas con semillas o piedritas, etc, rayador con una cuchara para raspar, bolsa, papel, etc.) y no sonoros (cintas de tela, algodón, pañuelos, plumas) lo que haya en casa.

1- Colocar una alarma escondida en algún rincón de la casa sin que los chicos vean. Programar para sonar en un determinado momento.

2- Jugar a los exploradores y buscar de dónde viene el sonido

3- Preguntar:

- ¿De dónde provenía el sonido?
- ¿Cómo es el sonido?
- ¿Es un instrumento musical? ¿Por qué?

4- Mostrar una caja con diferentes elementos sonoros y no sonoros.

5- Permitir a los chicos explorar cuáles elementos de la caja suenan y cuáles no.

6- Decir si son instrumentos musicales o no.



**PROPUESTAS ACTIVIDADES DIA 3:**

 **Actividades De La Dimensión Formación Personal Y Social**

 **Actividades del Ámbito Autonomía:**

- Incorporamos a las actividades de rutina, el ayudar a mamá a ordenar la mesa para la hora de la merienda. Ponemos la mesa y luego levantamos.

 **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

 **Actividades del Ámbito Artes Visuales:**

- Creamos nuestro propio arco iris

**JINZ 58 – ESC. COMODORO RIVADAVIA-NIVEL INICIAL – 4 y 5**  
**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-AMBIENTE**  
**NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

- Necesitamos un recipiente transparente lleno de agua – un espejo – un CD o DVD  
– Una hoja o pared blanca
- Salimos al jardín y colocamos el espejo , DVD o CD en el recipiente lleno de agua. Lo colocamos de tal manera que los rayos del sol den directamente sobre el espejo, DVD o CD.
- Colocamos la hoja o nos acercamos a la pared blanca y sorpresa!!! Tenemos nuestro propio Arco Iris



**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 4:**



**ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Actividades del Ámbito Autonomía:**

- Incorporamos a las actividades de rutina diaria el ayudar a mamá a ordenar la ropa de nuestra habitación.



**Actividades del Ámbito Ed. Física**

- Caminamos por el espacio en forma libre por todos lados.
- Movemos el cuellito para un lado, para el otro y para abajo.
- Balanceamos los brazos para adelante y para atrás.
- Dibujamos en el suelo con tiza, 4 aros en hilera y saltamos con los dos pies sin tocarlos.
- Colocamos 3 obstáculos (caja, ladrillo, banquito bajo, botella acostada, etc.)



**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5:**



**ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**



**Actividades del Ámbito Autonomía:**

- Repetimos las actividades de rutina del día 1.

Al momento de desayunar/ merendar, proponemos que los chicos se animen a abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, etc.

**ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:**



**Actividades del Ámbito de la Literatura Infantil**

- En familia jugamos recitando los versos de los colores

**JINZ N°58 – ESC. COMODORO RIVADAVIA-NIVEL INICIAL- 4 Y 5**  
**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-AMBIENTE**  
**NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**



 **Actividad del Ámbito Música**

- Familia preparar botellas, frascos plásticos o tarritos rellenos con semillas, arroz, piedritas, arena, papelitos, etc. también puede ser cajitas de té o de remedios. (al menos 6 con diferentes rellenos).

1-Presentar los sonajeros uno por uno para que lo manipulen y exploren su sonido.

2-Reconocer sonidos fuertes y suaves.

3- Agrupar aquellos que suenen parecido.



**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 6:**



**ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL** **Actividades del Ámbito Autonomía:**

- Repetimos las actividades de rutina del día 1.
- Al ayudar a ordenar la ropa a mamá, jugaremos a clasificar por color, forma, pertenencia de los integrantes de la familia. Intentaremos que los alumnos se prendan y desprendan los botones con autonomía e independencia, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas, etc.



**ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**



**Actividades del Ámbito de Expresión corporal -**

Probamos distintos tipos de saludos corporales:

**JINZ 58 – ESC. COMODORO RIVADAVIA-NIVEL INICIAL – 4 y 5**  
**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-AMBIENTE**  
**NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

Por ejemplo: saludo con el codo, saludo con el pie, saludos moviendo la cintura, saludo moviendo las rodillas, saludo con un salto, saludo con aplausos, saludo con la cabeza, etc. Todos los saludos con movimientos corporales que podamos imaginar.

- Juego de las estatuas: colocamos la canción de “Luli Pampin - Congelados”, la pueden encontrar en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mnJ7Wk1FASA> (también de adjuntará el archivo de audio vía WhatsApp)

**🚩 ACTIVIDADES DE LA DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIOCULTURAL**

**🚩 Actividades Del Ámbito Matemática:**

- Escuchamos y bailamos según indique la canción: “Arriba y Abajo” siguiendo el link: <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw> (también de adjuntará el archivo de audio vía WhatsApp)

**🚩 ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**🚩 Actividades del Ámbito Artes Visuales:**

- Entre todos los que vivimos en casa realizamos un Arco Iris, como soporte podemos utilizar cartón, hojas de diario, revistas, cartulinas, papel afiche, etc.
- Podemos pintar con lápices, fibras, crayones, temperas, pegar papelitos del color que corresponde.

Luego lo colgaremos y nos sacaremos una foto familiar.

*“A los adultos que acompañan a nuestros pequeños alumnos en el desarrollo de las diferentes propuestas, **les solicitamos reforzarlas, con un gesto o una palabra positiva y de aliento.**”*

*No marcar el ERROR como algo negativo, sino como ejemplo de posibilidad de mejora.*

**¡Muchas Gracias!**

- Docente a cargo de dirección: Mariela Fernández