

**ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes.**

**DOCENTES RESPONSABLES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Riveros María Verónica, Olmos Cecilia, Giménez Marcos, Puente Hernán.**

**NIVEL: Inicial**

**TURNO: Mañana, Tarde, Único.**

**ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales, Lengua, Educación Física, Artes Visuales, Música.**

**CONTENIDOS:**

**DIMENSIÓN: Formación personal y social**

**ÁMBITO: Convivencia**

**NÚCLEOS Y CONTENIDOS: Desarrollo Axiológico: Valoración y respeto por los símbolos patrios.**

**ÁMBITO: Educación Física**

**NÚCLEOS Y CONTENIDOS: El niño, su cuerpo y su movimiento.**

**DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**ÁMBITO: Ambiente Social**

**NÚCLEOS Y CONTENIDOS: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.- Identificación de cambios y permanencias a través del tiempo.**

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística**

**ÁMBITO: Lenguaje**

**NÚCLEOS Y CONTENIDOS: Oralidad. Habla y escucha. Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín.**

**ÁMBITO: Artes Visuales – Plástica**

**NÚCLEOS Y CONTENIDOS: De Producción. Dibujo, pintura, grabado y collage.**

**NÚCLEOS Y CONTENIDOS: Patrimonio cultural local, regional y /o Nacional. Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.**

**JUEGO: Juegos tradicionales y regionales.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo Nuestra Historia”**

**DÍA1**

**ACTIVIDAD N°1:**

Se solicitará a los pequeños y adulto que acompaña buscar un lugar cómodo para observar y escuchar atentamente el siguiente cuento “La Dama y el Caballero”.

---

**Docentes responsables: Acosta Julieta, Castro Fátima, Riveros Verónica, Olmos Cecilia, Puente Hernán, Giménez Marcos.**

[https://www.youtube.com/watch?v=apl80ZQr\\_Yk](https://www.youtube.com/watch?v=apl80ZQr_Yk)

Posteriormente conversamos:

¿De qué se trataba el cuento?

¿Cómo eran las personas antes?

¿Se vestían igual que nosotros?

#### ACTIVIDAD N°2:

Con ayuda de quien acompaña al pequeño elegimos un personaje de la época colonial que nos guste y nos caracterizamos como él.

Confeccionamos en una hoja o papel blanco un cartel con la frase “VIVA LA PATRIA 1810-2020” y lo decoramos a gusto de cada uno.

Posteriormente buscamos un lugar de la casa que nos guste y nos tomamos una foto para luego enviársela a la señorita.

#### DIA 2

#### ACTIVIDAD N°3:

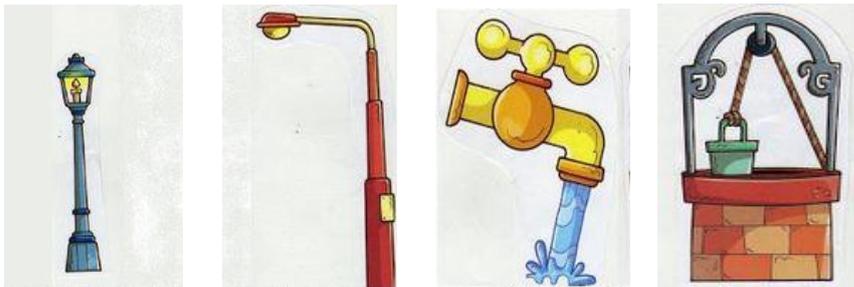
Preparamos con la ayuda de la familia , masa con harina, sal y vinagre. Amasamos igual que mamá o la abuela. Luego intentamos modelar algunos personajes de la época colonial. Una vez que se hayan secado, bajo la supervisión de un adulto, los pintamos con témpera o alguna pintura que tengamos en casa.

#### DIA 3

#### ACTIVIDAD N°4:

Los pequeños observarán con atención las siguientes imágenes. Mamá o papá conversarán sobre lo que observan en las mismas, haciendo alusión a los cambios que se produjeron desde 1810 a la actualidad.

Comparar las imágenes identificando las que pertenecen a la ÉPOCA COLONIAL y a la ÉPOCA ACTUAL.





#### **DÍA 4**

##### **ACTIVIDAD N°5:**

Luego de observar las imágenes, en familia deberán recortar, de revistas, figuritas que pertenezcan a la Época Colonial y a la Época Actual. Si tienen la posibilidad de imprimir las imágenes dadas pueden utilizarlas.

Posteriormente dividirán una hoja con una línea en el medio, pegarán en un costado las que pertenezcan a la ÉPOCA COLONIAL y en el otro costado las que pertenecen a la ÉPOCA ACTUAL.

ACTIVIDAD DE RUTINA: Los chicos deberán lavarse las manos, teniendo en cuenta todas las recomendaciones, luego se dispondrán para desayunar o merendar colocando los elementos que llevan al jardín. Una vez que terminen, con la supervisión de mamá deberán lavar los elementos utilizados (taza, plato, cuchara).

#### **DIA 5**

##### **ACTIVIDAD N°6:**

Un adulto le mostrará al niño la siguiente imagen de la escarapela:



Mientras explicará la importancia de la misma, sus colores, su significado, donde la debemos usar etc.

**ACTIVIDAD N°7:**

Los niños con ayuda del adulto construirán su propia escarapela, con el material que tengan en casa. Luego deberá dibujar en una hoja la secuencia de pasos que realizaron para la construcción de la misma.

**DÍA 6**

**ACTIVIDAD N°8:**

Realizar con la ayuda de un adulto una técnica grafo plástica, la misma consiste en que el adulto le proporcione al niño una hoja blanca con el dibujo de la escarapela, luego le indicará trozar papeles de color blanco y celeste y pegarlos en el dibujo de la escarapela.

**ACTIVIDAD N°9:**

Charlamos en familia para saber cómo eran los juegos de antes y los de ahora, le preguntamos a los abuelos a qué jugaban ellos cuando eran pequeños, si tenían pelotas, muñecas, si jugaban a las cartas, etc.

Conversamos sobre las diferencias entre los juegos de antes y los de ahora en la actualidad.

**DIA 7**

**ACTIVIDAD N°10:**

¡Jugamos al Tejo!

En familia nos ubicamos en el piso en forma de círculo, mamá explica el juego.

Dibujamos con tiza el tejo, se tira el tejo a los cuadros donde están los números, los dejamos en donde cae, el jugador salta cuadro por cuadro utilizando un solo pie, sin saltar el cuadro donde cayó el tejo, hasta llegar al cielo, de la misma forma salimos recogiendo hasta llegar a la tierra. Pierde el que toca una raya con el pie.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDAD N°11**

Un adulto corta una botella de plástico de 2 litros, cerca del pico, generando la forma de un cono, el cual el niño, deberá trasladar sobre la cabeza caminando desde una línea a otra con una distancia aproximada de 3 metros.

Solicitar al nene/a que lleve a pasear una piedra utilizando una cuchara sopera, tratando que no se caiga.

**Juego:** la mamá sostiene un recipiente, balde, tarro. etc. con la mano, y el niño/a, deberá lanzar tapas o piedras y tratar de embocar dentro del recipiente, (la mamá ayuda a que el elemento entre en el recipiente favoreciendo el éxito de embocar del niño)

## **DIA 8**

### **ACTIVIDAD N°12:**

Proponer al nene/a que se dirija caminando hasta un lugar determinado, llevando en una mano un globo inflado tratando que no se caiga al piso.

Variante.: 1- El niño/a colocará el globo entre sus piernas y se desplazará presionándolo con las rodillas hasta un lugar determinado

2- El niño/a realizará un recorrido con el globo realizando pequeños golpes en la parte de abajo del mismo con una mano dirigiéndose hacia un lugar determinado tratando de que no se le caiga al piso.

Juego de la Tapita: La mamá hace un agujero en el suelo de tierra y el nene lanzando la tapa tratará de que la tapa entre en el agujero.

### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

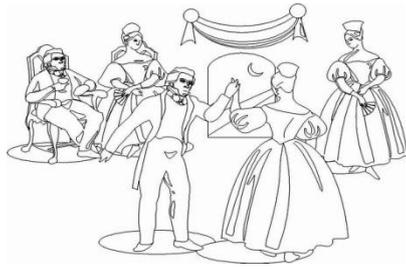
### **ACTIVIDAD N°13:**

El alumno pedirá que papá o mamá me lean lo siguiente:

*Para la época del primer gobierno patrio de 1810 se escuchaban distintos estilos musicales los cuales eran muy diferentes a los que hoy se conocen. Los principales eran:*

Luego de aprender sobre el Minué y el Candombe, el alumno pintara los dibujos.

El Alumno pedirá ayuda para buscar música de Minué y Candombe y así escuchar sus diferencias.



El Minué: Era un Baile de salón de cortesanos he ilustres. Su Música se tocaba con arpa y piano.



Música Africana (Candombe). Lo bailaban y lo tocaba los esclavos traídos de África y lo hacían con tambores.

*Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes*