

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

J.I.N.Z. N°9 - Propuesta desde el día 11 al 22 de Mayo.

Docentes: Silvia Leiva, Claudia Flores, Claudia Riveros, Inés Orrego y Gladys Luna.

Educación Física: Magdalena Peretó.

Artes Visuales: María del Valle Sánchez.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y tarde.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Sociocultural. Formación Personal y Social.

Título de la propuesta: “Los pájaros y sus nidos.”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

*SERES VIVOS Y SU AMBIENTE. Pájaros autóctonos. Sus nidos. *Oralidad. - Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas -Entrevista.

*El color.

* Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

-Actividades del Ámbito Autónomo.

Ayudar a Mamá a poner la mesa. Con mucho cuidado colocar en la mesa los utensilios para comer.

- Actividades del Ámbito Natural.

Para contar a los niños: Las aves construyen sus nidos en muchos lugares diferentes tales como un árbol, en el suelo, dentro de una lata, en las galerías, debajo de los puentes, y hasta en los postes de luz.

Los nidos son unos hogares seguros y tibios para los huevos y las crías. Cada ave hace su nido idéntico al que hicieron sus padres. ¿Cómo sabe construir un nido? Simplemente lo sabe. Las aves tienen un conocimiento profundo llamado instinto. Según su instinto cada ave sabe exactamente cómo construir el nido correcto para sus huevos.

Una vez que han puesto los huevos en el nido, las aves hacen una última cosa para mantener los huevos seguros y calentitos. ¿Adivinas qué? ¡Se sientan encima de ellos! Esto se llama incubar.

— ¿Todos los nidos son iguales, qué diferencias habrán? ¿Para qué sirven los nidos? Aprendemos que uso le dan las aves.

-Actividades del Ámbito Expresión Corporal.

Vivenciar distintas **sensaciones** con nuestro cuerpo: caminar descalzos, sobre diferentes soportes, sobre pasto, tierra, arena. Imitamos a un pájaro.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

-Actividades del Ámbito Convivencia

Consejos útiles para observar nidos: observar de cerca por MENOS de un minuto. Por favor, con mucho cuidado y responsabilidad. Evitar acercarse a los nidos durante los primeros días de incubación. Tampoco cuando los pichones estén listos para abandonarlo. Busca nidos con cuidado. Nunca tomar los huevos o pichones del nido.

-Actividades del Ámbito Lenguaje

Entrevista: Entrevistar a algún adulto de la casa o hermano/a mayor. Preguntar ¿Qué pájaros conocen? ¿Dónde hacen sus nidos? ¿De qué material? ¿Todos los nidos son iguales? etc.

Pedir ayuda para dejar registrado en un papel el nombre de los pájaros.

-Actividades del Ámbito Educación Física.

Juego "Saltando montañas": buscar distintos elementos que nos puedan servir de obstáculos: cajas, botellas, latas, almohadones, palitos, etc. Los van a distribuir libremente por todo el espacio que tengan disponible en el patio. Pasar corriendo entre ellos pero cuando un adulto de la familia les dé la señal (tocar palmas o decir ¡Ya!), deben saltar los obstáculos que tengan cerca hasta que vuelva a dar la señal, y continúan corriendo normalmente.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Hoy con ayuda ordenar pares de medias.

- Actividades del Ámbito Social

¿Qué necesita la gente para sobrevivir? Y ¿Qué necesitan los pájaros para vivir? Las personas y las aves necesitan lo mismo. ¿Las casas son iguales?

Pensar y dar ejemplos de hábitats de aves (lugares donde viven y por qué vivirán allí).

-Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Conocer los colores primarios: ROJO, AMARILLO, Y AZUL. Se preguntan ¿Qué cosa es de color rojo? ¿Qué cosa es de color azul? Y ¿Qué cosa es de color amarillo? Luego dibujar cada cosa que pensaron y pintaran con lápices de colores o marcadores cada objeto que pensaron. Y repasamos otra vez, ¿Cuáles son los colores primarios? Y responderán.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

-Actividades del Ámbito Convivencia.

Crear un clima adecuado y pedirle al niño que narre cómo se siente hoy, como amaneció que cuente alguna anécdota.

- Actividades del Ámbito Matemática.

Los huevos son de tamaños y colores diferentes, pero usualmente tienen la misma forma. ¿Qué forma es esa?



Jugar a de emparejar huevos: Recortar 10 o 12 figuras de huevo en papel y luego cortarlos por la mitad variando el corte (zigzag, ondulado, recto, etc.) Pegar la mitad del grupo en un cartón u hoja. Hacer que los niños emparejen las mitades.

-Actividades del Ámbito Juego.

Jugar al Tatetí, armar en un cartón la cuadrícula y con tapitas armamos las fichas. Otra alternativa para jugar al tatetí en el patio con distintos objetos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

-Actividades del Ámbito Independencia:

Permanecer sentado durante las comidas. Luego de comer ordenar los utensilios que usaste.

-Actividades del Ámbito Teatro.

Escuchar y reconocer voces de distintos personajes conocidos por los niños y luego jugar haciendo voces de los distintos personajes.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

CON AYUDA DE UN ADULTO APRENDO ESTA POESÍA: *DOS PATITOS EN EL AGUA.*

Dos patitos en el agua meneando su colita uno al otro se decían Ay qué agua tan fresquita.	Se quedó atrás. Su mamá enfadada le quiso regañar y el pobre patito se puso a llorar buaaa, buaaa.
Todos los patitos se fueron a nadar, Y el más chiquitito	

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

-Actividades del Ámbito Autonomía.

Lavar tus dientes solo después de cada comida.

-Actividades del Ámbito Matemática.

A contar semillas con un cartón de huevos, vasos plásticos, el tubo de cartón de papel higiénico o lo que encuentren en casa. • Escribir en el fondo los números del 1 al 12 • Los

J.I.N.Z. N°9 Esc. Provincia de San Juan. Sala 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y artística-Naturales

niños utilizan el “pico” (puede ser con dos dedos o broches de la ropa) para poner el número correcto de semillas en cada sección de acuerdo el número lo indique.

-Actividades del Ámbito Expresión Corporal.

Jugar con nuestro cuerpo, con música y con elementos. Llevamos a pasear los elementos por distintas partes del cuerpo. En la cabeza, en la panza, en la cola, etc. Ahora arriba de la cabeza, cerca de la panza.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

-Actividades del Ámbito Convivencia:

Practicar las formulas sociales: por favor, gracias, permiso, perdón, etc.

-Actividades del Ámbito Natural.

Observar un video sobre diferentes nidos, el mismo será un aporte de la docente. Los nidos del hornero. En caso de no poder ver el video un adulto contará como hacen los nidos los pájaros.

Desarrollar a través de preguntas lo visto en el video o lo escuchado ¿Cómo hacen los nidos?, ¿Con qué materiales? etc.

-Actividades del Ámbito Juego;

Jugar al huevo podrido.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

-Actividades del Ámbito Autonomía y Ámbito Literatura Infantil

Cuento infantil para trabajar la autoestima de los niños y niñas: “El pajarito que no podía volar”

En un bonito valle, lleno de flores, con grandes árboles de altas ramas y verdes hojas; nació un pequeño pajarito. En lo alto de un árbol, en una de las ramas más altas, estaba el nido lleno de huevos, y una soleada mañana de primavera nacieron los pajaritos. Uno de ellos tardó un poco más en romper el cascarón y ver la luz de la mañana. Desde el primer momento se distinguió de sus hermanos por ser algo más pequeño y por ser un poco más lento en aprender. Aprendía lo mismo que sus hermanos, pero le costaba un poquito más.

Todos los pajaritos eran felices y el pequeño pajarito también. Una mañana, cuando ya había crecido lo suficiente, les tocó aprender una importante lección, era el día de aprender a volar. El pequeño pajarito estaba nervioso e ilusionado, ya que este era un gran paso, era un aprendizaje muy importante, y aunque no lo dijo tenía algo de miedo.

Primero aprendieron a mover las alas dentro del nido, después a moverlas dando pequeños saltitos y mantenerse en el aire a apenas unos centímetros del suelo. Después uno a uno iban saltando del nido y moviendo sus alas para volar. Llegó el turno del pequeño pajarito, su madre estaba muy pendiente de él, ya que sabía que a veces le costaba un poquito más aprender. El pajarito estaba muy nervioso y temeroso. Le llegó el turno de

J.I.N.Z. N°9 Esc. Provincia de San Juan. Sala 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y artística-Naturales

saltar desde el nido al aire y lo hizo, pero estaba tan temeroso que sus alas no le respondieron bien, su coordinación falló, caía al vacío a gran velocidad, mientras sus hermanitos y su madre le gritaban “abre las alas”. Intentó abrir sus alas, pero se golpeó con una rama. Su mamá tuvo que volar en su ayuda y recogerlo antes de golpearse contra el suelo, pero su ala ya estaba herida.

A causa de este accidente, el pequeño pajarito no pudo aprender a volar. Su ala quedó lastimada para siempre desde aquel fatídico momento. Y así fue como el pajarito creció sin aprender a volar. Siempre paseaba por el suelo, y solo subía a las ramas de menos altura, dando saltitos.

El pajarito creció sin volar, y se convirtió en un hermoso pájaro de plumas de colores y porte elegante. Pero siempre caminaba por el suelo. Aunque sus hermanos insistieran en que tenía que volar, él no quería intentarlo, ya que sabía que era inútil, sabía que su ala estaba lastimada y nunca conseguiría volar.

Una tarde mientras paseaba, escuchó un ruido desde lo alto. Levantó la cabeza y encontró a uno de sus hermanos enganchado entre las ramas de un árbol, en lo alto.

- Ayúdame-le dijo su hermano-rápido me caigo.
- Iré a buscar a alguien-respondió el pajarito- no te muevas.
- No, no hay tiempo- le dijo su hermano- ¡vuela y ayúdame!

El pajarito cerró los ojos con miedo, realmente no tenía otra alternativa, aun sabiendo que no podía volar, cerró los ojos y movió con todas sus fuerzas sus alas. Con los ojos cerrados aleteó con todas sus fuerzas, sabiendo que era inútil y entonces al notar el aire en su rostro y el vacío en sus pies, abrió de nuevo los ojos para comprobar sorprendido que estaba volando. El pajarito voló y ayudó a su hermano.

Entonces descubrió que siempre había podido volar, pero nunca lo intentó porque siempre creyó que no podía hacerlo. **Fin**

ACTIVIDADES CUENTO EL PAJARITO QUE NO PODÍA VOLAR.

¿Por qué crees que el pajarito tardaba un poquito más en aprender? ¿Crees que podía aprender las mismas cosas que sus hermanos? ¿Por qué crees que se lastimó al aprender a volar? ¿Por qué pensaba que no podía volar? ¿Qué ocurrió cuando tuvo que ayudar a su hermano? Piensa en alguna ocasión en la que hayas creído que no podías hacer algo. ¿Lo intentaste? ¿Tenías razones para creerlo? ¿Qué crees que hubiese pasado si lo hubieras intentado?

-Actividades del Ámbito Educación Física.

Para las siguientes actividades necesitarán una soga o una manguera larga y un pañuelo o retazo de tela. Un adulto de la familia los tiene que ayudar colocando el elemento en altura. ¿Pueden saludar por encima de la soga? ¿Pueden aplaudir por arriba? ¿Se

J.I.N.Z. N°9 Esc. Provincia de San Juan. Sala 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y artística-Naturales

animan a elevarla un poquito más y ver qué tan alto pueden llegar? Después colgar el pañuelito en la soga y cuando salten, traten de agarrar el pañuelo. Pueden hacerlo más difícil y separarse de la soga unos pasos, salir corriendo y saltar para agarrar el pañuelo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito convivencia.

-Ayudar en el orden del hogar.

-Actividades del Ámbito Lenguaje.

¿Qué comen los pájaros? Pedir ayuda a la familia y escribir en un papel con imprenta mayúscula, lo que comen los pájaros (semillas, migas de pan, gusanos, etc.).

-Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Conocer los colores secundarios. Son las mezclas de los colores primarios: por ejemplo mezcla rojo con amarillo y se forma naranja. Rojo con azul se forma violeta, azul y amarillo se forma verde. Luego pensar un objeto de cada color secundario, uno naranja uno violeta y uno verde. Dibujar cada objeto y pintar con lápices, marcadores, crayones, lo que tengan en casa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito convivencia:

Ayudar a mamá a regar las plantas.

- Actividades del Ámbito Social

La casa del hornero está hecha con tierra, pasto seco, pajitas, hojas secas, ramitas, buscar estos materiales en el patio y con ayuda de alguien mayor construir un nido similar.

-Actividades del Ámbito Expresión corporal.

Escuchar una canción movida para que los niños bailen, cuando se silencie, deberán pararse en el lugar sin moverse, como si fueran estatuas. Luego de varias veces entregarles al niño un pañuelo y se les pedirá que lo hagan bailar, colocarlo en el suelo, sentarse sobre él, rodearlos caminando, saltarlo, lo atravesamos con las piernas abiertas, ¿Qué más se les ocurre?

Directora: Claudia Balmaceda. Vicedirectora: Sandra Martín.