

ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA

DOCENTE: ALICIA PAREDES

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: 3º y 4º

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SUENAN GRITOS DE LIBERTAD!

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES



Actividades Iniciales

1) Recuerdo:

La semana del 18 al 25 de mayo de 1810 fue muy agitada para los porteños. Tenían muchas cosas que resolver y los vecinos estaban atareados con tantas cosas por realizar.

2) Observa el Video: “Día de la Patria y de la Revolución de Mayo (25 de mayo de 1810)

Canal Encuentro. <https://youtu.be/myn649fHqhM>.

3) Luego de ver el video piensa qué proponían los criollos.

4) ¿Por qué fue tan importante la Revolución de Mayo para nuestro país?

5) Conoce la Sociedad Colonial.

Los **españoles** y sus hijos nacidos en América, llamados **criollos**, eran el grupo con más poder, dinero y prestigio. Vivían en casas grandes y tenían muchos sirvientes.

Las mujeres se dedicaban a organizar las tareas de la casa y muchas veces se reunían con amigas a tomar el té.

Los **mestizos** eran hijos de un hombre blanco y una mujer indígena. Tenían los mismos derechos que los blancos, pero no los consideraban iguales por ser hijos de indígenas.

Los que vivían en las ciudades se dedicaban a las tareas artesanales como la carpintería o la sastrería. Los que habitaban en el campo cuidaban el ganado o cultivaban la tierra.

Los **negros**, en general, eran esclavos. Los traían de África para venderlos a la gente rica de la colonia, que los utilizaba como sirvientes. También trabajaban como vendedores ambulantes.

Tenían prohibido utilizar la misma ropa que los blancos, salir solos de noche y llevar armas.

Los **indígenas**, según las leyes españolas, eran hombres libres pero debían permanecer en sus antiguas comunidades.

Cultivaban la tierra y utilizaban lo producido para alimentarse.

También hacían utensilios y vasijas de cerámica que utilizaban para almacenar o cocinar granos.

6) Observa las siguientes fotografías y luego, completa el epígrafe en cada caso.



Se llamaba mestizos a.....



.....eran denominados mulatos.



Los.....eran los hijos de negros e indígenas.

7) Realiza una breve comparación cómo era la vida en aquella época y ahora: en cuanto al transporte, la iluminación, el agua en la ciudad, el correo.

VIAJAR EN LA CIUDAD

La ciudad era pequeña, por esta razón no eran muy necesarios los transportes para moverse en ella. Las calles eran de tierra, no tenían veredas y cuando llovía casi no se podía caminar. Las carretas que circulaban continuamente por las calles cercanas a los mercados también dificultaban el tránsito de los peatones.

LA ILUMINACIÓN DE LA CIUDAD

La iluminación también era un problema para los habitantes de Buenos Aires. El centro se alumbraba con faroles hechos con velas de cebo. De todos modos, de noche la ciudad era muy oscura y las familias adineradas solían salir con un farol colgado de un bastón que llevaba su esclavo negro.

EL AGUA EN LA CIUDAD

Durante la colonia, conseguir agua no era una tarea sencilla. Las casas de las familias adineradas tenían un aljibe en el patio en el que almacenaban agua de lluvia. Las familias más pobres compraban el agua a los aguateros que recorrían la ciudad con varios tachos de agua al hombro.

EL CORREO

En la ciudad de Buenos Aires no había cartero. Cada vez que alguien recibía una carta tenía que ir a buscarla a una oficina pública donde se guardaban todas las cartas. A partir de 1771, una persona se encargó de repartir la correspondencia casa por casa. Como el cartero no cobraba un sueldo por su trabajo, cada persona que recibía una carta tenía que pagarle medio real.

Aprendo: Fue en mayo en Buenos Aires, cuando un grupo de hombres se atrevió a pensar que estas tierras podrían ser más justas y más libres, soñaron con el Futuro con nosotros con nuestros hijos con lo que vendrá. Comenzaron la Aventura de sentirse argentino orgullosos americanos, hoy todos somos hijos de esa Revolución.

ÁREA: MATEMÁTICA

1) Situaciones Problemáticas:

En este mapa está indicado el tiempo que se tardaba para viajar desde Buenos Aires a Perú, México y España.



- Sabiendo que un día tiene 24 horas. ¿Cuántas horas habrán tardado en llegar desde Buenos Aires a Perú?
- ¿Cuántos días habrán tardado desde Buenos Aires hacia España?
- ¿Cuántos años pasaron desde la Revolución de Mayo hasta el año 2020?

- d) Simona la Pastelera calculaba que para hacer 12 pasteles necesitaba 500 gramos de harina.

Para 48 pasteles ¿cuántos gramos de harina necesitará?



- e) Simona vendió el día viernes 8 docenas de pasteles, el sábado 9 docenas y el día domingo 140. ¿Cuántos pasteles habrá vendido en total?

Directora de la Institución: Prof. Alejandra Fernández