

ESCUELA: ENI N°71

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALIA PARDO, EMILIOFERNANDEZ, MARIA JOSE LLANOS, FACUNDO TOLEDO

SALA: 4 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA-TARDE

DIMENSION: AMBIENTE SOCIAL Y CULTURAL, COMUNICATIVA Y ARTISTICA, FORMACION SOCIAL Y PERSONAL

AMBITO: EJE TRASVERSAL: JUEGO

NUCLEO: JUEGOS TRADICIONALES Y REGIONALES PROPOSITOS:

- GENERAR UN ESPACIO DE JUEGO CON LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS A FIN DE TRANSMITIR LAS TRADICIONES CULTURALES.

GUIA N° 6

FECHA: 26/05/20 AL 05/06/20

TITULO: "JUGANDO APRENDEMOS MAS"

Propuesta de Actividad día 1

Actividad N° 1

Usaran tizas con la cual pintaran la rayuela en el suelo en forma de cuadrados. Jugamos todos en familia. Se tira una piedra pequeña que deberá caer dentro del cuadrado del número 1.

Se tiene que saltar de casilla en casilla con un pie y después regresar a la línea de salida, se repite hasta terminar con el último número.

Propuesta de Actividad día 2

Actividad N° 1

Jugamos al teléfono descompuesto.

Todos están sentados en círculo, comienza uno de los participantes, este le dice a su vecino de la derecha una frase al oído, este la repite muy rápido a la persona que está al lado, se sigue así hasta el final del círculo.

Luego el último y el primero dice en voz alta la oración para saber si es la misma o no.

Educación Musical

**Contenido: Voz: -La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.
Actividades para trabajar en Familia, favoreciendo la convivencia en respeto y amor.**

Propuesta 1: "Pajaritos en mi ventana"

-Jugar en familia a "Adivina mi animal". Cada integrante de la familia debe elegir un animal y por turnos cada uno debe realizar con su voz el sonido de ese animal y los demás lo deben adivinar.

-Escuchar en familia la canción "Pajaritos en mi ventana".

<https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4> -

Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos.

-Cantar la canción en forma completa.

-¿Qué partes del cuerpo nombra la canción?

Propuesta de Actividad día 3

Actividad N° 1

¿Lobo estas?

Juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿Lobo estas?

Les proponemos jugar en familia la tradicional ronda.

Educación Física

Contenido: Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego.

Propuesta N° 2

Juego "El tesoro escondido"

Con ayuda de un adulto se, el cual deberá escribir o dibujar pistas para encontrar el tesoro escondido en un lugar de la casa.

El guía del juego hará entrega de la primera pista que conducirá a otra nueva y así sucesivamente hasta encontrar el tesoro.

Se sugiere utilizar las siguientes palabras "somos exploradores y tenemos que descubrir el gran tesoro, acá tenemos la primera pista.

El tesoro puede ser una fruta o juguete.

Educación Física

Propuesta de Actividad día 4

Actividad N° 1

“Gallito ciego que se te ha perdido”

Para este juego se necesitara un trozo de tela para tapar los ojos de un participante, al cual lo colocaremos en el centro del lugar donde se vaya a jugar. Allí otro participantes lo hará girar diciendo **Gallito ciego ¿que se te ha perdido? Una aguja y un dedal, yo te la tengo y no te la quiero dar** Allí el gallito comienza a intentar atrapar a los demás participantes; que corren alrededor. Quien es atrapado se convierte en la gallito ciego.

Propuesta de Actividad día 5

Actividad N° 1

Veo Veo

Papis les proponemos enseñarle a sus pequeños a jugar al veo veo. El propósito es reforzar el reconocimiento y fijación de los colores Veo veo

¿Que ves? Una
cosa

¿Qué cosa?

Maravillosa

¿De qué color?

Propuesta de Actividad día 6

Actividad N° 1

Los papas dibujan un burro sin cola. Por otro lado se dibuja la cola, y se coloca una cinta adhesiva. Luego se tapa los ojos de uno de los participantes, quien debe pegar la cola del burro en el lugar correcto. Se repite el juego varias veces, gana el jugador que logre colocar la cola en el lugar correcto.

Propuesta e Actividad día 7

Actividad N° 1

“Jugamos a hacer mímicas”

Les proponemos jugar en familia a imitar animales. Elegimos un participante, en secreto le decimos el nombre de un animal, a cual deberá imitar; pero sin emitir su sonido.

El jugador que adivine de que animal se trata, pasa a ser el próximo imitador.

Educación Musical

Contenido: Voz: -La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

Propuesta 2: “Respiro”

-En familia respirar profundamente levantando y bajando los brazos lentamente tres veces, luego inhala por la nariz y exhala por la boca pronunciando una sssssssss como una abeja; después rrrrrrr como un loro y por último rebotando los labios prprprpr como un caballo.

-Ver el video de la canción “Respiro” en familia.
<https://www.youtube.com/watch?v=4MwZ97XxA9Q>

-Cantar la canción por frases siguiendo el lenguaje de señas las veces que sea necesario para aprenderla. (Se debe practicar varias veces al día).

-Cantar la canción en forma completa siguiendo el lenguaje de señas.

-Realizar un video en familia cantando la canción “Respiro” con lenguaje de señas.

Propuesta de Actividad día 8

Actividad N° 1

“Frío, tibio y caliente”

Jugamos en familia, mamá esconde un objeto por ejemplo: una pelotita en un lugar de la casa sin que nadie lo vea. Luego los demás miembros de la familia, deben buscar el objeto, mamá los guiara diciendo frío, tibio o caliente cuando estén cerca.

Quien lo encuentra, será el próximo en esconder el objeto.

Artes Visuales

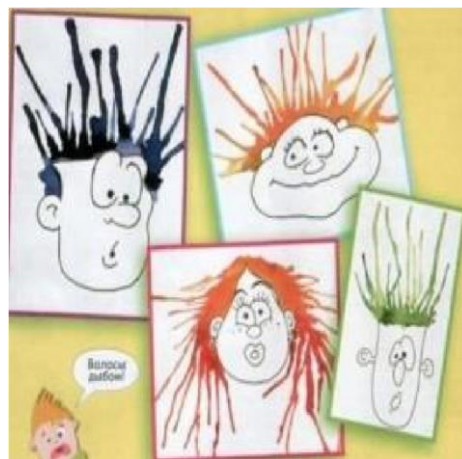
Contenido: Experimentación de técnicas

Actividad 1

Con los ojos vendados explorar el rostro de un integrante de la familia. Tocar y adivinar: ¿Quién es? Describir como es su nariz ¿Es grande es pequeña? su boca, su cuello ¿dónde se encuentran sus ojos? ¿Sus orejas? ¿En qué parte está su cabello?

Materiales: hoja blanca, lápiz negro o fibra negra, sorbete o tubo de una lapicera (retirar la tapa y parte interna, para poder soplar), tempera de cualquier color, café o té diluido en agua.

Un miembro de la familia debe dibujar una cara sobre la hoja. Diluir tempera de cualquier color en agua, o también se puede utilizar café o té diluido en agua. Colocar gotas sobre la cabeza del dibujo. Con un sorbete o tubo de una lapicera, soplar, empujando la gotita para un lado y otro. Cuando la gotita ya no se mueva, seguir con la de al lado. Mover la hoja para un lado y otro si es necesario.



Propuesta de Actividad día 9

Actividad N° 1

Completar con lo que falta

Los papás deben dibujar la figura de un niño, de forma incompleta, los pequeños deberán advertir que falta y dibujarlo. Por ejemplo: los ojos, las orejas, la nariz y boca etc. Luego compartimos en el grupo lo bello que quedó.

Propuesta de Actividad día 10

Educación Física

Contenido: Diferentes formas de desplazamiento cuadrupedia alta- baja

Propuesta N° 1

Juego La Familia del Ratón

Les proponemos dibujar el suelo círculos con tiza, que serán las cuevas de los ratones.

Los alumnos deberán desplazarse por todo el sector de juego en cuadrupedia (4 patas).

Cuando escuchen del adulto las palabras A la cueva mis hijitos deberán acostarse en el círculo a descansar. Variantes: agregar obstáculos

Artes Visuales

Contenido: Experimentación de técnicas

Actividad 2

Juego de reconocimiento: un miembro de la familia deberá generar sonidos con su cuerpo, los alumnos con los ojos vendados tendrán que reconocer de donde proviene, y que sonido es. Los sonidos serán: voz, risa, llanto, estornudo, aplauso, pasos.

Materiales: Hoja blanca, agua, recipientes, jugo en polvo (al menos 3 sabores, opcionales). Pincel o se puede utilizar los dedos.

Vamos a realizar dibujos con distintos olores: Distribuir en potecitos o platitos el polvo de jugo. Ej.: 1platito un sabor. Agregarle muy poquita agua, mezclar y pintar con pincel o con los dedos sobre una hoja. Realizar círculos o líneas en toda la hoja. Al secarse se podrán descubrir los distintos “olorcitos” frotando los dedos sobre el dibujo.

Nombre y Apellido del Directivo: Elvira Martínez