

Grado: **6º grado. Primario. Educación Especial**

Turno: Mañana

Áreas curriculares: **Ciencias Sociales - Lengua - Matemáticas**

Contenidos:* Las conmemoraciones Históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional. La Revolución de Mayo.

La lectura (comprensión y disfrute). Sustantivos. Adjetivos. Verbos

* El número natural. Ángulos Concepto de ángulo. Clasificación de ángulos según su medida

“LA REVOLUCIÓN DE MAYO SE PONE EN MARCHA”


DÍA 1

Desarrollo de Actividades

Área curricular: **Ciencias sociales- Lengua**

La Revolución de Mayo se pone en marcha

Desde un barco inglés que arribo a Buenos Aires, llegó una noticia, los franceses habían ocupado Sevilla y **la junta central se había disuelto**. El virrey trató de ocultar la gran noticia, pero se supo e inmediatamente se comenzó a discutir si Cisneros, que había sido elegido por la junta disuelta, debía seguir gobernando o no. Rápidamente **un grupo de criollos se reunió en secreto** y decidió que era hora de tomar el poder. Sin perder tiempo, los criollos exigieron al virrey Cisneros la convocatoria de un **Cabildo abierto**. Éste aceptó y lo convocó para el día 22 de mayo. Luego de acalorados debates, de los que participaron 250 vecinos, **se decidió que el virrey debía renunciar a su cargo**.



Dos días después, los miembros del cabildo, intentaron burlar la resolución designando una junta de gobierno integrada por dos españoles y dos criollos, pero presidida por el virrey. Cuando los criollos se enteraron de lo sucedido, exigieron que se formara una nueva junta en la que ellos fueran mayoría. Para respaldar este reclamo, convocaron al pueblo de Buenos Aires, que desde horas tempranas el día 25 se concentró frente al cabildo.

Como las horas pasaban y los cabildantes no actuaban, fue necesario que los criollos amenazaran con usar la fuerza de sus milicias para obligarlos a deponer su actitud. **Cisneros renunció** y se formó un nuevo gobierno integrado por nuevos miembros: siete criollos, dos españoles y presidida por uno de los principales jefes de las milicias criollas: **Cornelio Saavedra**. Así surgió la **Primera Junta**, nuestro **Primer Gobierno Patrio**. Este era el primer paso para nuestra Independencia

Lee el siguiente texto informativo

Actividad 1: Copia en tu cuaderno solo las

afirmaciones que son verdaderas

- ✚ Los franceses habían ocupado Sevilla.
- ✚ El virrey dio la noticia que se había disuelto la junta central.
- ✚ Los criollos pidieron al virrey un Cabildo abierto.
- ✚ Cisneros no quiso convocar el Cabildo abierto.
- ✚ El día 25 hubo una gran reunión.
- ✚ El día 25 Cisneros corrió a todos y siguió gobernando.
- ✚ La primera junta estaba formada por 7 criollos y 2 españoles.

Área curricular: **Computación**

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Contenido: La Revolución de Mayo. Los medios de comunicación

Actividad 2: Lee la siguiente información y responde en tu cuaderno

*¿Cómo se envían las cartas

actualmente? *¿Es necesario un cartero o chasqui?

*¿Hoy cómo llegan las noticias de los diarios a nuestras casas?

DÍA 2

Área curricular: **Ciencias sociales- Lengua**

Actividad 3: Busca en el texto sustantivos comunes y propios y cópialos en el cuaderno

Sustantivos Comunes..... Sustantivos Propios.....

Actividad 4: Lee las siguientes curiosidades y escribe en tu cuaderno como es en la actualidad.

LAS FAMILIAS MÁS IMPORTANTES DE LA CIUDAD CONCURRÍAN TODOS LOS DÍAS A MISA. LAS DAMAS LLEVABAN ALFOMBRAS O UN ALMOHADÓN PARA ARRODILLARSE EN EL TEMPLO.

EN LA ÉPOCA COLONIAL, LAS COSAS PARA HACER EN EL TIEMPO LIBRE NO ERAN TANTAS COMO EN LA ACTUALIDAD. LO MÁS COMÚN ERA QUE LA GENTE SE DIVIRTIERA VIENDO ALGUNAS CORRIDAS DE TORO.

EN LA ÉPOCA COLONIAL SE DESAYUNABA CON MATE, CHOCOLATE Y PASTELES.

DÍA 3

Área curricular: **Música**

Contenido: La voz como medio de expresión .El movimiento (libre)

Tema: 25 de Mayo “Viva la Patria”

Actividad 5: Escucha disfrutando en compañía de tu familia la canción “Canción para el 25 de Mayo”: Un viaje a 1810”: <https://youtu.be/U9wJfTxAkW>.

Comenta con tu familia el argumento de la misma

Repite por frases a manera de eco aprendiendo el estribillo: Argentina de hoy

Argentina hoy

Área curricular: **Computación**

Lee la siguiente información

Actividad 6: Lee la información e investiga cómo fue evolucionando el telégrafo hasta convertirse en un teléfono celular

El telégrafo es otro importantísimo medio de comunicación que surge luego de la revolución de mayo en argentina.

Un telégrafo es una máquina que se emplea para transmitir información codificada mediante señales eléctricas. Estos dispositivos se caracterizaron en su época por la velocidad de la comunicación (en tiempo real) y por la distancia que eran capaces de alcanzar, aunque con el avance de la tecnología quedaron obsoletos.

DÍA 4

Área curricular: **Computación**

Contenido: La Revolución de Mayo. Los medios de transporte.

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

.Los medios de transportes de aquella época eran escasos, existían las carretas, vehículos de dos ruedas grandes y techo de paja o de cuero de vaca tirada por bueyes, también existía la diligencia o sulky que, a diferencia de la carreta, funcionaba únicamente como transporte de pasajeros. Era más elegante y más cómoda. Transportaban de dos a tres pasajeros. También se viajaba en caballos, el medio de transporte más veloz de aquella época.



Actividad 7: Responde en el cuaderno

¿Has visto alguna vez a estos medios de transporte? ¿Cuál?

¿Qué otros medios de transportes conoce?

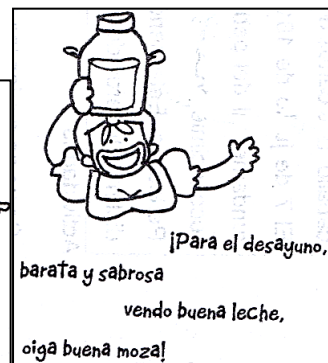
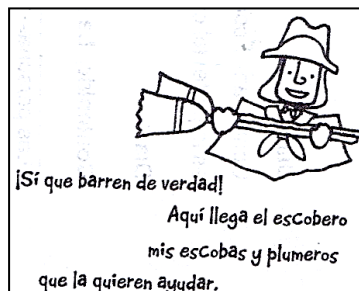
¿Qué reemplazó a las carretas para transportar carga antes de la llegada del camión?

¿Qué medios de transporte utilizas: bicicleta, auto, moto, colectivo?

Área curricular: Lengua

Actividad 8: Repasamos los siguientes temas

- ❖ Ordena las oraciones, descubre el pregón y subraya el verbo



- ❖ Observa y selecciona los adjetivos para esta vendedora ambulante



trabajadora

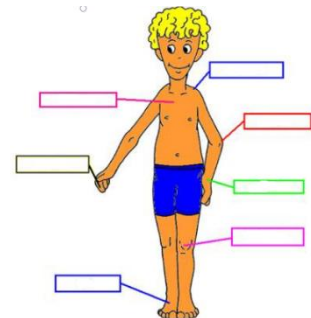
pequeña

morena

Buena moza

baja

delgada



DÍA 5 Área curricular: Educación física

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Contenidos: La producción motriz según las posibilidades de movimiento propios y de los otros, y sus aspectos saludables.

Actividad 9: Dibuja la imagen del joven en una hoja y coloca en los rectángulos enumeradas de arriba hacia abajo (Ejemplo: el primer rectángulo es "1 hombro")



Área Curricular: **Teatro**

Contenido: Personaje.

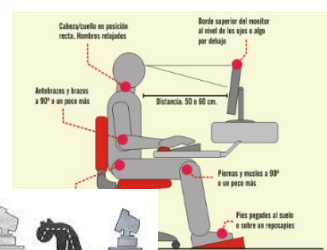
Actividad 10: Elige 3 personajes que podemos encontrar en la época del 1810. Inventa algún verso y lo escribes en el cuaderno. Se los leo a mi familia.

DÍA 6

Área Curricular: **Computación**

Contenido: Postura corporal frente a la computadora

Es importante mantener una postura erguida para evitar lesiones. Además, es conveniente acercarnos a la mesa a la hora de escribir. Una mala postura puede ocasionarte varios problemas que van desde dolor de cabeza, dolores de cuello, espalda.



de

de hombros,

Actividad 11: Analiza en familia el texto e Indica la manera correcta de sentarse frente a la computadora.

Área curricular: **Matemática**

Observa los faroles de las calles coloniales y los números que aparecen.



Actividad 12: Trabaja en el cuaderno con los números:

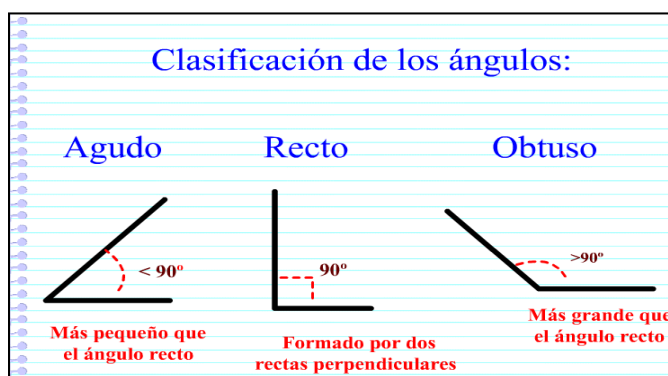
- ❖ Escribe con letra el nombre del número mayor y menor
- ❖ Descompone los números: Ej. 15.902: 10.000+5.000+900+2

DÍA 7 Área curricular: **Matemática**

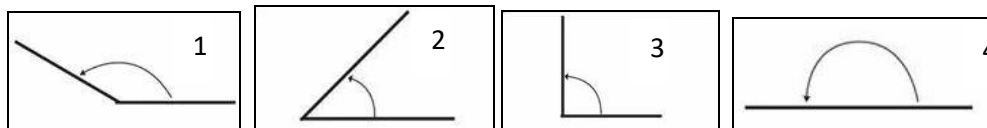
Lee y recuerda

Un **ángulo** es la abertura formada por dos rayos que parten de un punto común llamado vértice. Los **ángulos** se miden en grados (°) y según su medida se clasifican en:

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía



Actividad 13: Observa y escribe en tu cuaderno los nombres de los ángulos



Actividad 14: Completa las oraciones con lo que leíste

- ✚ Un ángulo obtuso mide.....
- ✚ Un ángulo recto mide.....
- ✚ Un ángulo agudo mide.....
- ✚ Un ángulo llano mide.....

DÍA 8

Área curricular: **Música**

Actividad 15: Retomando lo aprendido en la clase anterior y utilizando como elemento un pañuelo. Crea una coreografía en familia guiados por el estímulo sonoro.

Realiza la coreografía creada en los distintos versos, excepto el estribillo lo cantarás en compañía de tu familia

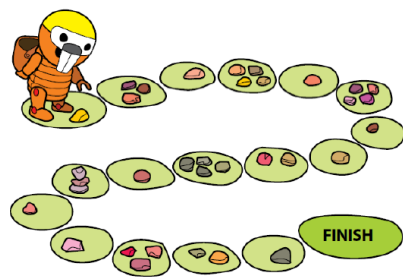
Área Curricular: **Computación** Contenido: Postura corporal frente a la computadora

Actividad 16: Continuando con las posturas. Dibuja en el cuaderno tu postura habitual e indica cual es la parte del cuerpo que más te duele.

DÍA 9 .Área curricular: **Computación**

Actividad 17: El robot está recogiendo piedras interesantes siguiendo las instrucciones:

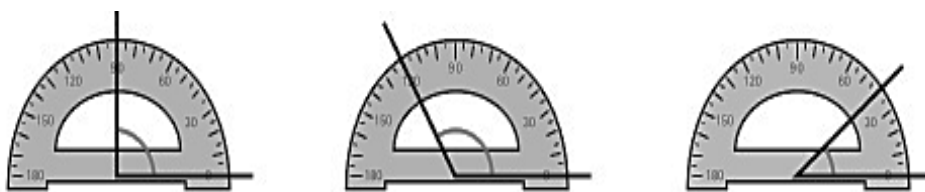
- SI hay una piedra en el casillero, entonces muévete al siguiente casillero.
- SI NO, toma una piedra y avanza el mismo número de casilleros que piedras queden en el casillero. ¿Cuántas piedras recogerá el robot?



Explicación: Una cosa importante cuando se programa es seleccionar las instrucciones correctas. La instrucción de selección, presentada aquí, es bastante compleja. Su condición es una serie de pequeñas piedras. Si hay más de una piedra, entonces se implementan dos instrucciones.

Actividad 18: Escribe cuánto mide cada ángulo y coloca su nombre

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía



Día 10

Área curricular: **Educación física**

Actividad 19: Visualizar la Segunda imagen y decir en:

- Ejercicio 1. Saltos en el sitio: abriendo y cerrando piernas. ¿Cuándo hay un ángulo abierto, cuando cierro o cuando abro las piernas? Tocando las manos arriba con brazos extendidos. ¿Cuándo hay un ángulo cerrado, cuando subo o cuando bajo los brazos?
- Ejercicio 2. Flexiones de brazos. ¿Cuándo hay un ángulo cerrado, cuando subo o cuando bajo los brazos? ¿Cuándo hay un ángulo abierto, cuando subo o cuando bajo los brazos?
- Ejercicio 3. Sentadillas: comienzo parado luego flexiono las piernas con brazos extendidos hacia adelante. ¿Cuándo hay un ángulo recto, cuando subo o cuando bajo hasta posición sentado?

Área Curricular: **Teatro**

Actividad 20: Realiza muñecos con tubos de papel higiénico o servilletas. Selecciona un personaje de la época de 1810 y le agregamos la vestimenta correspondiente. Por ejemplo: En la imagen hay una dama antigua y un caballero.

Directoras: Fernández Silvana.- Ferra Cristina



Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analia

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía