

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 2

ESCUELA: ANTONIO TORRES

CUE: 7000420-00

DOCENTES: DANIELA MACIAS, VERÓNICA ALBIÑANA, FRANCO BARRIONUEVO, SILVANA BARRO, VICTORIA ORELLANO (ARTES VISUALES: 2º C), ESTELA CUEVAS (ARTES VISUALES: 2º A, B y D), SANDRA DÍAZ (TECNOLOGÍA)

GRADO: 2ºA, B, C Y D

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, ARTES VISUALES Y TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡RECORREMOS LA GRANJA JUNTO A PEPE!

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 1.000. SUMAS Y RESTAS CON DIFICULTAD. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ANTERIOR Y POSTERIOR. DOBLE Y MITAD. USO DE BILLETES. FIGURAS GEOMÉTRICAS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS Y NO VIVOS. ANIMALES Y EL AMBIENTE AL QUE PERTENECEN. PLANTAS Y SUS PARTES. **TECNOLOGÍA:** PRODUCTOS TECNOLÓGICOS: IDENTIFICACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE PROBLEMAS QUE SE ORIGINAN EN EL USO Y APLICACIÓN DE CIERTAS TECNOLOGÍAS COMO EN USO Y CONSUMO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (BIENES Y SERVICIOS) Y LOS EFECTOS QUE SE PRODUCEN EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOCIEDAD **ARTES VISUALES:** FORMAS GEOMÉTRICAS, CUERPOS GEOMÉTRICOS, BIDIMENSIÓN Y TRIDIMENSIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: RECONOCE NÚMEROS HASTA EL 1.000. IDENTIFICA MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO. RESUELVE SUMAS Y RESTAS. IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES: DIFERENCIA SERES VIVOS Y NO VIVOS. RECONOCE AMBIENTE AL QUE PERTENECEN CADA SER VIVO. IDENTIFICA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.

ARTES VISUALES: COMPONE ANIMALES CON FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS. DIFERENCIA COLORES PRIMARIOS DE SECUNDARIOS.

TECNOLOGÍA: INTERPRETA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. MUESTRA CREATIVIDAD Y VARIEDAD EN EL USO DE LOS DIFERENTES MATERIALES.

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE UNA GUIRNALDA CON FORMAS GEOMÉTRICAS.

ACTIVIDADES:

CIENCIAS NATURALES

- 1- ESCUCHA EL CUENTO “UN DÍA DE PASEO POR LA GRANJA DE PEPE” (EL AUDIO SERÁ ENVIADO POR LOS PROFES POR WHATSAPP).
- 2- PIENSA Y RESPONDE:
¿POR QUÉ DECIMOS QUE SON SERES VIVOS Y NO VIVOS?
.....
- 3- NOMBRA TRES DE LOS SERES VIVOS Y TRES SERES NO VIVOS DEL CUENTO Y UBÍCALOS SEGÚN CORRESPONDA EN EL SIGUIENTE CUADRO.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS
*	*
*	*
*	*

- 4- COMO SABEMOS LOS ANIMALES PERTENECEN A DIFERENTES AMBIENTES: ACUÁTICOS, TERRESTRES Y AÉREOS. OBSERVA Y UNE CON FLECHA LOS ANIMALES QUE MECIONA EL CUENTO CON EL AMBIENTE AL QUE PERTENECEN.



ACUÁTICOS

TERRESTRES

AÉREOS

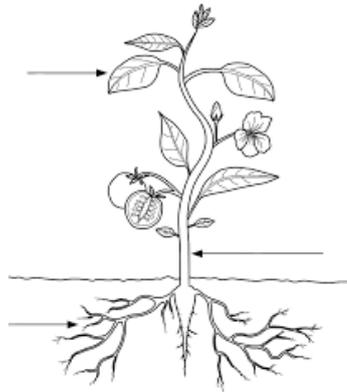
- 5- OBSERVA ALGUNAS DE LAS PLANTITAS DE LA GRANJA:



6- COMO SABEMOS LAS PLANTAS SON SERES VIVOS. ¿POR QUÉ?

.....

7- PIENSA EN EL GERMINADOR QUE REALIZASTE Y COMPLETA LA IMÁGEN CON LAS PARTES DE LA PLANTA, ESCRIBE CADA UNA DE ELLAS:



MATEMÁTICA

EL GRANJERO PEPE COMENZÓ CON EL ARMADO DE MACETAS PARA LLEVAR A LA CIUDAD.

CADA MACETA TENÍA UN NÚMERO QUE LA HACÍA DIFERENTE.

1- HAY MACETAS QUE SE LE BORRARON LOS NÚMEROS. LA PISTA ES QUE SE CUENTAN DE 100 EN 100. COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



¿HASTA QUÉ NÚMERO LLEGASTE? ESCRIBE CON LETRA.

.....

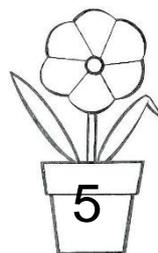
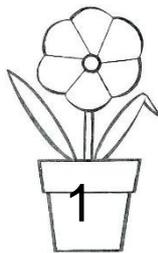
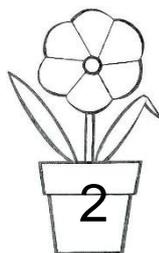
2 - ESCRIBE LA MITAD Y DOBLE DEL NÚMERO QUE TIENE CADA MACETA.



MITAD

DOBLE.....

3- A)-OBSERVA EL NÚMERO QUE SE FORMA AL JUNTAR LAS TRES MACETAS.



B)-AHORA TRATA DE ARMAR EL MAYOR NÚMERO POSIBLE QUE PUEDAS FORMAR CON ÉSOS NÚMEROS QUE TIENEN LAS MACETAS.

C)-LUEGO MARCA CON UNA X EL NOMBRE CORRECTO DEL MAYOR NÚMERO QUE SE FORMA.

CIENTO CINCUENTA Y DOS.....

QUINIENTOS VEINTIUNO.....

DOSCIENTOS CINCUENTA Y UNO.....

4-ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

.....56.....

.....183.....

.....530.....

5 -"LOS PROBLEMITAS DE PEPE"

YA COMENZÓ LA ENTREGA DE MACETAS EN LA CUIDAD. PERO EN EL CAMINO SURGIERON ALGUNOS PROBLEMITAS.

LEE, RAZONA Y RESUELVE CON LA OPERACIÓN CORRESPONDIENTE.

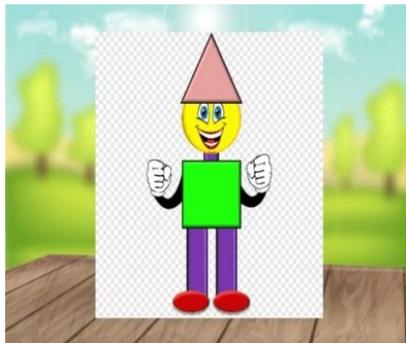
ESCUELA ANTONIO TORRES. 2º A, B, C Y D. ÁREAS INTEGRADAS

- A) PEPE LLEVABA **135** MACETAS AMARILLAS Y **25** MACETAS VERDES.
¿CUÁNTAS MACETAS LLEVÓ EN TOTAL?
- B) DEL TOTAL DE MACETAS QUE LLEVÓ SOLO ENTREGÓ **112**. ¿CUÁNTAS
MACETAS LE QUEDA POR ENTREGAR?

6-OBSERVA LOS BILLETES QUE JUNTO DURANTE SU ENTREGA. CALCULA EL DINERO QUE OBTUVO PEPE.



7-DENTRO DE LA GRANJA HAY UN ESPANTAPÁJAROS LLAMADO TIMOTEO. ESTÁ FORMADO POR DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS. UNE LA FIGURA CON SU NOMBRE CORRESPONDIENTE.



CUADRADO

TRIÁNGULO

RECTÁNGULO

CÍRCULO

8-**DESAFÍO:** CONFECCIONA UNA GUIRNALDA CON DISTINTOS MATERIALES (PAPELES DE COLORES, DIARIOS, ETC) QUE TENGA DIFERENTE FORMA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS Y EN SU INTERIOR QUE LLEVE RECORTES DE ANIMALES Y PLANTAS. LUEGO DEBERÁS MANDAR UNA FOTO DE TU GUIRNALDA.

ARTES VISUALES

- 1- REALIZAR UN ANIMAL DE AMBIENTE AÉREO (PÁJARO), CON CUERPOS GEOMÉTRICOS USANDO TUBOS DE CARTÓN (CILINDRO), ESFERAS DE TELGOPOR.
- 2- RECORTAR EN CARTÓN, DOS RECTÁNGULOS (ALAS) Y TRIÁNGULO (PICO). PEGAR LAS PARTES.
- 2- PINTAR O FORRAR CADA FORMA Y CUERPO GEOMÉTRICO CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

TECNOLOGÍA

- A. OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTA CON AZUL EL PRODUCTO TECNOLÓGICO DESCARTABLE.



- B. CON **MATERIALES DESCARTABLES** (CARTÓN DE HUEVOS, VASITOS DE PLÁSTICO O TELGOPOR, ROLLOS DE PAPEL DE SERVILLETAS O DE PAPEL HIGIÉNICO) Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO, VAS A CONSTRUIR TRES ANIMALITOS DE LOS QUE APRENDISTE CON LA SEÑO EN CIENCIAS NATURALES QUE PERTENEZCAN A DIFERENTES AMBIENTES (TERRESTRE, ACUÁTICO Y AÉREO).



DIRECTORA: PATRICIA RODRÍGUEZ