

# E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO. TALLER DE TECNOLOGÍA. ÁREAS INTEGRADAS.

---

E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO.

Docentes responsables: Carina Mingolla- Gladys Sesé.

Grado: Taller de Tecnología.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Habilidades Sociales, Habilidades Conceptuales, Habilidades para el trabajo, Música y Educación Física.

Título: ¡Viva la Patria!

Contenidos Seleccionados:

Habilidades Sociales: -Datos más relevantes de la persona.

Habilidades Conceptuales: Escritura del nombre propio. Escritura de distintas palabras significativas. -La serie numérica escrita hasta 30 o más.

-Prevención de enfermedades contagiosas. La conmemoración histórica para el afianzamiento de la identidad nacional. Revolución de Mayo.

Habilidades para el Trabajo: -Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiada, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.

-Hábitos que favorecen la salud como higiene personal.

Música: Juegos musicales.

Educación Física: Capacidades condicionales. Fuerza y aeróbico. Capacidad coordinativa. Lanzamiento de pelota.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

## DÍA 1

1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que realiza cada tarea, esto se repetirá en los diez días de actividades.

NOMBRE Y APELLIDO:

# E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO. TALLER DE TECNOLOGÍA. ÁREAS INTEGRADAS.

---

D.N.I.:

EDAD:

DOMICILIO:

TELÉFONO:

## **MÚSICA**

- 1). Hoy se realizará un juego llamado “Canta la palabra”.
- 2). El mismo consiste en pensar una palabra y luego buscar una canción que contenga esa palabra. Realizamos este ejercicio por ejemplo con tres palabras (y tres canciones).
- 3). Escribimos las palabras en el cuaderno

## **DÍA 2:**

- 1)-Buscamos recetas de comidas típicas que se realizaban en 1810 y las agregamos en nuestro recetario por ejemplo: locro- pastelitos-mazamorra-empanadas, etc.



## **DÍA 3:**

- 1)-Dibujar las medidas necesarias de higiene a tener en cuenta antes de cocinar

- \*Lavarse las manos.
- \*Recogerse el pelo.
- \*Colocarse el cubre boca.
- \*Limpiar el lugar de trabajo: mesa, mesada.

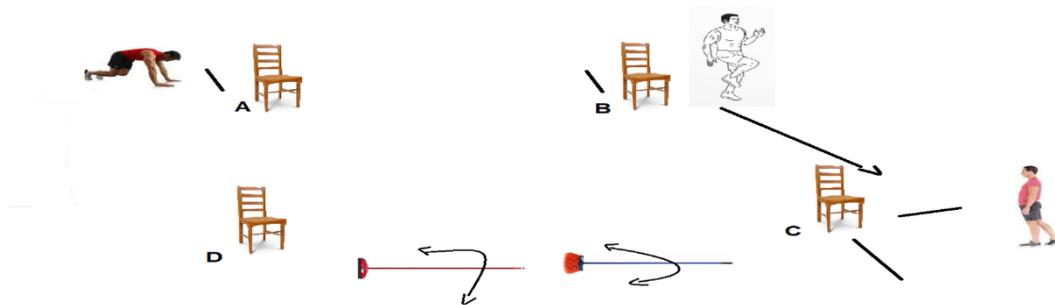
## EDUCACIÓN FÍSICA.

1-Realizar los siguientes circuitos, sin elementos.

-Salir desde la silla "A", en posición de osos, y caminar con manos y pies ( las rodillas no deben tocar el piso) hasta la silla "B".

-Salir desde la silla B levantado rodillas hasta la silla "C".

-Salir desde la silla "C" caminar hasta la escoba y saltar ambos lado 2 veces, luego saltar el secador ambos lados dos veces. Repetir el circuito 2 veces.



## DÍA 4:

Preparación de empanadas “ Disco de empanadas”

### Ingredientes:

\*1 kilo de harina común

\*1 taza de grasa o aceite

\*2 cdas. De sal y 1/2 litro de agua tibia.

### Preparación:

1. Colocar en un recipiente harina en forma de corona, agregar aceite o grasa derretida y sal.
2. Agregar de a poco el agua tibia. Mezclar y amasar durante unos minutos.
3. Estirar la masa con bolillo o palo de amasar o si tienen pastalinda.
4. Buscar una tapita o plato de postre para usar de cortante.
5. Cortar los discos y guardar para ser utilizados con distintos rellenos.

# E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO. TALLER DE TECNOLOGÍA. ÁREAS INTEGRADAS.

---

## **MÚSICA.**

- 1). Realizar tarjetas de diferentes colores (pueden ser de cartulina o cualquier papel de color que tengas en casa). Escribe una palabra en cada tarjeta de color.
- 2). ¡¡¡A jugar en Familia!!! Proponer a cada integrante de la familia que se anime a jugar “Canta la palabra”, explicar en qué consiste el juego. (Cantar algo con la palabra que le tocó).
- 3). Gana aquel que más canciones pudo cantar con la palabra que le tocó. ¡¡¡Espero se diviertan mucho!!!

## **DÍA 5:**

Preparamos el relleno de las empanadas

Se pueden realizar distintos rellenos como: pollo, choclo, jamón, queso, carne, etc.

Realizaremos el picadillo de carne:

## **INGREDIENTES**

1 kilo de carne molida.

2 kilo de cebolla.

Grasa.

Ají-sal-pimentón-orégano.

## **PREPARACIÓN:**

1. Pelar y picar bien chiquita la cebolla.
2. Colocar en una olla con un poco de agua con sal y cocinarla hasta que este tierna.
3. Colar la cebolla.
4. En una olla colocar la carne molida con el aceite o la grasa y cocinarla un poquito agregar de a poco la cebolla mezclando bien.
5. Por último agregar los condimentos.
6. Dejar enfriar.
7. Rellenar los discos.
8. Poner en asaderas y llevar a horno.
9. Cocinar y disfrutar en familia.

# E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO. TALLER DE TECNOLOGÍA. ÁREAS INTEGRADAS.

## DÍA 6:

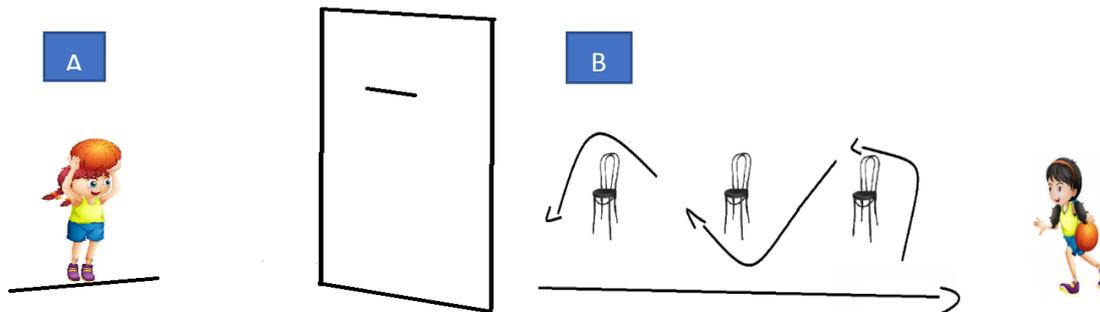
1)-Escribir los números del 0 al 30 en tu cuaderno.

## EDUCACIÓN FÍSICA.

Realizar los siguientes circuitos, con elemento (pelota).

A-Lanzar la pelota hacia la marca en la pared, con dos manos y una mano. Repetir 3 veces.

B-Correr o trotar alrededor de las sillas picando la pelota. Repetir 3 veces.



## DÍA 7:

1)-Leer en familia la siguiente información sobre Dengue y extraer lo más importante y copiar en el cuaderno.

### Lo que hay que tener en cuenta

**¿Cómo se contagia?**  
Un mosquito sano pica a una persona ya infectada, en 5 a 7 días el virus se desarrolla y se aloja en las glándulas salivales del insecto, y cuando éste vuelve a picar inocula el virus a otra persona. Por este motivo es tan importante detectar precozmente los casos sospechosos y alertar a las autoridades sanitarias.

**¿Cómo se propaga la enfermedad?**  
El dengue tiene un período de incubación de entre 3 y 8 días, el virus se disemina por la sangre y es en esta etapa de "viremia" cuando la persona transmite el virus al mosquito. Por esto, es clave aislar al enfermo los primeros 7 días para evitar que se propague la epidemia.

**Aedes aegypti**  
Tiene manchas blancas en las patas y torso.  
Mide 5mm

**Criaderos más comunes**

- Botellas vacías
- Canaletas
- Bloques de construcción
- Bebederos
- Recipientes descartados
- Tinajas
- Neumáticos viejos
- Tanques, lavaderos
- Floreros

# E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO. TALLER DE TECNOLOGÍA. ÁREAS INTEGRADAS.

---

## **DÍA 8:**

1)-Leer la siguiente información sobre la escarapela de la Nación Argentina. Solicitar ayuda de un mayor si es necesario.



La escarapela es uno de los símbolos nacionales de Argentina. Fue instituida por un decreto del 18 de mayo de 1812 del Primer Triunvirato de la Argentina, quien determinó que: Sea la escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata de color blanco y azul celeste.

2)-Confeccionar tu propia escarapela y pegar en el cuaderno.

## **DÍA 9:**

1)-Investigar en casa sobre lo que sucedió el 25 de Mayo de 1810. Toda la información obtenida volcar al cuaderno a través de imágenes o dibujos, con el título: "VIVA LA PATRIA".

## **DÍA 10:**

1)-Con ayuda de un mayor leer la siguiente información sobre el nombre del departamento 25 de Mayo.

El 27 de diciembre de 1881, durante la gobernación de Anacleto Gil, se produjo la separación de estos terrenos del departamento Caucete, creando un nuevo departamento, colocando el nombre de "25 de Mayo" en honor a la fecha en que se produjo el primer gobierno patrio, Desde esa fecha, el distrito se convirtió en un departamento independiente

2)-Realizar un dibujo sobre lo que más te gusta de tu departamento.

Directora: Roxana Valdez.