

**ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR.MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°CICLO BÁSICO-ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

ESCUELA: DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA

GRADO: 3°- PRIMER CICLO - NIVEL PRIMARIO

DOCENTE COOFORMADORA: MOLINA CECILIA DEL ROSARIO

ALUMNA RESIDENTE: FRANOVICH ERIKA

TURNO: TARDE

DURACIÓN: DESDE 16/10 HASTA 29/10

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA - LENGUA - CIENCIAS SOCIALES -ÉTICA-
ED.FÍSICA - ED.PLÁSTICA - ED.MUSICAL

TÍTULO: **“DIVIÉRTETE ABRIENDO NUEVOS CAMINOS”**

CONTENIDOS: POESÍA: LECTURA COMPRENSIVA Y RIMA. GRUPO ORTOGRÁFICO:
ÍVORO-ÍVORA. ADJETIVO CALIFICATIVO. NUMERACIÓN HASTA 1.000
(RECONOCIMIENTO Y COMPARACIÓN).SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. LA TABLA
DEL 6. FIGURAS GEOMÉTRICAS (CARACTERÍSTICAS). EL CAMPO Y LA CIUDAD.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 **“... INVENTA NUEVOS CAMINOS”**.ÁREA: LENGUA



1- RECUERDA LA POESÍA: **“EL BAILE DE LOS RATONES”**.

2- ILUSTR A DON GUARÉN, TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS QUE
NOMBRA LA POESÍA.

3- COMPLETA CON EL NÚMERO DE ESTROFA DONDE SE NOMBRA:

CLASE DE QUESOS QUE COMIÓ..... PROPUESTA DE CASAMIENTO.....

4- AVERIGUA Y ANOTA OTROS RITMOS QUE PODRIAN HABER BAILADO.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- ¡NÚMEROS POR TODOS LADOS!

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
	812		814	815	816	817		819	820
821	822	823	824	825	826	827		829	830
831	832								840
841	842	843	844	845	846	847		849	850
851	852	853	854		856			859	860
861	862		864	865	866	867		869	870
871	872	873	874	875	876	877		879	880
881	882	883			886	887		889	890
891	892		894	895	896	897		899	900

A)- ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE ESTÉN ENTRE EL 833 Y EL 839.

**ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR.MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°CICLO BÁSICO-ÁREAS INTEGRADAS**

B)- ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LOS CASILLEROS QUE ESTÁN PINTADOS.

C)- UBICA TODOS LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 8.

D)- LEE Y ESCRIBE EN EL CUADRO LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

*OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES

*OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE

*OCHOCIENTOS NOVENTA Y TRES.

E)- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DEL PUNTO (D).

F)- ¿ENTRE QUÉ NÚMEROS UBICARÍAS EL 812? ¿Y DESPUÉS DE QUE NÚMERO ESCRIBIRÍAS EL 855?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **CONTENIDO:** ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE RESPUESTAS MOTRICES QUE INVOLUCREN LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS NO LOCOMOTIVAS: EQUILIBRIO Y REQUILIBRACIÓN DEL PROPIO CUERPO.

CAMINA POR LAS LÍNEAS EN EL PISO DE TU CASA. AHORA INTENTA HACERLO EN PUNTA DE PIES, ELEVA TUS BRAZOS A LOS COSTADOS PARA MANTENER EL EQUILIBRIO. IMAGINA QUE EN EL PISO, A TUS LADOS HAY COCODRILOS... ¡NO TE CAIGAS!

INTENTA SALTAR DE UNA LÍNEA A OTRA CON UN SOLO PIE... ¡CUIDADO CON LOS COCODRILOS!

JUEGO: CONGELADO: PON MÚSICA DE TU AGRADO Y SOLICITA A ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA QUE LA PONGA EN PAUSA EN ALGÚN MOMENTO DURANTE 5 SEGUNDOS APROXIMADAMENTE, EN ESE MOMENTO VOS TE QUEDARÁS CONGELADO EL TIEMPO QUE LA MÚSICA NO SUENE. INTENTA QUEDARTE CONGELADO COMO UN AVIÓN (CON UN SOLO PIE EN EL PISO). ESPERO TE DIVIERTAS ¡ABRAZO A LA DISTANCIA!

ACTIVIDAD 2 “...**EXPERIMENTA NUEVOS CAMINOS**”.

ÁREA: LENGUA

1-RECUERDA QUÉ ES LA RIMA.

2-MARCA LAS PALABRAS QUE RIMAN EN LA POESÍA “**EL BAILE DE LOS RATONES**”.

3-COMPLETA LOS VERSOS CON NOMBRES DE ANIMALES QUE RIMEN.

“VAMOS AL **BAILE**”, DIJO EL **FRAILE**.

“NO TENGO **GANAS**”, DIJERON LAS.....

“INVITEMOS AL **LEÓN**”, DIJO EL.....

DE AQUÍ HAY CIENTO **LEGUAS**”, DIJERON LAS.....

**ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR.MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°CICLO BÁSICO-ÁREAS INTEGRADAS**

“ES POR EL **CERRO**”, DIJO EL.....

ÁREA: MATEMÁTICA

1-¡A ENTRETENERSE! ANTES DE COMENZAR LA TAREA DE HOY, PRACTICA LA TABLA DEL 6, UTILIZANDO LA RUEDA MÁGICA.

2- LEE CON ATENCIÓN Y MIRANDO LA TABLA PITAGÓRICA, RESPONDE:

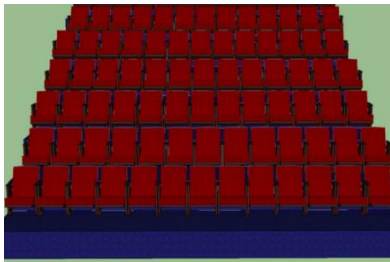
*¿QUÉ RESULTADOS DE LA TABLA DEL 6 PUEDO ENCONTRAR EN LA TABLA DEL 3?

*¿QUÉ RESULTADOS DE LA TABLA DEL 6 PUEDO ENCONTRAR EN LA TABLA DEL 2?

*¿POR QUÉ CREES QUE SE REPITEN LOS RESULTADOS?

3-RESUELVE.

EN EL CINE DONDE TRABAJA JUAN HAY 6 FILAS DE BUTACAS, CADA FILA TIENE 13 BUTACAS



¿CUÁNTAS BUTACAS HAY EN TOTAL? (ESCRIBE EN NÚMERO Y LETRA LA RESPUESTA)

.....

4- ¡A PENSAR! COMPLETA LA INCÓGNITA.

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times 6 = 36$ $2 \times \dots\dots\dots = 14$ $6 \times \dots\dots\dots = 48$

$4 \times \dots\dots\dots = 28$ $5 \times \dots\dots\dots = 35$ $\dots\dots\dots \times 9 = 45$ $6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times 9 = 36$ $\dots\dots\dots \times 6 = 18$ $\dots\dots\dots \times 9 = 54$

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA TÍTULO: COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. EN LA HOJA DE DIBUJO, DIBUJA ALGO QUE TE GUSTE, LO QUE QUIERAS DIBUJAR. LUEGO PÍNTALO CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS, CON TÉMPERAS O LÁPICES DE COLORES. RECUERDA CON LOS PRIMARIOS HACES LOS

**ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR.MARCIAL QUIROGA GRADO: 3º CICLO BÁSICO-ÁREAS INTEGRADAS**

SECUNDARIOS, MEZCLAS DE COLORES AZUL + AMARILLO = VERDE, AZUL + ROJO =
VIOLETA Y ROJO + AMARILLO = VERDE

ACTIVIDAD 3 “... **CRECE EN NUEVOS CAMINOS** ÁREA: LENGUA”

1-COMPLETA LAS ORACIONES CON ALGUNA DE LAS PALABRAS QUE APARECEN AL
COSTADO.

**DON GUARÉN BAILABA MUY.....EN LA FIESTA. TRISTE ENTRETENIDO
DISTRAÍDO**

LAS RATITAS.....LOS DESPRECIARON. FELICES PICARONAS PRETENCIOSAS
2-RECUERDA:

**LAS PALABRAS QUE DESCRIBEN ALGUNA CUALIDAD DE LOS ANIMALES,
OBJETOS, PERSONAS O PAISAJES SON LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS.**

3-UNE CON FLECHAS. ELIGE LA OPCIÓN QUE PREFIERAS.

CANTAR CANCIONES PARA LOS ENAMORADOS. ABURRIDO

COMER QUESOS. ENTRETENIDO

BUSCAR RATITA PARA CASARSE. ROMÁNTICO

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. TEMA: ELECTRODOMÉSTICOS



PEGAR O DISEÑAR (DIBUJAR) EL SIGUIENTE ELECTRODOMÉSTICO:

- RESPONDER: ¿PARA QUÉ SE USA? ¿QUÉ PASARÍA SI NO EXISTIERA, QUE USARÍAS? ¿QUÉ PASA SI SE CORTA LA CORRIENTE? ¿ESTE ELECTRODOMÉSTICO ES NECESARIO? ¿POR QUÉ?

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL CONTENIDOS: COMPONENTES MUSICALES: RITMO,
ECOS RÍTMICOS.**

1-EN LA CLASE ANTERIOR TRABAJARON RITMO CON EL CUERPO, PERO NO ES
LA ÚNICA FORMA DE TRABAJAR EL RITMO. EN ESTA OCASIÓN REALIZAREMOS
LOS RITMOS CON VASOS PLÁSTICOS Y EN FORMA DE ECO. ¿QUÉ QUIERE DECIR
EN FORMA DE ECO? QUIERE DECIR QUE PRIMERO LO HACE UNA PERSONA Y
NOSOTROS LO DEBEMOS REPETIR DE LA MISMA FORMA.

**ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR.MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°CICLO BÁSICO-ÁREAS INTEGRADAS**

2-PONTE CÓMODO, EN LA MESA DE CASA O DONDE SIEMPRE TRABAJAS LAS TAREAS DE LA ESCUELA, CON DOS VASOS PLÁSTICOS Y TRABAJA EL VIDEO DE LA FORMA QUE TE EXPLIQUE DEL ECO.
<https://www.youtube.com/watch?v=rbu1D7VEaos&t=5s>

ACTIVIDAD 4“...**EQUIVOCARSE, AYUDA A CRECER**”. ÁREA: MATEMÁTICA



1)- ¡A USAR LA CABECITA! RESUELVE.

*EL PAPÁ DE FABIÁN, TRABAJA EN UNA FINCA. SI EN UN DÍA HIZO CON LA MÁQUINA 84 FARDOS DE PASTO ¿CUÁNTOS PODRÁ HACER EN 6 DÍAS?

*EL DÍA SÁBADO VENDIÓ PASTO PARA UN CRIADERO DE CABALLOS. SI CARGARON EN UNA CAMIONETA 139 FARDOS Y EN UN CAMIÓN 374 FARDOS. ¿CUÁNTOS FARDOS VENDIÓ EN TOTAL? ¿Y CUÁNTOS LE QUEDARON TODAVÍA?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-RECUERDA Y NOMBRA ANIMALES QUE TIENES EN CASA O HAS VISTO EN OTRO LUGAR.

2-RESPONDE ORALMENTE:

¿TODOS LOS ANIMALES SE ALIMENTAN DE IGUAL MANERA? ¿LOS ANIMALES PRODUCEN SU PROPIO ALIMENTO? ¿TODOS COMEN LO MISMO? ¿QUÉ COMEN LAS AVES? ¿Y LOS REPTILES? ¿Y LOS MAMÍFEROS? ¿CÓMO SE ALIMENTAN LOS ANIMALES QUE NO VIVEN CON PERSONAS? ¿TODOS LOS ANIMALES SON DOMÉSTICOS? ¿CÓMO SE ALIMENTAN LOS ANIMALES QUE VIVEN EN UN MEDIO NATURAL? ¿QUIÉN LES DARÁ DE COMER?

3-COMO VEMOS, EXISTE GRAN DIVERSIDAD DE ANIMALES, QUE SE ALIMENTAN DE MANERAS MUY DIVERSAS. SIN EMBARGO, PODEMOS AGRUPARLOS EN **TRES GRANDES CLASES**, SEGÚN EL CRITERIO “TIPO DE ALIMENTACIÓN”. VAMOS A HACER ASOCIACIÓN DE PALABRAS. ¿QUÉ NOMBRE LE DARÍAN A UN ANIMAL QUE COME HIERBAS O PASTO? ¿Y A OTRO QUE COME CARNE? ¿Y AL QUE COME TANTO HIERBAS COMO CARNE? ... INVENTEN NOMBRES... COMO UN JUEGO...

**ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR.MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°CICLO BÁSICO-ÁREAS INTEGRADAS**

ANIMAL QUE COME...	¿QUÉ NOMBRE LE DARÍAN USTEDES?	¿CÓMO SE LOS LLAMA CIENTÍFICAMENTE?
HIERBAS(EJEMPLO: VACA,CABALLO,ELEFANTE, OTROS)		
CARNE(EJEMPLO: LEÓN, PUMA, ZORRO ,TIBURÓN, OTROS)		
HIERBAS Y CARNE(EJEMPLO: CERDO,OSO,MONO,OTROS)		

4-PENSEMOS QUE LOS ANIMALES SON DEVORADORES, POR LO TANTO SE PODRÍA PREGUNTAR

¿QUÉ DEVORA? POR LO QUE SE HAN UNIDO DOS PALABRAS PARA CONFORMAR UNA, SI UNIMOS “HIERBAS” Y “DEVORA” PODEMOS FORMAR “HERBÍVOROS”. SI HACEMOS LO MISMO CON LAS PALABRAS “CARNE” Y “DEVORA”, FORMAMOS CARNÍVOROS. Y LOS QUE DEVORAN AMBOS... ¿CÓMO LOS LLAMAMOS? “OMNI” QUIERE DECIR TODO, POR ESO FORMAMOS LA PALABRA OMNÍVOROS, PARA REFERIRNOS A LOS ANIMALES CON DIETA VARIADA.

5. AHORA QUE CONOCEN SU ORIGEN, COMPLETEN LA TABLA ANTERIOR, CON LOS NOMBRES CIENTÍFICOS.

ACTIVIDAD 5 “... CORRER RIESGOS, AYUDA A CRECER”.ÁREA: LENGUA

1-ANOTA LOS GRUPOS DE ANIMALES, DE ACUERDO A SU ALIMENTACIÓN. RODEA LA TERMINACIÓN DE CADA PALABRA. COMPLETA LA REGLA ORTOGRÁFICA: **LAS PALABRAS TERMINADAS EN..... O EN..... SE ECRIBEN CON.....**

2-COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN, TENIENDO EN CUENTA LA REGLA ORTOGRÁFICA.

EL QUE COME **INSECTO** ES UN..... EL QUE COME **FRUTOS** ES UN.....
EL QUE COME **GRANOS** ES UN..... EL QUE COME **PECES** ES UN.....

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-¡CADA QUIÉN EN SU TRABAJO! COMO YA HEMOS VISTO, TANTO LOS ESPACIOS URBANOS COMO LOS RURALES TIENEN SUS CARACTERÍSTICAS.
*COMENTA CON ALGUIEN: EN GENERAL... ¿EN QUÉ TRABAJAN LAS PERSONAS

**ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR.MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°CICLO BÁSICO-ÁREAS INTEGRADAS**

QUE VIVEN EN EL CAMPO? ¿Y LOS QUE VIVEN EN LA CIUDAD? ¿SE DEDICAN A LO MISMO? ¿POR QUÉ?

2-PIENSA EN LOS TRABAJOS QUE SON CARACTERÍSTICOS DE CADA ZONA Y COLOCA UNA (X) A LOS INTRUSOS EN CADA LISTA. (BUSCA EN EL DICCIONARIO LAS PALABRAS DESCONOCIDAS)

TRABAJOS URBANOS

ODONTÓLOGOS ABOGADOS

PESCADORES VERDULEROS

SECRETARIA MINEROS

TRABAJOS RURALES

APICULTORES BANCARIOS

JORNALEROS LEÑADORES

CIRUJANOS TAMBEROS

3-¿EN QUÉ OTROS TRABAJOS SE DESEMPEÑAN LAS PERSONAS DE LAS ZONAS URBANAS Y RURALES? .HAZ UN LISTADO Y PEGA IMÁGENES QUE ENCUENTRES EN REVISTAS.

4-LOS SERVICIOS PÚBLICOS COMO, LUZ, GAS, AGUA POTABLE, TRANSPORTE, ETC., SON NECESARIOS EN LA VIDA DE LAS PERSONAS.

*CONSULTA CON UN ADULTO Y CONTESTA: LAS ZONAS URBANAS Y LAS ZONAS RURALES ¿CUENTAN CON LOS MISMOS SERVICIOS? ¿QUÉ DIFERENCIAS O INCONVENIENTES PUEDEN TENER LAS ZONAS RURALES EN LA PRESTACIÓN DE ESOS SERVICIOS?

ÁREA: MATEMÁTICA

1-¡OBSERVANDO LO QUE ME RODEA! IDENTIFICA ALGÚN OBJETO O ELEMENTO QUE TENGA LA FORMA DE ALGUNA FIGURA GEOMÉTRICA QUE CONOCES, DILE A MAMÁ A QUE FIGURA SE PARECE, E INTENTA SEÑALAR SUS ELEMENTOS. MAMÁ TE DICE SI LO HICISTE CORRECTAMENTE.

2- MIRA LAS FIGURAS Y ESCRIBE **SI** O **NO** AL LADO DE CADA AFIRMACIÓN.



ES UN CUADRADO.

TIENE 3 VÉRTICES.

TIENE 4 LADOS.

SUS LADOS SON DESIGUALES.

SUS LADOS SON IGUALES ENTRE SÍ.



ES UN TRIÁNGULO.

TIENE 4 LADOS.

TIENE 3 LADOS.

TIENE LADOS CURVOS.....

TIENE 3 ÁNGULOS.

**ESCUELA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR.MARCIAL QUIROGA GRADO: 3º CICLO BÁSICO-ÁREAS INTEGRADAS**



ES UN RECTÁNGULO.

ES UN CÍRCULO.

TIENE 4 LADOS.

TIENE 3 LADOS.

SUS LADOS SON DESIGUALES.

TIENE 4 LADOS IGUALES....

SUS LADOS SON IGUALES ENTRE SÍ.

TIENE UN LADO CURVO.

TIENE 3 ÁNGULOS.

TIENE UN VÉRTICE.

3-DIBUJA EN EL CUADERNO UN TRIÁNGULO Y SEÑALA SUS ELEMENTOS.

4- APRENDEMOS TABLA NUMÉRICA DESDE 901 AL 1.000.

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944	945	946	947	948	949	950
951	952	953	954	955	956	957	958	959	960
961	962	963	964	965	966	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996	997	998	999	1.000

A-MARCA CON UNA X EN LA TABLA NUMÉRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

*MIL * NOVECIENTOS CUARENTA Y CINCO * NOVECIENTOS OCHENTA.

B-ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DEL PUNTO A.

Sra. Directora Buchert Carla.