

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Escuela Educación Especial Cura Brochero.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

Sección: Taller Socializante- Recreativo “E”. Educación de Jóvenes y Adulto.

Áreas Curriculares: Comunicación; Socialización; Educación para el Trabajo; Educación Física; Artes Visuales.

Turno: Tarde.

Título: La Familia como insignia del amor.

CONTENIDOS:

ÁREA COMUNICACIÓN:

Calendario. Efemérides.

Participación de conversaciones espontáneas e informales.

Interpretación y cumplimiento de órdenes. Comprensión de instrucciones simple.

ÁREA SOCIALIZACIÓN:

La Familia. Los valores. Actividades Domésticas.

ÁREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO:

Flores de botellas plásticas.

Alimentación: Brochetas de frutas.

ÁREA ARTES VISUALES:

Figura y fondo. Contraste.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo – Coordinación global y segmentaria- Estimulación de las capacidades aeróbicas, Recreación. Participación en actividades de preservación de su salud en situación de catástrofes.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

ACTIVIDADES:

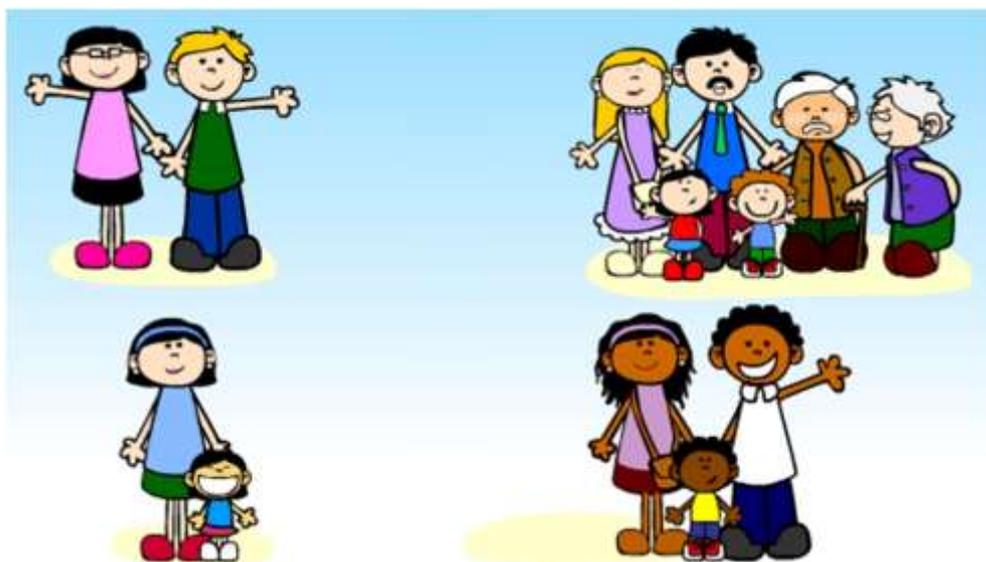
Día 1: COMUNICACIÓN. – SOCIALIZACIÓN.

1)-En tu cuaderno escribir la fecha, y tus datos personales (Nombre y Apellido, DNI).

2)-Buscar el calendario que pegaron en el cuaderno de la guía 1 y en él van a: Identificar el mes de Octubre. Colorear las efemérides: 16 de Octubre Día de la Alimentación Saludable. 18 de Octubre Día de la Familia.

La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos, aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos incorporando valores y modelos de conducta.

3)- En familia observar la siguiente imagen.



“NO TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES; HAY FAMILIAS DIFERENTES Y TODAS SE QUIEREN”

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

2)- Reflexionar en familia.

*¿En qué se parecen las familias?- ¿Todas las familias son iguales?- ¿Qué es lo más importante en las familias? -¿Cómo está conformada tú familia?

3)- Pegar una fotografía de tú familia en el cuaderno.

Día 2: SOCIALIZACIÓN. – COMUNICACIÓN.

1)- En el cuaderno: Alrededor de la foto, van a pegar o escribir los valores que caracterizan su familia.



2)- Elegir un valor, escribir su significado. Luego dibujar o pegar una imagen con alguna situación del valor que eligieron.

Día 3: EDUCACIÓN FÍSICA - COMUNICACIÓN.

1)- Realizar desplazamientos hacia adelante y volver hacia atrás, luego desplazarse lateralmente hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la izquierda. Repetir los movimientos transportando un globo o bolsa inflada, primero con mano derecha y luego con izquierda (en forma de bandeja). Para concluir realizo en un espacio cercano a nuestra casa una caminata saludable durante 20 minutos de manera continua y con ritmo acelerado. Pedir a los miembros de la familia que compartan las actividades. Respetar protocolo covid-19 (2 veces por semana).-

Día 4: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

*En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia con cabezas de algún objeto, Lunas o soles, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de la artista MARA CARDENAS “FAMILIA” para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a tu familia que ellos también dibujen a los integrantes con divertidas cabezas.

Titula tu trabajo como: “MI FAMILIA CABEZAS DE _____”

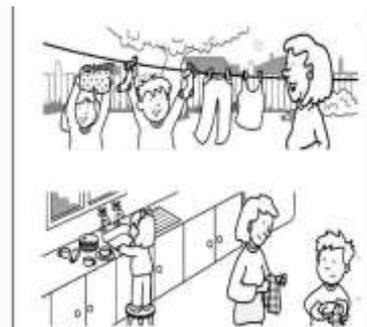


Día 5: SOCIALIZACIÓN – COMUNICACIÓN.

*Unos de los valores significante que tienen las Familias es la COLOBORACIÓN.

1)- Dialogamos en familia: ¿Nos repartimos las tareas de casa? ¿Quién realiza las tareas de la casa? ¿Quién lava la ropa?, ¿Quién riega las plantas?, ¿Quién hace la comida?, ¿Qué actividades doméstica realizan ustedes? ¿En qué colaboran?

2)- Con la supervisión de un miembro de la familia, colaboran en una actividad doméstica de casa como limpiar su habitación, ordenar la cama, pasar la escoba o lampazo, limpiar los muebles y ordenar la ropa. Entre todos podemos poner un granito de arena.



Día 6: EDUCACIÓN FÍSICA - COMUNICACIÓN.

" Leer en familia las siguientes recomendaciones que presentan las imágenes, algunas se repiten, pero todas son importantes".

RECOMENDACIONES ANTE SISMOS

ANTES

 <p>Haga un plan familiar de emergencia y de evacuación, que incluya actividades escolares, labores y recreativas.</p>	 <p>Mantenga una mochila con botiquín (que incluya medicamentos recetados), linternas, radio, baterías, agua y alimentos no perecederos.</p>
 <p>Asegure muebles y objetos que se pueden desprender.</p>	 <p>Localice los lugares más seguros.</p>

DURANTE

 <p>Mantenga la calma. No corra.</p>	 <p>Evacúe, sólo si está en el primer nivel de una casa u edificio.</p>
 <p>Aléjese de las puertas o ventanas de vidrio.</p>	 <p>No use elevador.</p>

DESPUÉS

 <p>Monitoree las recomendaciones de autoridades</p>	 <p>Manténgase lejos de postes, cables, árboles y estructuras altas.</p>	 <p>Use el teléfono sólo para pedir auxilio.</p>
 <p>Siga las rutas de evacuación que lo lleven a lugares seguros.</p>	 <p>No retorne a su hogar o edificio sin verificar que no hay daños estructurales.</p>	

Mirando las imágenes, nos enfocamos en el plan de emergencia familiar y realizar las siguientes acciones:

- 1)-Dibujar un croquis del hogar señalando las vías de escape y zona segura.
- 2)-Armar el tablero de distribución de tareas.
- 3)-Inspeccionar las conexiones de energía eléctrica, agua y gas.
- 4)- Asegurar muebles, distribuir las cosas pesadas en lugares bajos etc.
- 5)-Organizar simulacros para llevarse a cabo después.

Día 7: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

*En un papel de color negro dibuja las siluetas de los integrantes de tu familia, recorta y pega en una hoja n° 5 blanca, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de ARTE AFRICANO para realizarlo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el fondo o a dibujar a los miembros de tu familia, como así también escribir un lindo deseo para tu familia.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.



Día 8: COMUNICACIÓN.

- 1)- Buscar, recortar y pegar información sobre una buena alimentación.
- 2) Dibujar los alimentos que comes durante el:

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA

Día 9: SOCIALIZACIÓN.

En familia, preparamos esta rica receta. Teniendo en cuenta con anterioridad los hábitos de higiene. “Brochetas de frutas”

*Ingredientes: Frutas a gusto. Palitos de croquet.

*Paso a paso:

- 1)- Lavar y pelar las frutas.
- 2)- Cortar la fruta en cubitos.



- 3)- introducir la fruta al palillo. (Es opcional el baño de chocolate).

*Mandar fotos a la seño de la rica receta.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Día 10: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO. – COMUNICACIÓN.

Con ayuda de la familia van a realizar: “Flores hechas de botellas plásticas”

Materiales: Botellas plásticas. Temperas de colores. Porta globos. Algodón o vellón.
Tijera.

Pasos:

- 1)- Recortar la parte superior de las botellas de bebida de 1, 1/2 litro o 2, 25litros.
- 2)- El centro de la flor se puede hacer con un círculo en tela, relleno con vellón o con algodón pintado con ténpera amarilla. Los tallos se realiza con varillas para los globos, (también se pueden utilizar varillas de madera).



Directora: Analía Cáceres.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.