

**Guía pedagógica N°5**

**Docentes responsables: Prof. Valeria Tornello- Prof. Myriam Brizuela**

**Prof. Silvio Cucca**

**Nivel: Educación Integral de adolescentes, jóvenes y adultos.**

**Turno: Tarde**

**Título de la propuesta: ¡A seguir trabajando juntos...!**

**Áreas integradas**

**Contenidos:**

**Área: Habilidades académicas funcionales:**

- ✓ Reconocimiento de las vocales.
- ✓ Efemérides 1 de mayo Día del Trabajador, 8 de mayo Día mundial de la Cruz Roja.
- ✓ Resoluciones de situaciones de Matemáticas de uso cotidiano.
- ✓ Reconocimiento de números.

**Carpintería:**

- ✓ **Seleccionado: Las herramientas manuales.**

**Tecnología:**

- **Reciclado de papel.**

**Desarrollo de Actividades:**

**Sugerencias: Se propone que antes de iniciar cada una de las actividades el alumno coloque en su cuaderno la fecha correspondiente, y su nombre.**

**Día 1**

**Área: Carpintería**

- Dibujar y copiar el nombre de las herramientas en tu cuaderno

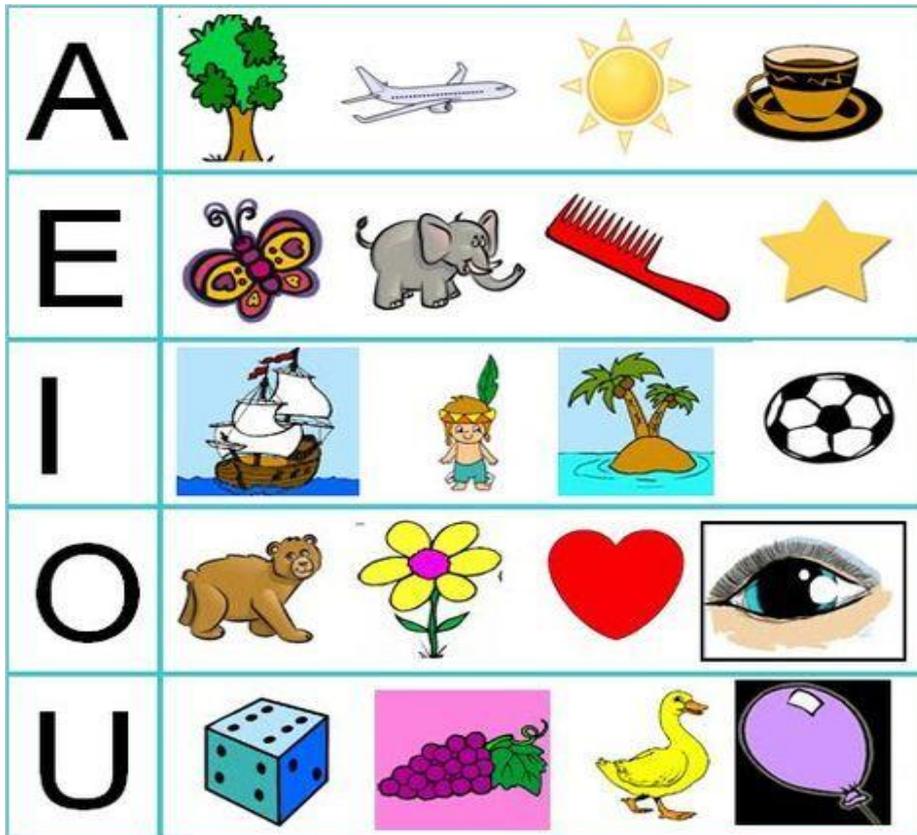


TENAZA



PINZA

- Elige una imagen de cada letra y escribe el nombre en tu cuaderno con ayuda.



Área: Tecnología

Te invitamos a explorar diferentes tipos de papeles, para conocer empleando la madera de los árboles, por eso no debemos desperdiciarlo.

- Buscar los siguientes materiales:
  - Un trozo de papel periódico
  - Un trozo de papel higiénico
  - Un trozo de papel de rollo de cocina
  - Un pañuelo de papel
  - Una hoja de cuaderno
  - Un papel de envoltorio de caramelo
  - Un vaso de agua
  - Colorante para alimento.

Procedimiento: Tomar un trozo de cada papel y arma una bolita. Luego colocar de a una por vez en la palma de la mano y soplar. Observar que algunos papeles levantan vuelo más fácil que otros. Una vez que haya probado con todo, ordena lo más liviano al más pesado y pégalos en el cuaderno. Contale a un adulto lo observado.

## Día 2

- Buscar con ayuda recortes de imágenes que empiecen con las vocales, ejemplo: aro, enano, etc. y colocar el nombre.

Área Carpintería

- Señala con un círculo cual herramienta usarías para cortar madera



TIJERA



MARTILLO



SERRUCHO

Día 3

Área Carpintería

- 1) Copia las palabras y encierra en un círculo las vocales

**MADERA**

**ESCUADRA**

**CLAVO**

Área Tecnología ¡Nos animamos a experimentar!

- Diluye en un vaso de agua el colorante para alimento
- Luego corta un trozo de cada uno papeles anteriores.
- Coloca cada trozo de papel sobre la mesa, luego salpica cada una con el agua coloreada
- Observa que va pasando, como se moja, si se deshace con el agua o es capaz de absorberla. Espero que hayas disfrutado....

Día 4

Recordamos que el 1 DE MAYO es el "DIA DEL TRABAJADOR".

- Dibujar a quienes trabajan en tu casa, luego escribir el nombre a cada dibujo.

Área Carpintería

- Indicar ¿Cuál es la silla más grande?



SILLA



SILLA



SILLA

### Área tecnología

- Descubro, aprendo y dialogo con un adulto:
- ¿Qué papel elegirías si tuvieras que curar una lastimadura?
- ¿Qué papel usarías para sacar un chiquito de agua?
- ¿Sobre qué papel pintarías con marcadores gruesos?

### Día 5

- Buscar y pegar recortes con imágenes de diferentes oficios como albañil, policía, etc.

### Área Carpintería

2) Indicar ¿Cuál es la mesa del medio?



### Área Tecnología

Te invitamos a crear un simpático personaje utilizando una técnica sencilla a base de papel mache.

- Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales.
  - un globo
  - papel periódico
  - pegamento (engrudo)
  - un cilindro de cartón
  - témperas
  - pincel
  - un triángulo de tela

### Día 6

- Escribir en el cuaderno los números del 1 al 5, con diferentes colores.

Área Carpintería

- Contar: ¿Cuántos clavos hay?



CLAVOS

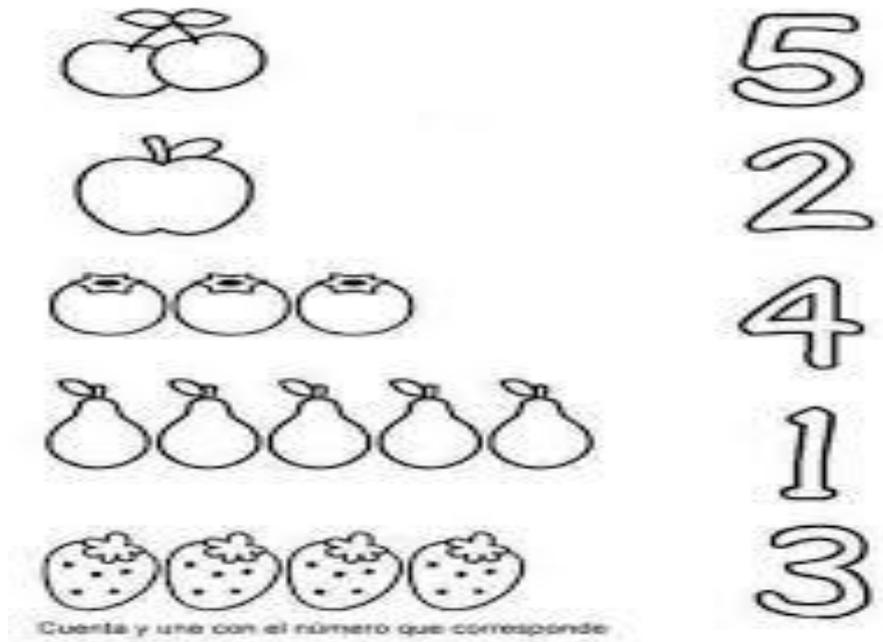
Área Tecnología

¡Manos a las obras, títeres en acción!

- Inflar un globo de tamaño mediano.
- Cortar el papel periódico en tiras.
- Adherir las tiras de papel al globo, pegándolas con engrudo, hasta que quede cubierto. Poner dos o tres capas de papel.
- Dejar secar al sol. Esperamos unos días....

Día 7

- Dibujar en el cuaderno la siguiente actividad y unir con flechas según corresponda. (con ayuda)



Área carpintería

- Escribe el nombre solo las herramientas que están arriba de la mesa en tu cuaderno.



### Área Tecnología

- Una vez seco, pega el cilindro de cartón en la base del globo (donde lo atamos) que hará de cuello del títere.
- Pinta toda la superficie con témperas
- Dejarlo secar bien. A esperar.....

### Día 8

#### Área Carpintería

- Escribir el nombre de las herramientas que están debajo de la mesa en tu cuaderno.



### Área Tecnología

- Una vez seco, agregar los detalles a tu títere.
- Dibujar los ojos, nariz y boca.
- Formar con lanas el pelo.
- Atar el triángulo de telas en el cuello de modo que parezca un pañuelo. Compartimos lo realizado cuando volvamos a clases.

Día 9 8 de mayo "DIA MUNDIAL DE LA CRUZ ROJA. Marcar con un círculo las vocales en las siguientes palabras: ENFERMERA – DOCTOR – CAMILLERO-

### Día 10

- . Escribir el nombre de los elementos de la cruz roja que tengan en la casa en el botiquín en el cuaderno.

Área Tecnología: Ya tenemos listo los títeres, es hora de construir tu propio teatro.



- Materiales: una caja de cartón grande, papeles de colores, tela u otro material parecido, cinta adhesiva.
- Procedimiento: observar la imagen y con ayuda realizarlo. Luego lo llevaremos a la escuela.

Directivos: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú.