

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Marín Matías Leonardo; Crubiller Martin; Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra; Atencio Miguel.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos “A”.

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE PROPUESTA: “TRABAJAMOS JUNTO A NUESTRA FAMILIA”

CONTENIDOS: Adquisición de destrezas para usar medios alternativos y/o aumentativos de la comunicación (pictogramas). Expresión de sentimientos, estados de ánimo y deseos de forma verbal o no verbal. Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: colaborar con el lavado de la cabeza. Uso funcional de los utensilios de aseo personal: toalla. Realización de una receta sencilla con ayuda visuales o siguiendo órdenes verbales: budín de banana. Reciclaje: realización de macetas ecológicas.

Reciclaje: organizador de zapatos. Confección de toalla. Confección de alfombra. Cuidado de la máquina. Cancionero Popular Didáctico. Cancionero Escolar Patriótico. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. El cuerpo, esquema e imagen corporal.

Actividades:

DÍA 1: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN Y CARPINTERIA.

- 1) Invitar a los integrantes de tu familia a participar del juego “Dígalo con mímica”.

SUGERENCIAS: Mínimo 3 jugadores, máximo 12 jugadores. Los participantes deben formar un círculo, luego se dividen en dos grupos. La participación de los equipos debe ser alternada. Puedes pensar otras palabras relacionadas con deseos, emociones, estados de ánimo, sentimientos, etc.

¿CÓMO SE JUEGA?: Escribe las palabras alegría, amor, curiosidad, contacto social, esperanza, familia, ira, miedo, sorpresa, tristeza en papelitos y ponerlos en una gorra o caja pequeña. Decide cuál equipo va a empezar, y si tu equipo comienza, escojan a una persona para que actúe primero.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

La persona que saca el papelito y sin mostrárselo a sus compañeros debe intentar representar la palabra usando movimientos, expresiones de la cara y del cuerpo. ¡Sin hablar! Tu equipo tiene 15 minutos para adivinar lo que quiere decir. El otro equipo observa las acciones y se prepara para su turno, pero no adivina. Si alguien de tu equipo adivina de forma correcta entonces tu equipo recibe 1 punto. El segundo equipo elige a una persona para empezar y se repiten lo mismo. Los equipos se alternan hasta que todos los miembros de ambos equipos hayan participado.

- 2) Realizar un organizador de zapatos con materiales reciclables.

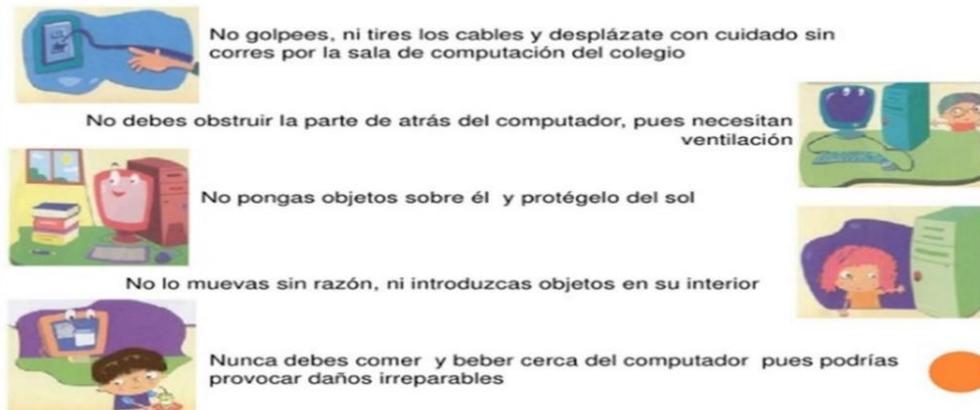
Instrucciones: Seleccionar dos cajones de verduras de la misma medida. Limpiar y lijar los cajones. Colocar el cajón boca abajo. Retirar dos tablas laterales. Hacer lo mismo con el otro cajón. Luego, unir los cajones con tornillos.



**DÍA 2: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.**

- 1) Producir un cuadro que contenga los siete días de la semana con imágenes, frases, palabras exponiendo las actividades que realizas. Colocar en algún lugar de tu habitación y llevarlo en el regreso a clases.
- 2) Realiza una toalla para llevar en tu bolsa de higiene. Identifícala con tu nombre o algún detalle que desee añadir para que sea utilizada en la institución escolar.
- 3) Lee y comenta en familia:

Al manejar una computadora debes seguir algunas recomendaciones y cuidados necesarios para que funcione correctamente.



**DÍA 3: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL).**

- 1) Reconocer en cuales, de las siguientes actividades, se presenta el uso de la toalla. Junto a tu familia, pensar tres medidas para conservar ese elemento.



**DÍA 4: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), MÚSICA.**

- 1) Observar, identificar, señalar los ingredientes y pasos que necesitas para realizar el “budín de banana”. Hay algunos ingredientes y pasos que no corresponden en la receta. Luego, aprende y memoriza lo siguiente:



**BUDÍN DE BANANA**



Ingredientes: 2 bananas, 1 taza de azúcar, 1 y ½ de harina leudante, ½ taza de leche, ½ taza de aceite ,1 huevo, polvo para hornear (a gusto), extracto de vainilla (a gusto), 3 naranjas.

Pasos a seguir: Separar las dos bananas y pisarlas con un tenedor. Agregar la leche, huevo, azúcar, aceite y mezclar todo. Debe quedar una mezcla homogénea y líquida. Pasar a un bols. Agregar harina, un chorrillo de extracto de vainilla y polvo de hornear. A la budinera agregar

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

polvo de hornear. Enmartecar o harinar un molde antes de colocar la preparación. Llevar a horno de medio a bajo a hornear por 40 a 45 min. Verificar que este cocido hundiendo un cuchillo. Dejar enfriar bien, antes de desmoldar porque este budín es muy húmedo por las bananas, luego cortar y compartir con tu familia.

- 2) Escuchar letra y melodía de la canción “El Baile del Reciclaje”. Cantamos por estrofas la canción varias veces para fijar letra y melodía. Observar su coreografía y realizar los movimientos que sugieren los textos cantados. Acompañar la canción con las palmas varias veces. Practicar durante la semana la coreografía.

**DÍA 5: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.**

- 1) Buscar los utensilios e ingredientes para hacer la receta “Budín de banana”. Recordar lavarte las manos, antes y después de la receta. Degustar en familia. Guiarte con los pasos aprendidos anteriormente.
- 2) Realizar los siguientes ejercicios:

Entrar en calor realizando movilidad articular. Trotar por al menos 20 minutos.

Realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse. Realizar 15 repeticiones de abdominal pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.

Hacer 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco. También, hacer 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90° grados.

- 3) El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

El espejo (en familia): se colocan enfrentados, uno será el emisor de la acción “quién lo haga” y el otro deberá imitar “copiar” lo más parecido posible:

Trabajo con la cara (gestos), trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.), trabajo con ambos (gestos y cuerpo).

**DÍA 6: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), CARPINTERIA.**

- 1) Ordena las siguientes oraciones sobre la higiene y salud personal (lavado y secado del cabello). Luego anotarlas en el cuaderno para su memorización.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

Aclarar el cabello con agua templada (puede ser ligeramente tibia) para asegurar de que no hay restos de shampoo. Aplicar acondicionador cada vez que lave su cabello. Con ligeros masajes por lo menos durante cinco minutos. Colocar el shampoo (pequeña cantidad) con el cabello húmedo y con suaves masajes durante unos minutos. Secar con la toalla y con ligeras palmadas. Nunca frotes el pelo, y evita el secador eléctrico. Tapar los oídos con algodón para evitar que entre agua y a futuro provoque alguna infección.

- 2) Decorar con pintura, temperas, tela, diarios o el material que tienes en casa el organizador de zapatos.

**DÍA 7: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN.**

- 1) Practicar el instructivo anterior sobre “lavado y secado del cabello” con ayuda, en caso de ser necesario. A través de la aplicación WhatsApp enviar el proceso que realizaste.
- 2) Fabricar una alfombra para cuidarte del frío. Busca un trapo de piso, decóralo con lana, si te animas puedes realizar pompones de colores para añadirlo a la misma. Consévala para mostrarla al regreso de clases.
- 3) En tu cuaderno, con ayuda de un adulto redacta y dibuja otra recomendación que consideres necesaria para el buen uso de la máquina.

**DÍA 8: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES.**

- 1) Fabricar “macetas ecológicas” para decorar el jardín. Necesitaras: botellas, frascos, latas, papel, etc. Guardar uno y llevarlo a la vuelta de clases.

**DÍA 9: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES, MÚSICA.**

- 1) Anotar, filmar o tomar fotografía de los pasos en la fabricación de las “macetas ecológicas” y enviar por la aplicación WhatsApp a tu maestra.
- 2) Escuchar letra y melodía del **“Himno Nacional Argentino”**. Cantar por estrofas (según sus posibilidades vocales). Repetir varias veces para su fijación durante la semana.

Preguntar a algún miembro de la familia: ¿Cuándo es el día del Himno Nacional? Buscar en la Televisión o en otro medio un video referido al Himno y cantarlo mientras observan. Practicar durante la semana.

DÍA 10: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO.

- 1) Redacta una anécdota en la cual hayas tenido alguna emoción o sentimiento que se muestran en las siguientes imágenes. Solicitar ayuda de algún familiar, en caso de ser necesario.



- 2) Leer atentamente y hacer los siguientes ejercicios:

Realizar 20" (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20".

Hacer 20" de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y aguanto los 20". Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con "LOS PIES" las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

- 3) El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Seguimos con la actividad anterior pero ahora le agregamos sonidos y palabras:

Insertos diálogos cortos, insertos sonidos, inserto frases, cuentos o refranes con diferentes tonos de voz.

Directora: Cortez Cintia

Vice Directora: Cortez Juana