

ESCUELA: Pedro Pascual Ramírez

DOCENTES: Facchinetti Alicia

CICLO: Cuarto

TURNO: Noche

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendemos cada día.

CONTENIDOS: Lengua: Modificador Directo, Modificador Indirecto y Aposición **Matemática:** Situaciones Problemáticas. **Ciencias Sociales:** Repaso. **Ciencias Naturales:** La Célula. **F. Ética y Ciudadana:** Trabajo y Valores.

GUÍA Nº 11

Actividades

Día Nº 1

1 Formación Ética y Ciudadana

A leer en FAMILIA.

Los valores de fin de siglo ¿el éxito o la salud?

- Ser exitosos, bellos y famosos parece ser una de las consignas del mundo actual. En muchos casos, por alcanzar esta meta, las personas descuidan valores fundamentales como la salud y la propia vida

1) Lean atentamente el siguiente texto.

“Qué quieren, una hija o una medalla?, les preguntó María Prado, de 17 años, integrante del equipo de gimnastas españolas, dos meses antes de los Juegos Olímpicos de Atlanta. Corría mayo y María estaba por tomar su primera gran decisión: abandonó el equipo que, finalmente, se quedó con la medalla de oro en los Juegos. Recién ahora ella cuenta públicamente sus motivos.

Estaba hambrienta. El relato de María desnuda los pormenores de la vida que llevaban las gimnastas, tiranizadas por la entrenadora búlgara Emilia Boneva, que llegaba hasta a mandarles perros adiestrados a sus habitaciones para detectar si habían escondido comida.

“Yo era la que más problemas tenía. Era la más alta. Mido 1,70 y Emilia me pedía que no sobrepasara los 53 kilos.

Agotadas, hambrientas, las chicas se mareaban en los entrenamientos. En el año olímpico, la entrenadora había decidido que todas dejaran el colegio y dedicaran todo el día a las prácticas.

SES
PVS
[María, una gimnasta de España, abandonó el equipo.] OB
N **AP** **NV**

1) Marquen el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. Luego indiquen, en el sujeto, el MD o la AP según corresponda.

- a) Emanuel Ginóbili, el escolta argentino de San Antonio, ganó el Oro Olímpico.
- b) El deporte pierde a veces su sentido

2) Marquen con una cruz los modificadores que poseen los sujetos de las siguientes oraciones:

ORACIÓN	MD	MI	AP
El basquetbolista argentino ganó fama mundial			
Un jugador valioso de las últimas finales obtuvo el primer puesto.			
Maradona, el futbolista argentino, convirtió varios goles.			

DÍA 3

Ciencias Sociales.

¡Cuánto aprendí!

1) Completa las oraciones.

- a) El ____ de setiembre se recuerda el fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.
- b) A Manuel Belgrano lo recordamos como el creador de la _____.
- c) Libertador de Argentina, Chile y Perú fue _____.
- d) El 13 de junio de _____, Juan _____ fundó _____.

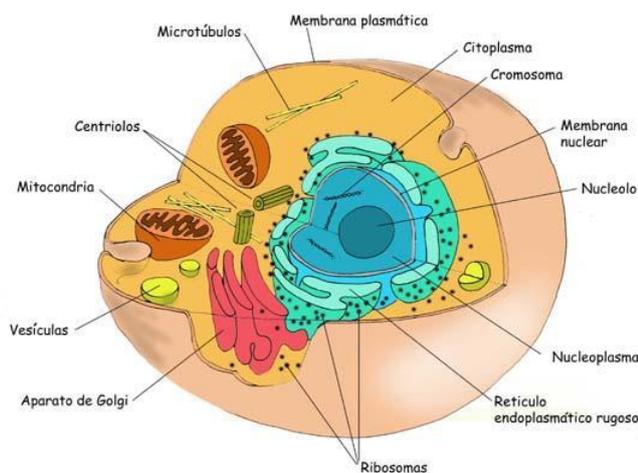
DÍA 4 Ciencias Naturales- Lengua

1. Lee el siguiente texto. Colorea títulos y subtítulos.

La estructura celular.

Las células, que son las mínimas unidades funcionales y estructurales que forman a un ser vivo, no son todas iguales y para comprender su estructura y funciones se realizan MODELOS. Las células se clasifican en células procariotas y eucariotas. Las células procariotas se caracterizan por no tener un núcleo definido en su interior, mientras que las células eucariotas poseen su contenido nuclear dentro de una membrana.

Esta es la imagen de un modelo de célula, comparada con una microfotografía de una célula real.



- La membrana plasmática

La membrana celular que recubre la célula es muy delgada y tiene la propiedad de dejar salir los desechos de la célula y deja entrar materiales que necesite para cumplir sus funciones. Esta propiedad se denomina permeabilidad selectiva.

El citoplasma

Es el medio interno, una sustancia gelatinosa que contiene a las organelas, por donde circulan sustancias que le sirven a la célula para realizar sus funciones y también los desechos que son eliminados por la célula.

- El núcleo celular

El núcleo gobierna todas las funciones de la célula y el material genético de su interior contiene toda la información para que la célula cumpla con sus funciones vitales. Sin el núcleo las células no sobreviven. Está formado por:

- ✓ Envoltura nuclear: Membrana con poros que regula lo que entra y lo que sale, funciona como contenedor.

- ✓ Nucléolo: se encarga de la formación de ribosomas, que intervienen en la producción de proteínas.

- ✓ ADN: (ácido desoxirribonucleico) contiene información hereditaria o genética de la célula. Es como el disco rígido de la computadora. Esta información es la que se copiará y pasará a las células hijas cuando estas se reproduzcan.

2. Léelo comprensivamente y responde ¿Qué tipo de texto es?

3. Señala ideas principales.

4. Ubica las siguientes palabras según corresponda: célula _ gelatinosa _ circulan _ vitales _ poros _ sirven _ pasará _ está es _ su _ proteínas _ contiene _ rígido _ citoplasma _ son

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

DÍA 5

Matemática. Situaciones problemáticas.

1) Lee y resuelve:

Jacinto quiere decorar el baño y para ello necesita comprar 882 cerámicas, que vienen en 9 cajas iguales. ¿Cuántas cerámicas vienen en cada caja?.

Respuesta_____.



Esteban va a comprar a crédito un televisor que vale \$139990. Lo pagará en 12 cuotas iguales. ¿Cuánto será el valor de cada cuota?

Respuesta:_____.



Si en el cine, en promedio se ocupan solo18 asientos por fila, ¿cuántos asientos quedan desocupados?

Respuesta:_____.



DÍA 5 Formación para el trabajo.

Etapas de los procesos de producción.

Usted en este momento se halla rodeado de una gran variedad de objetos. Escriba el nombre de por lo menos diez objetos que se encuentren ante su vista.

Ordene los objetos que usted enumeró de los más simples a los más complejos.

Se dice que un objeto es simple cuando en su elaboración intervienen pocos elementos. También se dice que un objeto es simple cuando puede ser producido muy fácilmente.

Algunos objetos que, a primera vista, parecen ser, en realidad, muy complejos. Por ejemplo, una hoja de papel, un recipiente de plástico, una pastilla para la tos.

Para producir una hoja de papel, es necesaria una gran cantidad y diversidad de elementos. En su producción intervienen muchas personas y se hace uso de varios productos de máquinas y herramientas.

Elija algún objeto que usted haya comprado hace poco tiempo. Enumere los elementos que usted piensa que son necesarios para producirlo.

Directora: Verónica Fernández