

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años -      ÁREA CURRICULAR: Lengua y Matemática.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 11**

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**DOCENTES: Patricia Gómez - Laura Lucero - Viviana Robles - Julieta Zapata**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Musical: Gabriela Mini, Educación Física: Noelia Rocha y Artes Visuales: Silvana Villafañe**

**NIVEL INICIAL SECCIONES DE 4 AÑOS**

**TURNO: Mañana y tarde.**

**ÁREA CURRICULAR: Lengua y Matemática.**

**TÍTULO: “Aprendemos jugando con mi nombre y los números”.**

Capacidad General: Comunicación y resolución de problemas.

Capacidad Específica: Descubrir y resolver de manera lúdica distintas situaciones de aprendizaje.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Iniciación a la escritura.

Contenido: Exploración de posibilidades de la representación de la escritura: Nombre propio.

Dimensión: Natural y Sociocultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y Sistema de numeración.

Contenido: Recitado numérico y conteo hasta 10.

Actividades:

Primera actividad: ¡Hola Chicos! Seguimos aprendiendo sobre nuestro nombre.

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=cSE-QTAOwRQ&feature=youtu.be>



**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años - ÁREA CURRICULAR: Lengua y Matemática.**

Como viste en el video del cuento, nuestro nombre es muy importante. Porque nos identifica y nos hace únicos y especiales. Te propongo divertarnos aprendiendo más de él ¿Te animas?

¡¡Atención, concentración!! Le pedimos a un adulto que nos recorte un rectángulo, el adulto deberá escribir con letra mayúscula en la parte superior del cartelito, el nombre del niño y los chicos copiarán y tratarán de escribirlo en el centro del cartelito, bien grande. Luego junto a la persona que te esté ayudando, pasarán el dedo pintor sobre cada letra, observando el caminito que deja cada una. A continuación, con elementos que tengas en casa, como fideos, arroz, lentejas, pelotitas de papel, lana, lápices de colores, marcadores, crayones, etc, decora el cartelito, como más te guste, ponle una tirita y colgalo en la puerta de tú habitación, en el placard donde guardas tú ropa, en el respaldo de tú cama o en la caja de tus juguetes, en un lugar donde puedas verlo todos los días y quede hermoso. Una vez que finalizaste tú cartel, te proponemos que le cuentes en un video a la Señorita:

¿Pudiste escribir solito tú nombre?

¿Quién te ayudó a escribirlo?

¿Qué materiales usaste para decorar tú nombre?

¿Dónde lo colgaste y quién te ayudó?

No te olvides en sacar una foto así tú Señorita puede ver tú hermoso trabajito.



Segunda actividad:

Con ayuda de un mayor, buscamos en la soga los broches que utilizamos para colgar la ropa, pediselos a mamá por un ratito para poder seguir jugando con nuestro nombre, con ayuda de un adulto, escribí cada letra de tu nombre en cada broche. Luego, en una hoja que tengas en casa, escribí tu nombre con la ayuda de alguien para poder empezar a jugar ¿Estás preparado? Ejemplo: observamos la foto.



Una vez listo tú juego, el adulto que te acompaña buscará un cronómetro en el celular o contará para tomar el tiempo, luego se mezclaran los broches y tú lo más rápido que puedas colocaras los broches en cada letra, luego lo realizará el adulto que te acompaña y al final, gana el más rápido. ¡Listos, preparados a jugar!

Finalizado el juego, puedes hacer un video o audio y comentarle a tú Señorita, ¿Quién te ayudó con las letras en el broche? ¿Pudiste ordenarlas rápidamente? ¿Tú nombre tiene muchas letras o pocas? ¿Tú nombre es largo o corto? Además puedes contarle cómo lo hiciste, con qué material lo hiciste, y si te gustó realizarlo posteriormente muéstrale mándale una foto.

Tercera Actividad:

La Señorita te presentará de una manera especial la banda numérica.

Posteriormente, disfrutamos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

Luego de disfrutar de la canción, con la ayuda de un mayor, deberás en el cartelito que hiciste con los broches contar las letras de tú nombre. ¿Cuántas letras tiene tu nombre? ¿Tú nombre tiene muchas letras o pocas? ¿Tú nombre es largo o corto?

Y le contarás a tu señorita, en un video, cuántas tiene, si te animas le pides a los adultos que te acompañan que te escriban su nombre, y cuentas las letras de los nombres de tus familiares en el video que le enviarás a tú Señorita.

Cuarta Actividad:

Observa el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=u4Z-WaP6\\_0E](https://www.youtube.com/watch?v=u4Z-WaP6_0E)

Trata de cantar junto a tu familia o adulto que te acompañe. Luego reflexionamos en familia: ¿Cuáles son los números que escuchaste? ¿Los conocías? ¿Has visto los números en algún lugar de la casa, u objeto? ¿Dónde? Te proponemos ahora enviarle

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años - ÁREA CURRICULAR: Lengua y Matemática.**

un video a tú Señorita donde le comentas ¿Cuáles son los números que viste en el video? ¿Recuerdas algún nombre? ¿Puedes contar los dedos de tú mano? ¿Y de las dos manitos? ¿Cuántos deditos tenés entonces? Podés mostrarle dónde viste los números.

Quinta actividad:

¿Jugamos? Invita a toda la familia a jugar al bingo. Pedile a un adulto que imprima o haga unos cartones parecidos a estos, con los números del 1 al 10. Y puedes hacer las fichas con los números como en la foto.

FICHAS para cantar los números



CARTONES

BINGO			BINGO		
8	6	5	3	8	10
7	3	2	1	2	4
9	4	1	5	6	7
BINGO			BINGO		
7	5	3	9	6	4
6	10	1	3	1	5
2	9	8	8	10	2

Para empezar, necesitas cartones de bingo, porotos, tapitas o lo que tengas en casa para marcar en tu cartón. Un participante comenzará a sacar los números de la bolsita y cantará el número. Gana el primero que llene el cartón y luego debe constatar con el que canta los números, que estén todos, además deberá gritar muy fuerte ¡Cartón llenó! ¡Vamos a Jugar!

Nota para los padres: se sugiere que los números que estén dentro de las bolsitas sean grandes para que el chico pueda visualizarlos.

Finalizado el juego te proponemos enviarle un video a tú Señorita y le cuentas ¿Cómo es el juego? ¿Quién te ayudó a hacerlo? ¿Pudiste cantar los números? ¿De cuáles te acuerdas? ¿Quién ganó?

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado:

Transparencia

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años - ÁREA CURRICULAR: Lengua y Matemática.**

Desarrollo de la actividad

1) Te invito a convertirnos en artistas, vamos a buscar los materiales para poder trabajar: hoja de diario, un pedazo de tela, hojas, tijera, plasticola, témperas o saquito de té o café, pedacito de esponja, marcador, pincel, ahora vamos a comenzar.

2) A continuación, vamos a buscar una hoja de algún diario y con un lápiz o marcador vamos a escribir nuestro nombre encima de la hoja, una vez que ya esté escrito, con ayuda de un adulto vamos a recortar letra por letra de nuestro nombre, ahora en la hoja blanca, vamos a pintar con una esponja toda la hoja con diferentes colores y pegaremos nuestro nombre encima de la hoja pintada.

3) En esta ocasión, vamos a jugar un poco sobre una tela del tamaño de la hoja, vamos a preparar nuestra pintura bien aguada de los colores que más nos guste con una esponja o pincel, vamos ir haciendo toquecitos dentro de la tela y se va ir tiñendo con varios colores, una vez que terminemos de pintar toda nuestra tela, con un marcador vamos a escribir nuestro nombre sobre la tela húmeda para que el marcador se corra, o si no, dejamos secar la tela pintada y con un marcador le colocamos nuestro nombre y nos va quedar una hermosa obra de arte con el nombre plasmado.

4) Ejemplo de técnica, en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).



ÁREA: MÚSICA

Contenido seleccionado:

El canto: interpretación expresiva de canciones en forma individual.

Título de la propuesta:

¡Vamos a contar!!!

Desarrollo de la actividad:

- 1) Te invito a que veas el video que grabé y aprende la canción.
- 2) ¡Junto a algún familiar inventa tu propia canción de los números!!!

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años -      ÁREA CURRICULAR: Lengua y Matemática.**

- 3) ¡Acompáñate con algún objeto de la casa que te guste como suena!!!
- 4) ¡Grábalo y lo compartiremos cuando volvamos a vernos!

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

Capacidad general: Trabajos con otros. Capacidad específica: Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro.

Contenidos seleccionados: Apropiación y aceptación de los roles en el juego. “Juegos masivos y juegos con refugio”

**Actividad 1: Cazadores de mariposas**

Uno de los participantes, con un aro en sus manos, perseguirá a los demás intentando atraparlos. El participante que sea atrapado dentro del aro deberá ir a la jaula de las mariposas. El resto de los participantes deberá tratar de rescatar al compañero que haya sido atrapado. En el caso de no tener aros, podemos utilizar una soga tomada de una punta y la otra, una totora, lana etc.

**Actividad 2: Torito en alto**

Uno de los participantes será el toro, los demás toritos. Los toritos deberán subirse a un banco o silla para no ser atrapados por el toro. Al que pillen pasa a convertirse en toro, siendo ahora el que tiene que pillar.

Una vez terminadas las actividades nos sentamos como indiecitos y relajamos las manos, actuamos como si tuviésemos que exprimir una naranja o limón y para los brazos y pies; nos ponemos de pie y hacemos como si nos estuviésemos hundiendo en el barro. Repetimos el ejercicio unas 2 veces más.

**DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA**