

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (Grupo 3)****Escuela:** José María Paz**CUE:** 700037700**Docente:** Fabiana Morales**Grado:** 6° segundo ciclo**Turno:** Jornada completa**Áreas:** Matemática - Lengua - Sociales - Ética - Música - Computación – Agropecuaria Plástica**Título de la propuesta:** *“Argentina y sus tradiciones”***Propósitos:** Favorecer la autonomía de los alumnos a través de la resolución de problemas, la búsqueda de información proveniente de variadas fuentes, la interpretación, la posibilidad de enriquecer conocimientos y la argumentación de conclusiones significativas.

Promover el reconocimiento de la identidad argentina, revalorizando las costumbres y tradiciones de nuestro país.

**Capacidades: Resolución de problemas:** perseverancia en la resolución de problemas y la presentación honesta de los resultados como actitudes necesarias en toda forma de estudio.

Ejes	Contenidos	Criterios	Indicadores de logro
Comprensión y producción oral Lectura y producción escrita. Reflexión sobre la lengua y textos.	<b>LENGUA</b> El poema, verso y estrofa, Rimas consonantes asonantes y rima libre, Recursos expresivos, Adjetivos, Comprensión lectora.	Captar el sentido y disfrute de textos orales, reconociendo ideas principales. Identificar cambios producidos en palabras, enunciados para mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita.	_ Comprende e interpreta textos leídos _ identifica y diferencia un verso de una estrofa en un poema. _ Reconoce rimas consonantes, asonantes y de rima libre. _ Utiliza los recursos expresivos para describir, expresar, asociar y atribuir. _ Reconoce adjetivos.
Números y operaciones	<b>MATEMÁTICA</b> Operaciones con números naturales, Estrategias de cálculo, Potenciación de números naturales, Ejercicios combinados, situaciones problemáticas.	Realizar operaciones y cálculos numéricos con números naturales. Utilizar estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y división simples. Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando operaciones con números naturales.	Resuelve cálculos mentales. _ Reconoce exponente y base de una potencia para resolver. _ Interpreta y resuelve situaciones problemáticas. _ Identifica los pasos para calcular ejercicios combinados.
Las sociedades y los espacios geográficos. Las sociedades a través del tiempo	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Modelo agroexportador El Mercosur, Organización y delimitación política del territorio argentino.	Reconocer las relaciones entre los factores del medio físico y las formas de vida de las personas. Identificar, a partir de ejemplos de la vida diaria, algunos de los principales usos que las personas hacen de los recursos naturales, desde su origen hasta el consumidor.	_ Reconoce productos de exportación y consumo local. _ Identifica materia prima de determinados productos elaborados. Reconoce provincias, capitales, límites Conoce países que integran el Mercosur
En relación con la reflexión	<b>F. ÉTICA</b> El valor de la vida a través	Comprender el concepto de vida a partir de la reflexión sobre situaciones concretas.	_ Relaciona el concepto “vida” con diversas situaciones de la vida cotidiana.

ética	de la reflexión, Formas de vida, costumbres.	Analizar la información brindada respecto de costumbres, formas de vida.	_Expresa sentimientos y emociones a partir de diferentes formas de vida y costumbres.
	<b>COMPUTACION</b> Periféricos: Teclado- Microsoft Word, producción de textos.	Identificar el procesador de texto Microsoft Word.	Ubica al procesador de texto. Registra pasos para crear carpeta
	<b>AGROPECUARIA</b> Conservas caseras: Frutas y verduras.	Identificar frutas y verduras aptas para la realización de conservas.	Distingue frutas y verduras que se utilizan para la elaboración de dulces y conservas.
	<b>MUSICA</b> Instrumentos musicales, Modo de usos, Mediadores, Sonidos graves y agudos.	Identificar y clasificar los instrumentos Musicales: Familia, materiales, construcción, elemento vibrante y modo de acción. *Reconocer los sonidos graves y agudos.	_Reconoce los instrumentos, sus familias con sus mediadores y su Modo de uso. _Discrimina las cualidades: agudo-grave.
	<b>PLÁSTICA</b> Figuras geométricas, colores primarios y secundarios, collage naturaleza muerta.	Elaboración de dibujo, pintura, collage, modelado, volumen, y creación de formas, Disfrute de la manipulación y exploración de materiales.	Reconoce las propiedades de la forma para producir imágenes con distinta intencionalidad. Identifica los colores primarios y secundarios. Construye sentidos sobre producciones artísticas. Reconoce género naturaleza muerta.

**Actividades.** 1) Lee y disfruta el siguiente poema *“Tradiciones de mi pueblo”* (Enviado por WhatsApp). 2) Busca en el diccionario el significado de las palabras que desconoces.

3) Luego de la lectura, responde: a) ¿Cuál es la diferencia entre una costumbre y una tradición? b) ¿Cuántas estrofas tiene el poema? ¿Cuántos versos tienen cada estrofa? c) El poema, ¿A qué fecha y celebración hace referencia? d) ¿Cuáles son las tradiciones características de nuestro país?

4) Menciona los sentimientos que predominan en las estrofas dos, tres y nueve.

✿ ¿Qué sensaciones te producen al leerlas? ¿Te remiten a algún recuerdo familiar?

5) Describe al gaucho que caracteriza el poema, teniendo en cuenta costumbres, vestimenta.

6) Marca en el poema: con **rojo**, dos versos que rimen en forma consonante, con **verde** dos versos que sean asonantes; y con **azul**, un verso de rima libre.

7) Completa estas comparaciones.

✿ **Bellas tradiciones como** \_\_\_\_\_ **Sabrosos pastelitos como** \_\_\_\_\_

✿ **Mi refinada guitarra es como** \_\_\_\_\_ **Los pañuelos flamean como** \_\_\_\_\_

8) Identifica si las siguientes coplas riman en forma consonante o asonante.

He venido hasta tu rancho  
para que vos me perdones,  
y si me haces el favor  
que me cosas dos botones.

Me tiraste con un florero  
y pa que veas que no soy cruel  
te he traído otro nuevo  
Con seis rosas y un clavel.

9) Completa con adjetivos los siguientes versos.

✿ Tengamos presentes las costumbres \_\_\_\_\_

✿ La guitarra es compañera del \_\_\_\_\_ gaucho.

La autora del poema expresa: *“Tengamos siempre presentes las costumbres tan queridas, raíces de nuestro pueblo”* ¡Qué importante es valorarlas y conservarlas! Es por ello que **te propongo un interesante desafío**: diseñar un **folleto informativo** dando a conocer las costumbres y tradiciones que nos representan como argentinos. Para elaborarlo, lee atentamente las instrucciones a seguir y los materiales que necesitarás (Será enviado por WhatsApp).

*Imagina que eres un distinguido músico y formas parte de un grupo folclórico. ¡Qué importante eran los instrumentos musicales en cada celebración entre paisanos y paisanas!*

Ingresa al siguientes link y escucha la información <https://www.youtube.com/watch?v=EwcY34fsdOk>



10) Recorta y arma el dado de instrumentos, tira y responde si es sonido grave o agudo. Dibuja un instrumento, el que más te guste. Luego lo recortas para incluirlo (junto con la información) en la sección de *“instrumentos musicales”* del folleto que diseñarás. Realiza un video jugando con el dado y lo envías para verlo.

Nuestro país fue considerado granero del mundo, luego de convertirse en el principal exportador de materias primas y como se menciona en el poema, **la siembra y sus trigales, la cría de animales** posibilitó la apertura de grandes beneficios a nivel internacional.

11) Los productos de exportación y consumo local son características de nuestras raíces y costumbres argentinas. Busca en la sopa de letras siete productos que se elaboraban en Argentina y se destinaban a Europa y al consumo local.

A	Y	E	R	B	A	M	A	T	E
P	Z	Y	O	A	V	I	Ñ	Z	A
A	Q	U	R	E	C	J	F	O	L
N	G	X	C	C	Ñ	H	O	W	G
M	B	E	U	A	K	V	I	N	O
O	C	A	W	R	R	T	Y	F	D
P	T	D	R	N	L	Q	R	W	O
Q	J	P	G	E	W	N	B	P	N
T	F	R	U	T	A	S	P	Q	T
U	M	P	B	Q	V	E	Ñ	J	M

12) Argentina se especializó en la producción de materias primas, aprovechando la fertilidad de sus suelos. Menciona la materia prima de las siguientes comidas - bebidas tradicionales y gauchescas de nuestro país.

- ☀ **Empanadas:** \_\_\_\_\_ **Vino:** \_\_\_\_\_
- ☀ **Asado:** \_\_\_\_\_ **Dulce de leche** \_\_\_\_\_

13) Completa el cuadro con las provincias argentinas donde se elaboraban los productos de exportación tradicionales de nuestro país y las vestimentas características de los gauchos

Provincias argentinas	Productos - Vestimenta
	Uvas para vino
	Yerba mate – tabaco
	Producción de tejidos: ponchos - mantas

- ☀ a) Escribe las capitales de las provincias mencionadas.
- ☀ b) Elige una provincia y escribe sus límites.

14) “**Mercosur cultural**” El mate es una de las tradiciones argentinas que se comparte con países vecinos como una forma de fortalecer los lazos culturales. **a)** ¿Cuáles son los países del **Mercosur** que forman parte de esta tradición como símbolo de amistad e identidad cultural?

**Las frutas y verduras se exportaban a diferentes países, pero también se utilizaban para realizar las más exquisitas comidas tradicionales como el locro, conservas, etc.**

- **Ahora, te propongo que leas las siguientes situaciones:** Pedro tomó de su linda huerta: lechugas, tomates, cebollas, pimientos; quiso hacer algunas conservas. ¿Con qué verduras logró hacerlas? ¿Todas se cultivan en San Juan?
- **Ayuda a Pedro a realizar su siembra indicándole las verduras, hortalizas y conservas que se siembran y elaboran en nuestra provincia. Para ello realiza un pequeño texto que puedas anexar a la sección “Comidas tradicionales” del folleto que realizarás con tu seño.**

Antes de diseñar tu folleto, presta atención a la siguiente estrofa del poema: ...”La **leyendas que contaron los abuelos de tu abuelo siempre debes recordarlas y contárselas a tus nietos**”... **a)** ¿Por qué crees que las tradiciones se vienen transmitiendo de generación a generación? **b)** ¿Qué valores crees que las sustentan? **c)** ¿Por qué crees que el **valor de la vida** es importante para transmitir nuestras tradiciones?

### ¡Números y tradiciones!

- a)** El gaucho Juan tiene 5 caballos en su potrero. Cada uno tiene 5 riendas y cada rienda tiene 5 hebillas. Escribe una cuenta que indique cuántas hebillas hay en total en las riendas.  
**b)** Escribe la respuesta del problema **a** en forma de potencia.  
**c)** Expresa como producto y resuelve las siguientes potencias.

$$2^6 =$$

$$10^2 =$$

$$3^4 =$$

- d)** Coloca paréntesis donde corresponde para que las expresiones tengan el valor que se indica.

$$12 - 8 : 2 \times 3 = 6$$

$$80 : 10 + 30 \times 2 = 4$$

$$12 - 3 + 15 : 3 = 4$$

- e)** Resuelve:

$$2^4 \times 6^2 + 9^3 : 4^2 =$$

$$(14 - 7) + (7 \times 4) : 6^2 =$$

- f)** Resuelve mentalmente los siguientes cálculos luego verifica realizando las operaciones.

$$1.200 : 8 =$$

$$74.000 \times 4 =$$

**Para diseñar tu folleto, trabajarás con una divertida y creativa propuesta: Obra con técnica mixta: Observa la siguiente ilustración: ¿Qué ves? Qué colores se utilizó?: ¿Primarios o secundarios? A qué género pertenece: ¿Paisaje o Naturaleza muerta? Ahora, presta atención:**



- ✿ Trabaja el fondo de tu folleto con colores SECUNDARIOS.
- ✿ Las figuras que dibujes con colores PRIMARIOS.
- ✿ Resuelve las figuras que utilices con formas geométricas. Trabaja todo los espacios de las hojas.
- ✿ Utiliza diferentes tonos de colores, también puedes utilizar blanco y negro en las figuras o dibujos

A la hora de confeccionar un folleto informativo, la computadora juega un papel importante. Debes tener varios temas claros y presentes antes de escribir el folleto.

- 1) Lee atentamente y marca con color las opciones correctas.

Si debe realizar el documento ¿en qué Software (programa) lo realizará?	<input type="radio"/> Paint <input type="radio"/> Microsoft Word	<input type="radio"/> Word Pad <input type="radio"/> Microsoft Excel
¿Qué fuente (letra) puede utilizar?	<input type="radio"/> Arial	<input type="radio"/> ALGERIAN
¿Qué color de fuente y tamaño utilizaría?	<input type="radio"/> Rojo	<input type="radio"/> Negro
¿Qué nombre le pondría al Archivo?	<input type="radio"/> Boletín Informativo.doc	<input type="radio"/> Boletin.png
Si debes agregarle imágenes que las tiene almacenada en tu computadora, ¿qué acciones debe hacer para colocarla en el documento?	<input type="radio"/> Copiar y pegar	<input type="radio"/> Cortar y mover

Clic con el botón derecho
Clic botón izquierdo
Opción Nuevo

Para organizar nuestros archivos creamos una Carpeta. Enumera los pasos:

Opción Microsoft Word.
Opción Carpeta

Según lo producido enviar a modo de WhatsApp al grupo de 6º, algunos de los títulos utilizados en la confección del folleto.

**DIRECTORA: NANCY FALCÓN**