

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°2**

ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN

CUE: 700004200

DOCENTE/S: RODRÍGUEZ LUCIA- ZEPEDA VIVIANA

GRADO: 2 “A Y B”

TURNO: MAÑANA

ÁREA/S: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MÚSICA, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JUNTOS POR UN MEDIO AMBIENTE SANO**”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS .REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA. RELACIÓN DE LOS NÚMEROS: MAYOR, MENOR, IGUAL. **SUMA Y RESTA:** DISTINTOS SIGNIFICADOS. CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS SOCIALES: LAS CONMEMORACIONES HISTÓRICAS PARA EL AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. COSTUMBRES Y CULTURA. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCIMIENTO DE VALORES PARA LA BUENA CONVIVENCIA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL.

MÚSICA: LA CREACIÓN Y EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

ARTES VISUALES: RECONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO EN EL ESPACIO E IDENTIFICACIÓN DE COLORES COMPLEMENTARIOS CREANDO ASÍ LA DIFERENCIA ENTRE FIGURA Y FONDO

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- APRENDER Y ENSEÑAR A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.
- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN DONDE HABITA LA SOCIEDAD.
- PONER EN PRACTICA EL REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS EN LA VIDA COTIDIANA.
- CREAR UN INSTRUMENTO CON MATERIALES RECICLABLES Y LOS CLASIFICA.
- ELABORAR UNA PINTURA CON COLORES COMPLEMENTARIOS Y FORMAS GEOMÉTRICAS

**DESAFÍO: CONSTRUCCION DE UN JUGUETE CON MATERIALES RECICLABLES. PARA QUE PRESERVE EL AMBIENTE DONDE VIVE Y PONER EN PRACTICA EL REDUCIR- RECICLAR- REUTILIZAR, LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS EN LA VIDA COTIDIANA.**

PARA RESOLVER EL SIGUIENTE DESAFÍO, REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

**“LOS PUEBLOS ORIGINARIOS SE UNIERON A NUESTRAS TRADICIONES HACIÉNDOSE PARTE DE NUESTRA ARGENTINIDAD Y TAMBIÉN DE NUESTRA HISTORIA. LOS GAUCHOS Y LAS PAISANAS FUERON QUIENES LUCHARON POR LIBERTAD JUNTO A LOS PADRES DE LA PATRIA. LAS TRADICIONES FORMAN LAS COSTUMBRES Y CREENCIAS CON LAS QUE NOS FORMAMOS, SON NUESTRAS RAÍCES. EN NUESTRO PAÍS SE RECUERDA UN 10 DE NOVIEMBRE PORQUE NACIÓ JOSÉ HERNÁNDEZ AUTOR DEL LIBRO QUE NOS REPRESENTA COMO ARGENTINOS “MARTÍN FIERRO”, EN DONDE CUENTA LA VIDA DE LOS GAUCHOS.”**

2) LUEGO DE LEER EL TEXTO EN FAMILIA ANOTA:

PARA MI FAMILIA TRADICIÓN ES

.....

3) COMPLETA EL CUADRO CON TRADICIONES ARGENTINAS

**COMIDA**

**BEBIDA**

**DANZA**

**VESTIMENTA**

**MÚSICA**

**JUEGOS**

**DEPORTE**

4) ¿QUÉ VALORES DEBEN EXISTIR EN UNA FAMILIA PARA QUE HAYA UNA BUENA CONVIVENCIA? ESCRÍBELOS

5) ANOTA LOS NOMBRES QUE CORRESPONDEN A LOS PADRES DE LA PATRIA, QUE LUCHARON POR NUESTRA LIBERTAD



6) PARA FESTEJAR EL DÍA DE LA TRADICIÓN, JOSÉ Y ROSARIO HICIERON LA FIESTA EN LA PLAZA DEL PUEBLO

A-PREPARARON EMPANADAS

JOSÉ HIZO ..... 143

ROSARIO.....252

¿CUÁNTAS HICIERON?

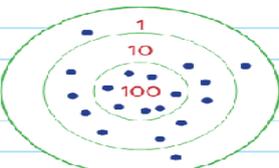
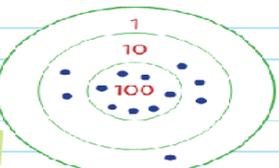
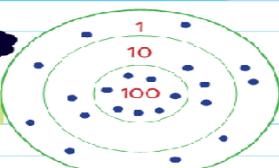
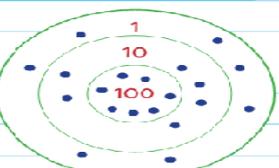
.....  =

B-EN EL HORNO SE QUEMARON 10

¿CUÁNTAS QUEDARON?

.....  =

7) EN LA FIESTA EN LA PLAZA, JOSÉ PROPUSÓ JUGAR A LOS DARDOS, EN CADA CASO CADA NIÑO DEBE ANOTAR Y SUMAR LOS NÚMEROS PARA SABER CUÁNTOS PUNTOS OBTUVIERON

 <b>TOMÁS</b>		 <b>SOFÍA</b>	
$700 + 90 + 3 = 793$		$+ + \dots = \dots$	
 <b>ALMA</b>		 <b>JUAN</b>	
$\dots + + = \dots$		$+ + \dots = \dots$	

A-) ¿QUIÉN OBTUVO EL MAYOR PUNTAJE?

B-)¿ Y QUIÉN EL MENOR?

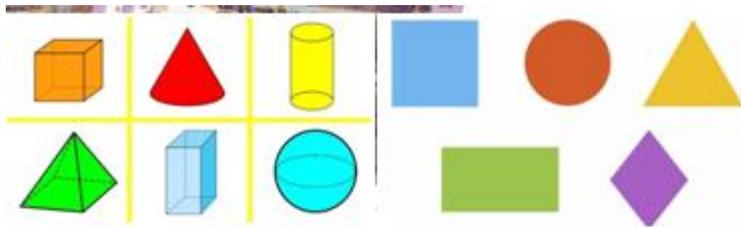
8) ESCRIBÍ CON LETRAS EL NÚMERO QUE SACO CADA NIÑO

9) UBICA LOS PUNTAJES DE CADA NIÑO EN LA GRILLA

10) PINTA DE ROJO EL ANTERIOR Y DE VERDE EL POSTERIOR DE CADA PUNTAJE

700		702			705		707		709
710		712			715		717		719
720		722			725		727		729
730		733			735		737		739
740		742			745		747		749
750		752			755		757		759
760		762			765		767		769
770		772			775		777		779
780		782			785		787		789
790		792			795		797		799

11) OBSERVA LA LUCIÉRNAGA QUE REALIZASTE EN LA GUÍA ANTERIOR Y COMPARA CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE LOS CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS, Y RESPONDE ¿CON CUÁL DE ELLAS SE ASEMEJA, LA QUE TÚ HICISTE? Y ¿POR QUÉ?



12-¡CREA TUS PROPIOS INSTRUMENTOS CON MATERIALES RECICLABLES! PARA ELLO, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO QUE TE MOSTRARÁ 11 TIPOS DE INSTRUMENTOS QUE PUEDES HACER CON TU FAMILIA EN CASA GENIALES PARA DIVERTIRTE. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=09Z9UB3XX4O](https://www.youtube.com/watch?v=09Z9UB3XX4O)



13-ELIJE 3 INSTRUMENTOS DEL VIDEO, HAZLO CON AYUDA DE UN ADULTO Y UNA VEZ REALIZADO, CLASIFÍCALO SEGÚN SU FAMILIA (FAMILIA DE LOS CORDOFONOS, AERÓFONOS O DE PERCUSIÓN).

14-¡DIVIÉRTETE TOCANDO! ENVÍA UNA FOTO O VIDEO A LA SEÑORITA DE MÚSICA TOCANDO LOS INSTRUMENTOS QUE HICISTE.

15-EN ESTA OPORTUNIDAD VAMOS A CREAR UNA PINTURA DEL PINTOR FRANCISCO MOLINA CAMPO. VAMOS A OBSERVAR MUY BIEN SU FIGURAS Y COLORES, AHORA CON OJOS DE ARTISTAS TENDREMOS QUE DIBUJARLA SOBRE UNA HOJA, CARTÓN, TELA, LO QUE TENGAMOS EN CASA CON FORMAS GEOMÉTRICAS COMO HICIMOS CON LAS PINTURAS DE PICASSO.

16-A CONTINUACIÓN, BUSCAREMOS TEMPERAS O PAPELES DE COLORES. CON LA PALETA ELEGIDA DE COLORES COMPLEMENTARIOS QUE SON ROJO –VERDE, AZUL-NARANJA, VIOLETA-AMARILLO, TENDREMOS QUE DARLE COLOR A NUESTRO BELLO DIBUJO CONVIRTIÉNDOLO ASÍ EN UNA OBRA DE ARTE.

PINTURAS A DIBUJAR SE ENCUENTRAN A CONTINUACIÓN



17) LUEGO DE LA FIESTA EN LA PLAZA, JOSÉ Y ROSARIO, REFLEXIONARON SOBRE SU ACCIONAR EN EL LUGAR:

A-¿QUÉ DEBEN HACER CON LOS RESIDUOS QUE SE PRODUJERON EN LA PLAZA?

B-¿QUÉ OTRA UTILIDAD SE LE PUEDE DAR A LAS BOTELLAS VACÍAS? ¿Y A LAS BANDEJAS DE LAS EMPANADAS?

C- ESCRIBE LAS RESPUESTAS CON TUS PALABRAS

**18) DIBUJA EN UN AFICHE CÓMO PUEDES HACER PARA CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVES.**

19- DIME COMO TE SENTISTE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES, COLOREA LA CARITA QUE TE REPRESENTA



DIRECTORA: FERNÁNDEZ, MÓNICA.

VICEDIRECTORA: AGÜERO, ANA