

Escuela de Educación Especial India Mariana 1 B Áreas Integradas Guía 9

C.U.E.7000205-00 Escuela de Educación Especial India Mariana - 1°B – guía9

ESCUELA: Educación Especial India Mariana **DOCENTE:** Marcela

García

SECCIÓN: 1° “B”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS REENCONTRAMOS” **CONTENIDOS:**

- **Área Lengua:** Consonante: letra T
- **Área Matemática:** números naturales hasta 10
- **Área Cs. Sociales:** Efemérides: Aniversario del fallecimiento del General José de San Martín
- **Educación Física:** Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.
- **Artes Visuales:** Color. Círculos. Procedimiento: collage y dibujo
- **Teatro:** El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación
- **Música:** Repaso: instrumentos musicales - rondas infantiles - percusión corporal pulsación regular - sonido y silencio - sonidos del entorno natural - danzas folklórica: “gato cuyano”
- **Tecnología:** Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas e higiene de seguridad, respeto por sí mismo y por los otros, reflexionar y entender los diferentes alimentos que se come en el día.

ACTIVIDADES:

DIA 1:

- Escribe la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno ○ ¡¡¡BIENVENIDOS A LA SEGUNDA ETAPA DEL AÑO!!!
- Recordamos en familia lo realizado durante las vacaciones y lo dibujamos. Si te animas puedes escribir el nombre del lugar que visitaste,

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA ○ Trotar lentamente durante 5 minutos. ○ Luego elegir y realizar 5 ejercicios de flexibilidad como se muestra en imagen abajo.



- Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.
- Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:
 - saltar con pie derecho
 - saltar con pie izquierdo
 - flexionar las rodillas y saltar hacia adelante lejos.

DIA 2:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno ○ El 17 de agosto fue el aniversario por el fallecimiento del General José de San Martín. Observa esta imagen ¿lo reconoces?



- Te invito a conocer más sobre el General José de San Martín a través de este divertido video <https://youtu.be/X6gFSIXFzl>
- ¿Te gusto? ¿Qué hizo el General por nuestro país? ¿habías visto este video? ○ Un familiar te lee la vida del general.



- Busca en diarios o revistas una imagen del General José de San Martín y la pegas en tu cuaderno

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA: La Tecnología en la Alimentación. Ovalo de la alimentación.

- Responder:
 - ¿Qué ingredientes y utensilios necesitas para hacer la levadura casera? Busca figuritas para representar o dibuja.
 - Para hacer pan ¿Qué ingredientes y que utensilios necesitamos?
 - ¿Cómo se hacen en tu hogar las sopaipillas, dibújalas?

DIA 3:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Un familiar nos dicta 5 números hasta 10
- Luego los ordenamos de mayor a menor

- Escribe nuevamente los números dictado y dibuja la cantidad que representa en pelotitas, arboles, manzanas o lo que más te guste

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: Jugando con arte

- Para esta actividad necesitaras: 6 tapas de gaseosa, un cartón o papel, fibras o marcadores y pegamento
- Ahora sobre el papel o cartón coloca las tapitas de gaseosa, ubícalas separadas entre sí, abajo y arriba, como te gusten, luego pega cada tapa en su lugar. Espera a que se sequen. Ahora usando marcadores dibuja líneas alrededor de las tapas para hacer flores, soles, ruedas, o lo que te guste.

DIA 4: ○ Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno ○ Hoy conoceremos una nueva letra la T. escucha esta adivinanza y luego con ayuda de la familia escribe tu respuesta



- En tu cuaderno dibuja una letra T grande y luego decórala con papelitos de colores. ○ Busca, recorta y pega imágenes que comiencen con la letra T (TOMATE, TE, TAZA, ETC), con ayuda de un familiar escribe sus nombres al lado de cada uno

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- ESCUCHE Y HAGA LA RONDA “LA FAROLERA” O CUALQUIER RONDA QUE CONOZCA ○ ESCUCHE LA RONDA Y EJECUTE EL TIEMPO EN PALMAS, MUSLOS, PIES, EJECUTE EL TIEMPO EN INSTRUMENTOS MUSICALES CONTRUIDOS POR USTEDES ○ JUEGUE AL JUEGO DE LA SILLA CON LA RONDA

DIA 5: ○ Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno ○ Hoy toca cocinar: vamos a hacer CUADRADITOS DE BANANA

RECETAS PARA HACER EN CASA

cuadraditos de banana

INGREDIENTES

- 4 Bananas
- 200 grs. harina leudante
- 100 grs. de manteca
- 150 grs. de azúcar
- Esencia de vainilla 1 cdita
- Sal 1 pizca
- Dulce de leche 2 cdas

¿CÓMO HACERLO?

En un bowl mezclamos la manteca fría, azúcar y la harina (opcional agregar la pizca de sal). En otro bowl, pisamos muy bien las bananas, mezclamos con 2 cucharas de dulce de leche y la esencia de vainilla o también puede ser ralladura de naranja. Seguidamente, mezclamos este puré con el otro preparado de harina. Tener una placa para horno con manteca y harina. En ella volcamos la preparación y amparamos bien. Llevar al horno medio por espacio de 10 min a 15 min. Enfriar y desmoldar. Cortamos en cuadraditos, espolvoreamos por encima con azúcar.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO: Abuelitos

- Con ayuda de un adulto, buscar ropa y accesorios (sombreros, pañuelos, carteras, etc.) que puedan utilizarse para caracterizarse de ancianos. Imitar el caminar lento, la postura algo encorvada, la manera de hablar. Recorrer la casa haciéndolo de ese modo.

DIA 6:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno ○ Escucho el cuento de TEO EL TORTUGO o Responde: ¿Cómo es el colchón del tortugo? Dibújalo

TEO, EL TORTUGO

TEODORO ES UN TORTUGO REMOLÓN. DUERME EN SU COLCHONCITO DE HOJAS DE COLOR MARRÓN. CUANDO UN RUIDO LO DESPIERTA, DESPACIO SE DESPEREZA. COME UN POCO DE LECHUGA Y VUELVE A DORMIR A SU PIEZA.



- Busca tres palabras con T y dibújalas

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

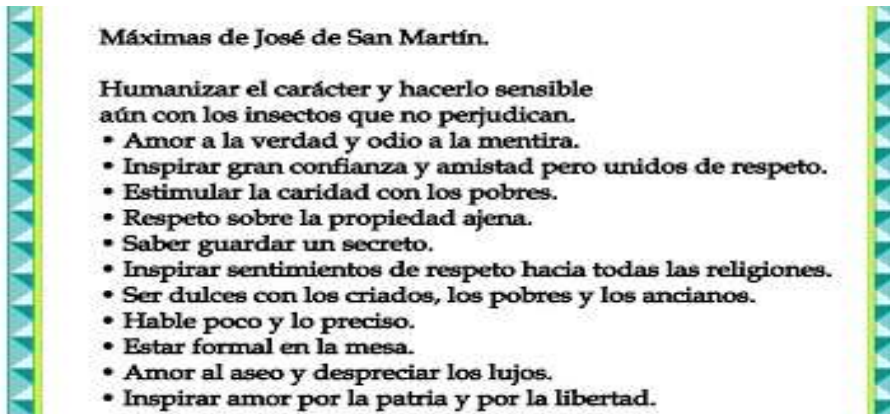
- Trotar lentamente durante 6 minutos

○ Observar los ejercicios de flexibilidad de la imagen y elegir 5 que no hayas realizado la semana anterior. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente. ○ Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar en puntas de pies
- caminar en cuatro patas
- flexionar las rodillas y saltar bien alto.

DIA 7: ○ Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno ○ ¿Recuerdas lo trabajado sobre la vida del General José de San Martín? Hoy vamos a trabajar con las máximas que él le dejó a su hija

○ ¿sabes lo que son las máximas? Son enseñanzas que San Martín le dejó a su hija, son consejos para ser una buena persona. ○ Estas son:



○ Elige dos máximas y dibújalas.

Área. Tecnología

El óvalo de los alimentos ¿Cómo está formado? As uno con figuritas y pega.



- ¿En qué grupo están las carnes y huevos?

- ¿En qué grupo están los azúcares simple y que nos brinda?
- ¿Qué grupo nos da calcio y vitamina A, D?
- ¿En qué grupo ubicas tu merienda?
- Dibuja o recorta el grupo alimentario que más te gusta
- ¿Que comía el General San Martín y los granaderos cuando cruzaron la cordillera de los Andes? (Escribe, dibuja o recorta y pega)

DIA 8: ○ Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno ○

Hoy trabajamos las emociones. ¿Sabes qué son?

SON ESTADOS OCASIONADOS POR PENSAMIENTOS O SENSACIONES QUE SIRVEN PARA EXPRESARNOS Y COMUNICARLO QUE SENTIMOS A LOS DEMÁS.

○ Te invito a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=8j23IRUucKM> ○ ¿Qué emociones hay en el video? Puedes dibujarlas si te animas



ÁREA CURRICULAR: TEATRO: “ABUELITOS”

○ Usar el vestuario de ancianos y mejorar la caracterización, poniendo un poco de harina o talco en el pelo para simular canas. Buscar un palo que sirva de bastón. Jugar a ir de compras imitando como lo haría un abuelo. Recortar papeles para usar como billetes.

DIA 9: ○ Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno ○ Repasamos los números hasta 10. Juntamos 10 piedras y las decoramos con pinturas de colores. ○ Realizamos agrupaciones de 5, luego de 8 y 9.

○ Tomamos 6 piedras y le quitamos una, ¿Cuántas te quedaron? ¿y si agregamos dos ¿Cuántas tienes? ○ Un familiar te dibuja cuadritos y los completa como los de la imagen. Luego tu completa con los números que faltan



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: Descubriendo texturas

○ Seguimos trabajando con tapas, consigue varias tapitas y construye con ellas, algunos objetos como autos, árboles, nubes, así como se ve en la imagen, pégalas sobre un papel o cartón, también puedes usar otros elementos como palillos o lanas para crear tu relieve



DIA 10:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno ○ ¡Nuevamente somos cocineros! ENDULZAMOS LA TARDE CON GALLETITAS



ÁREA CURRICULAR: MUSICA

- SALGA AL PATIO DE SU CASA Y ESCUCHE LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA QUE LO RODEAN ○ REPRODUZCA VOCALMENTE Y CORPORALMENTE LOS SONIDOS ESCUCHADOS ANTERIORMENTE ○ BAILE UN GATO CUYANO CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA ¡SUERTE EN LAS ACTIVIDADES!

Director: Prof. Raúl L. Riveros

Prof.: Marcela García
Prof. Especialidades: Gabriel Bairacliotti, Verónica Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero