

E.E.E INDIA MARIANA

Profesores: Eliana Salinas- Juan Pablo Ríos

Atención a la Primera Infancia. Turno Tarde

Áreas Curriculares: Dimensiones- Área de Psicomotricidad

EJE: LA FAMILIA.

Título: “¡Juntos es mejor!”

Duración: desde el 1/10 al 15/10.

Contenidos

Dimensión de la Formación Personal y Social:

- Habilidades motoras básicas.
- Habilidades de tipo manipulativo.
- Coordinación óculo-manual.
- Imitación de acciones.

Dimensión de la comunicación y expresión

- Escucha de cuentos.
- Iniciación en la exploración gráfico plástica.

Dimensión del ambiente social y natural:

- Exploración del entorno y los objetos.
- Ubicación y posición en el espacio (arriba- abajo)
- Desde el propio punto de vista: Relación entre el cuerpo y los objetos.

Dimensión transversal: “El juego”

-Establecimiento de secuencias de acciones en juegos de ficción. Iniciación en el desempeño de roles familiares.



Desarrollo de actividades. Las actividades lúdicas serán realizadas en Familia, acompañando siempre al niño pero también involucrándose y siendo parte de cada propuesta.

Día 1: Tesoros Familiares: Poner en una caja fotos familiares, observar las fotografías, nombrar y señalar al niño los integrantes que salen en ellas.

Podemos mirar también en revistas, diarios o internet fotos o imágenes de otras familias. Buscar alguna imagen de familia en una revista, recortarla, hacerle un corte por la mitad y armar el rompecabezas, pegarla en una hoja.

Dibujar la familia con marcadores, crayones, dejar que el niño realice los trazos con libertad.

Día 2: Juego dramático: Acondicionar y construir escenarios para luego, dramatizar los juegos que se elijan, es decir buscar objetos o juguetes para llevar a cabo el juego. Realizar acciones lúdicas como cocinar, tomar el té, lavar, arreglar algún objeto, ir de compras, salir de paseo “en familia”, entre otras.

Jugamos “a la Familia”, podemos intercambiar roles, por ejemplo los hermanos pueden ser los padres, y los padres los hijos.

Día 3: Lectura de cuentos: Seleccionar un cuento que tengamos en casa y leerlo al niño, esta vez puede hacerlo un hermano o papá. Buscar un momento tranquilo o antes de acostarse, que el cuento sea corto y utilizar palabras sencillas que el niño logre comprender.

Día 4: Todos los miembros de la Familia se colocan uno atrás de otro, el primero de la fila tendrá un globo o una pelota. Comenzarán del primero al último a pasarse el globo por arriba de la cabeza y devolverlo por debajo entre las piernas. Como variante pueden intercalar el pase, primero por arriba de la cabeza, el segundo por abajo y así sucesivamente, por último el que pasa con el globo tendrá que ir corriendo o caminando a formarse al último lugar.

Día 5: Poner música y bailar, levantar los brazos hacia arriba y tocar la cabeza, elevarlos muy alto como si tocáramos el techo, llevarlos hacia abajo hasta tocar los pies y el piso. Ponerse sombreros arriba de la cabeza.

Les sugerimos este video y canción: <https://youtu.be/vCoqbqz8s9> . La docente lo enviará por WhatsApp.

Con objetos cotidianos de la casa, los exploramos, nombramos y los ubicamos en el espacio. Por ejemplo un vaso de plástico lo ponemos arriba de una mesa o silla, luego abajo, y así con varios objetos, de esta manera los niños notarán la diferencia de arriba y abajo. También nombrar objetos o cosas de la casa que están arriba o abajo.

Día 6: Cuento motor “JUANCITO EL PAYASO”



¡Hola! Me llamo Juancito y soy un payaso. Lo que más me gusta es hacer reír a la gente. Es muy fácil, tienes que hacer cosas graciosas como por ejemplo; hacer que nos caemos (hacer con cuidado la acción)... y así la gente ríe y ríe sin parar.

Los payasos también hacemos muchos gestos con la cara ya que imitamos varios sentimientos... Por ejemplo si estamos muy contentos reímos a carcajadas (imitar una carcajada bien potente), otras veces hago que estoy triste (poner cara triste y llorar), también hago burla (hacer vibrar la lengua), y otras situaciones tengo frío (tiritar).

Ha llegado la hora de prepararme para la actuación. ¿Me ayudas a vestirme? Primero me tengo que poner los pantalones muy, muy grandes (hacer el gesto con los brazos de pantalones muy amplios). Metemos primero una pierna con cuidado y después la otra (hacer que nos ponemos el pantalón). A continuación nos ponemos la camisa de colores (hacemos que nos ponemos la camisa). Queda lo más difícil, ponernos los zapatos y cuidado al andar (nos colocamos los zapatos).

Por último, nos pintamos la cara. Nos hacemos dos círculos en los ojos, uno en cada (hacemos que nos pintamos). La nariz la pintamos de rojo y la boca la pintamos alrededor.

Y para terminar nos ponemos la peluca.

Ahora ya nos toca salir a actuar. ¡Con todo ustedes Juancito el Payaso!

Día 7: Pegamos papelitos. Con papeles de diario o revistas, rasgarlos y pegarlos arriba de una hoja. Luego en otra hoja pegarlos en la parte de abajo de la hoja.

Día 8: Picnic: en el fondo o adentro de la casa podemos armar un picnic. Ponemos un mantel en el piso y nos sentamos a compartir alguna merienda, con el propósito de compartir un lindo momento en familia, podemos realizar juegos con pelotas, con globos para divertirnos.



Director Prof. Raúl Riveros