

Escuela Juan Dolores Godoy – JINZ N°38 – “Dimensión Ambiente natural y socio cultural” – Sala 3 años

GUÍA N° 14

ESCUELA: JINZ N° 38

DOCENTES: MARÍA ISABEL AGÜERO - LILIANA DANIELA GIL

NIVEL INICIAL - SALA DE 3

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR.

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otro.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera colaborativa en la realización de diferentes actividades.

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio cultural.

ÁMBITO: Ambiente natural

NÚCLEO: Los objetos y materiales

CONTENIDO: Transformación de materiales: reutilización de materiales para la elaboración de otros.

ACTIVIDADES:

En este tiempo de Pandemia tenemos que seguir realizando los cuidados pertinentes, por ello en este video se podrá observar lo que el personaje cuenta, qué es el Corona Virus y cómo deben cuidarse las familias. Luego entre adulto y niño recordarán lo visto.
<https://youtu.be/pBl1y5ZtOfw>

ARTES VISUALES

Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina

Actividad N°1

El pequeño/a observará la siguiente imagen de la artista Alma Thomas y responderá oralmente las preguntas

¿Identifican el color? ¿Con qué materiales podría haber trabajado?



En la clase de hoy aprenderán uno de los colores primarios: el azul. En total son tres colores (azul, amarillo y rojo). Se llaman colores primarios porque no se pueden formar a partir de la mezcla de otros colores.

En una hoja que tengan en casa, el niño/a pegará diferentes trozos de papeles de color azul (revistas, diarios). El pequeño/a los recortará con sus manos, así se producirán diferentes formas, luego los pegará con plasticola en la hoja.

Responder las siguientes preguntas oralmente

¿Qué encuentran en su casa de color azul? Cuando salen afuera ¿Qué observan de color azul?

Se buscará un lugar en la casa donde poder ver un video. Primero se realizará el siguiente ejercicio de relajación con el niño para que pueda concentrarse y disfrutar plenamente del mismo: levantarán un brazo, luego el otro, moverán muy despacio la cabeza ahora sí ya están preparados para observar “Las Verduras Te Hacen Bien”. Una vez terminado el video, se le pide al adulto que busque alguna verdura que tengan en casa, por ejemplo papa, zanahoria, camote, etc., como así también, si tienen fruta, las pelarán y les mostrarán a los niños la cáscara, buscarán una bolsita y la guardarán en la heladera para luego utilizarla en otra actividad que permitirá reciclar lo obtenido. <https://youtu.be/s-gsqFOwVRQ>

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Marianela Cara

SEMANA 1 “EL OSO DORMILON”

Con ayuda de un adulto el niño/a se desplazará en el espacio imitando animales. Por ej: (canguro, sapo, conejo, rana, perro, gato, etc.)

Se delimitará el espacio con dos refugios, en uno se encontrará el oso dormilón (puede ser un adulto) y en el otro, el niño.

El oso dormilón estará acostado en su refugio y el niño/a deberá ir a despertarlo. Cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. El niño que es atrapado por el oso, se convertirá en oso dormilón junto con el anterior.

El refugio puede ser debajo de una mesa, o delimitado con sogas, marcado con tiza, o en la misma tierra.

Al finalizar la actividad se sentarán, se relajarán y se tocarán la panza. Tomarán aire por la nariz y largarán el aire por la boca.

Adulto y niño buscarán de la heladera las cáscaras que guardaron el día anterior, luego en familia observarán el siguiente video en donde se observa la forma en que se reutiliza las cáscaras de verduras y frutas, también se escuchará la palabra COMPOST y un adulto le explicará brevemente qué quiere decir y se los invitará a realizar en casa una compostera, esta tierra servirá para que posteriormente adulto y niño puedan plantar semillas o plantines que tengan en casa. Así cada familia decorará su casa. No deberán olvidar de sacar fotos para luego mandarlas a la docente. <https://micocina.online/5-videos-para-ensenar-a-los-ninos-as-sobre-el-compost/>

¿Qué es el Compost?

Compostaje es la descomposición controlada de materiales orgánicos como frutas, verduras, podas, pasto, hojas, etc. Al ayudar en este proceso, agregando en una pila los materiales, añadiendo agua y revolviendo para que se aireen, obtenemos compost. Este es un mejorador del suelo, de color café oscuro y tiene aquel característico olor y apariencia de la tierra que encontramos en los suelos boscosos.

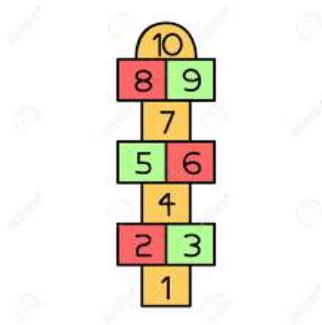
EDUCACIÓN FÍSICA

Docente.: Marianela Cara

SEMANA 2 “LA RAYUELA”

Se colocará música (una canción infantil divertida) y el niño/a bailará al ritmo de la misma. Para comenzar este juego se deberá dibujar la rayuela en el suelo con los elementos que dispongan en su hogar. Realizarán cuadrantes (no es obligación colocar números en esta actividad lo importante es lo motriz, no la numeración) y el niño/a deberá primero pasar caminando por los cuadrantes, luego tomará una ramita o tapita y la lanzará a algún cuadrante con la ayuda de un adulto. Deberá ir saltando con uno o dos pies según el cuadrante en el que esté.

Al finalizar la actividad, parado, el niño/a imaginará que es un globo que se infla (tomará aire por la nariz, levantando sus brazos hacia arriba), y luego el globo se desinfla (exhalará el aire por la boca, bajando los brazos) y lentamente se acostará en el suelo.



ARTES VISUALES

Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina

Actividad N°2

Continuarán trabajando con el mismo color, para ello observarán otra obra de la artista Alma Thomas



Con la ayuda de su familia el niño/a buscará en casa alguna esponja que esté en desuso. El pequeño/a preparará pintura de color azul y sellará toda la hoja con la esponja y témpera. ¡Diviértete pintando!

Para finalizar responderá la siguiente pregunta

¿Qué color has aprendido en esta guía?

Ahora a divertirnos un poco moviendo el cuerpo con la canción “Fui Al Mercado” del grupo “Tiempo De Sol” <https://youtu.be/aDqdPEFFTvg>. Al finalizar la actividad, se sentarán pequeño y adulto y comenzará a inflar y desinflar un globo imaginario repitiéndolo durante 5 veces, esto permitirá relajarse después del movimiento del cuerpo.

EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Juan Delgado

Estímulo N°1

-Escuchar la canción “UNA BURBUJITA” link: <https://youtu.be/FakDpXnxXiw>

-Conversar con un adulto sobre la canción. ¿Conoces algún instrumento de los que suenan en la canción? Ayuda a la familia: pandereta, guitarra. ¿Qué tipo de voces escuchas? Ayuda: niños, mujer.

-Acompañar con palmas y cantando la canción. ¡A divertirnos!

Ahora a buscar en casa, botellas plásticas de diferentes tamaños, bidones plásticos, vasos de telgopor, para seguir trabajando en el reciclado y reutilización de este material. Se realizarán con la ayuda de un adulto palitas y macetas, las cuales serán decoradas con materiales que tengan en casa, como pegamento podrán utilizar plasticola o engrudo (harina y agua cocinados unos minutos). A continuación se podrá observar en el video, cómo se pueden realizar diferentes objetos. <https://youtu.be/Jo9eyKimWWg> Luego de terminados los mismos se sacará foto para enviar a la docente.” RECICLAR ES VOLVER A DAR VIDA, MANOS A LA OBRA”.



EDUCACIÓN MUSICAL

Docente.: Juan Delgado

Estímulo N°2

-Escuchar la canción del siguiente ejemplo “LA VICUÑITA”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=d8EY-5janjY>

-Hablar con un miembro de la familia sobre las voces que se escuchan en la canción y a quienes pertenecen: un hombre, muchos niños, o una mujer. ¿Qué instrumentos podemos escuchar? Ayuda: Quena (es como una flauta pero de caña), bombo, charango,

-Intentar acompañar con palmas y movimientos con el cuerpo, como mejor te salga. ¡Disfrutemos bailando!

Llegó el momento del cuento, se solicitará a la familia que se dirija a un lugar tranquilo para escuchar el mismo, y que el pequeño se sienta sobre un almohadón, trapo de piso o toallón. Ya preparados, se observará el cuento “Capitán Verdemán, El Superhéroe del Reciclaje” <https://youtu.be/z4ozwKFnGiA>. Al finalizar, deberán realizar en familia, con material en desuso, un móvil (por ejemplo, flores con cartones de huevo, caritas de animalitos con cd, flores con botellas de medio litro etc). Así cada familia decorará sus casas por la llegada de la primavera.

Como final de esta guía seguirán bailando y aprendiendo lo que dice la misma, a divertirse en casa aprendiendo a reducir, reutilizar y reciclar con Dino. <https://youtu.be/06QiyuFcuUY>

Directora: Sonia López

Vice Directora: M. Verónica Petrignani