

**Guía N° 17**

**Escuela:** Juana Cardoso Aberastain

**Docente:** Claudia García

**Profesores de especialidades:**

- Educación Física: Miriam Vilchez
- Educación Musical: Néstor Echegaray

**Sala de 5 años**

**Turno Mañana**

Fecha 16/11 al 27/11

**Áreas Curriculares:**

- **Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Identidad- Autonomía- Convivencia

- Higiene de manos: Frecuentemente: Antes de comer, luego de ir al baño, después de sonarse la nariz, después de jugar y después de tocar los animales.
- Expresión de sentimientos.
- Disfrute de las producciones.

- **Dimensión Comunicativa y Artística**

Ámbito: Lenguaje – Literatura Infantil – Plástica.

- Escritura del Nombre Propio (en cada trabajo).
- Dibujo – pintura – collage- texturas en la bi y tri dimensión
- Escucha de narraciones.
- Lenguaje como instrumento lúdico: goce (uso de recursos digitales)

- **Dimensión Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ciencias Naturales - Sociales y Matemática.

- Identificación de costumbres.
- Festejos personales, familiares, sociales.
- Sistema de numeración: conteo, el número como memoria de cantidad y para comparar cantidades.

**Título: “Nos despedimos del jardín”**

**“Felicitaciones a todos los chicos de la sala de 5 que egresan y comienzan una nueva etapa.”**

**Contenidos:**

- Habla y escucha atenta.
- Descripción
- Disfrute de diferentes textos (videos, canciones)
- Conteo
- Conversación sobre situaciones compartidas

**Capacidades:**

- Trabajo con otros: participación y organización en actividades compartidas.
- Comunicación: interpretación de consignas.

**Actividad N° 1. Lunes 16/11**

-En familia observar el video: La cumbia del monstruo de la laguna. <https://www.youtube.com/watch?v=ZIVWzVaoBnw>, proponer escuchar la siguiente cumbia, dejar que el niño escuche toda la canción, que la disfrute y si desea puede escucharla varias veces.

-Luego mamá realiza las siguientes preguntas:

¿De quién habla la canción?

¿Cómo serán sus ojos y su boca?

¿Tendrá cola?

¿Qué le pasa cuando se cansa?

¿Con qué parte del cuerpo baila?

¿De qué color te gustaría pintarlo?

¿Se animan en familia a bailar la cumbia siguiendo las consignas de la letra?

**Actividad N° 2: Martes 17/11 ¡A Trabajar!**

-Con ayuda de la familia crear un monstruo a partir de un tubo de papel higiénico, rollo de cocina, cartón, cartulina para representar al monstruo del video, pintarlo con el color que cada uno eligió, utilizando: témpera, plasticola, marcadores. Luego pegarlo en hoja blanca y agregarle detalles: ojo, boca, dientes.

**Actividad N° 3: Miércoles 18/11 Actividad para el cuaderno. ¡A dibujar!**

-En el cuaderno dibujar con lápiz negro el monstruo, pintarlo con el lápiz de color según elegido en la actividad 1.

-Si se lo encontraran: ¿Qué le dirían? Con la ayuda de mamá escribirlo.

**Actividad N° 4. Jueves 19/11 Actividad para el cuaderno. ¡A jugar con el dado!**

-Utilizar nuevamente el dado que teníamos de la guía 15.

-Comenzar el juego. Tirar el dado y el número que salga escribirlo en el cuaderno, realizar esta actividad 4 veces, si sale el mismo número volver a tirar el dado.

-Luego al lado de cada número anotado dibujar la cantidad de monstruos como indica el número, pintarlos.

**Actividad N° 5. Viernes 20/11. ¡A bailar!**

Luego de haber observado y escuchado la cumbia del monstruo y haberlo dibujado con ayuda de la familia y con los elementos que tengan en casa confeccionar el disfraz del monstruo, pueden utilizar: pelucas, máscaras, maquillaje, tiras de papel, cajas, bolsas, telas etc. Una vez disfrazados poner la canción y ¡A bailar!

-Pueden enviar fotos o un video corto a la seño.

**Actividad N° 6. Martes 24/11 ¡Ya llega Navidad!**

-En familia comentar qué fiestas se acercan:

¿Qué festejamos?

Como familia ¿qué costumbres tenemos?

¿Qué armamos?

¿Qué comemos y con quién compartimos la navidad?

-A continuación utilizar diferentes elementos y materiales para armar el árbol de navidad como hoja final de la carpeta.

-Podrán utilizar: palitos de helado, cartón corrugado, papel glacé, botones, lentejuelas, brillantina, etc.

**Actividad N° 7. Miércoles 25/11 Actividad para el cuaderno.**

-Dibujar con lápiz negro en el cuaderno el árbol de navidad, pintar y también pueden dibujarse ustedes al lado del arbolito, completar el dibujo con los regalos.

**Actividad N° 8. Jueves 26/11 Actividad para el cuaderno.**

-Escuchar el cuento “Un trato con Santa Claus”:

<https://www.youtube.com/watch?v=4hyb8hjE794>

Como estamos terminando el cuaderno inicial proponer a los chicos escribir una carta a papá Noel. Para ello utilizarán palabras y dibujos.

PAPÁ NOEL
TE PIDO:
(DIBUJAR LO QUE DESEEN)
GRACIAS.
(NOMBRE DEL NIÑO)

**Actividad N° 9. Viernes 27/11 Exposición.**

-Proponer a las familias y a los chicos armar una exposición de los trabajos que realizaron durante este año. Pueden utilizar una soga y colgarlos con broches, una pared y pegarlos o colocarlos sobre una mesa. Con los trabajos expuestos sacar una foto y enviar a la seño (colocarse el guardapolvo para la foto).

**Educación Musical**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Contenidos:** Ritmo libre

**Capacidades Generales:** Trabajo con otros: Participación en las iniciativas que surja del trabajo grupal y en familia.

**Actividades:**

**Recordamos:** Una melodía infantil; el ritmo libre es una organización del metro musical en la que no se da una sucesión matemática partes fuertes y débiles sometidas a un compás prefijado, es decir ; “ libre” equivale a no medido.

- Canta la canción, “ Debajo un botón”



## Debajo de un botón

Debajo de un botón, ton, ton,  
que encontré Martín, tin, tin,  
había un ratón, ton, ton  
ay que chiquitín, tin, tin.

Ay que chiquitín, tin, tin,  
era aquel ratón, ton, ton,  
que encontré Martín, tin, tin,  
debajo de un botón, ton, ton  
(Bis)

- La terminación ton ton ton con:



- La terminación tin tin tin con:



- La terminación tom tom ton con:



- Puedes cantarlo en tiempo lento, moderado y rápido.

### **Educación Física**

**Capacidad:** Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

**Contenido:** Habilidades.

**Título:** Coordinación .

#### **Actividades:**

-Con la ayuda de un familiar construir un circuito con distintos elementos.

1-Colocar sillas (3 o 4) a una cierta distancia.

3-En la llegada una caja poner.

4-Inflar un globo.

5-Llevar el globo soplándolo sin tocarlo por debajo de la silla hasta llegar a la caja.

6-Repetir la serie 3 veces. ¡A divertirse!



**Directora: Flavia Cristina Cano.**