

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE RETROALIMENTACIÓN -Grupo 2-**

**Escuela:** Werfield Salinas **CUE** 700003600

**Docentes:** Romina Álvarez – Laura Gaetan

**Grado:** Cuarto “A” y “B” **Turnos:** Mañana y Tarde

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,

Educación Musical, Educación Agropecuaria, Artes Visuales.

**Título de la propuesta: “Recorriendo San Juan”.**

Contenidos:

- **Lengua:** Lectura y producción de textos instructivos. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbo. Tiempos verbales
- **Cs. Sociales:** división política de la provincia de San Juan.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto por formas de vida y costumbres de diferentes sociedades.
- **Educación Musical:** Repertorio canción Inti Huama: Por San Juan
- **Educación Agropecuaria:** Plantas Aromáticas.
- **Artes Visuales:** Modo de organización en el plano: el punto, la línea. Ritmo movimiento traslación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Lee y comprende textos instructivos.
- ✚ Escribe textos respetando las características del mismo; cuidando la ortografía y prolijidad.
- ✚ Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos y tiempos verbales.
- ✚ Identifica y ubica los departamentos de nuestra provincia.
- ✚ Reconoce e interpreta la diversidad de formas de vida y costumbres.
- ✚ Identifica y canta la melodía, respetando los ritmos de la canción.
- ✚ Emplear un razonamiento lógico, coherente con sentido.
- ✚ Respetar orden en el plano, respecto al punto y línea.

Desafío: **Diseñar y crear en familia un rompecabezas.**

**Dibujar y escribir los pasos para ponerlo en práctica.**



## ACTIVIDADES

Esta semana vamos a trabajar junto con los profes Lucas, Juan Manuel e Ivana.

Para concretar el desafío es necesario recordar el nombre de los departamentos en cada actividad. Debes colocar al lado, el nombre de la villa cabecera que corresponda.

Área: Lengua y Educación Agropecuaria

ALBARDÓN: .....

ANGACO.....

Lee con atención el siguiente texto.

(Durante la semana, la seño te llamará para escucharte leer)

“BOLSITAS AROMÁTICAS”

### Materiales:

- Un puñado de tu aromática favorita secas.
- Un pañuelo o trapito que nos guste y que sea transpirable.
- Una cinta para lazo.

### Preparación:

1. Tomar el pañuelo extenderlo encima de la mesa.



2. Poner un puñado de flores secas de tu aromática favorita en el centro del pañuelo.
3. Agarrar el pañuelo por los extremos y cerramos en forma de saquito.
4. Utilizar la cinta para atar la bolsita con un lazo bien bonito.

Marca la opción correcta, es un texto

NARRATIVO..... INSTRUCTIVO.....

Responde solito/a: ¿Cuántas partes tienen estos tipos de textos? ¿Cuál es el objetivo del texto? De acuerdo a tu opinión, ¿Por qué es importante armar estas bolsitas?

CAPITAL.....

CALINGASTA:

ACTIVIDAD de Agropecuaria: Armar saquitos perfumados con plantas aromáticas para el armario, con aromáticas de romero, albahaca, menta, tomillo, etc. Envía la foto de lo realizado a la profe Ivana.

## EDUCACIÓN MUSICAL

CAUCETE.....

Para realizar esta actividad, vamos a observar y escuchar con mucha atención el video propuesto por el profesor

<https://www.youtube.com/watch?v=iYg65WUxsj4>.

- Interpreta la letra de la canción.
- Con la ayuda de los papás, vamos a filmar nuestra canción y se la vamos a pasar al profesor (la canción cantada solo lo hacen los niños).
- Se enviara el video a las maestras, a través de whatsApp.
- En cada video que manden, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.

Área: Lengua

CHIMBAS.....

IGLESIA.....

\*Subraya todos los verbos que están en infinitivo en el texto "Bolsitas aromáticas".

\*Estos verbos ya están conjugados, ubícalos en el tiempo que corresponda: ATABA – ARMÓ- CIERRA- TOMA- COMPRARÍA - BUSCARÍA.

PASADO	PRESENTE	FUTURO

JÁCHAL.....

9 DE JULIO.....

Observa estos adjetivos y escríbelos donde corresponda:

UNO – SECAS – CUATRO- BONITO

ADJETIVOS NUMERALES.....

ADJETIVOS CALIFICATIVOS.....

Ubica donde corresponde cada palabra.

CAPITAL – FLORES – BOLSITAS – SAN JUAN – PAÑUELO

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

ARTES VISUALES

POCITO.....

RIVADAVIA.....

RAWSON.....

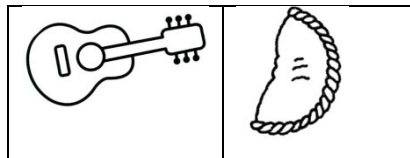
Actividad. Observa atentamente las obras artísticas de Florencio Molina Campos.



- \*.Describe las tres imágenes, ¿Qué tienen en común?
- \*¿Qué quiere comunicar el artista?
- \*Compara esos tiempos con los de nuestros días.
- \*Trabaja con los siguientes elementos que se muestran en las obras descritas.



Crea algún juego de mesa (el dominó por ejemplo). Puedes utilizar cartón fino para crear las fichas rectangulares, que deben ser de 3cm x 6cm. Adapta los elementos del punto anterior a las fichas del domino. Envía la foto al profe Juan Manuel para su corrección.



TE DESAFIO: ESCRIBIR LAS INSTRUCCIONES PARA JUGAR AL DOMINO.

Área: Formación Ética.

SAN MARTIN.....

Observa estas imágenes y cuenta responde:

- ¿Qué actividades están haciendo estas personas?



- ¿Por qué será que las vestimentas son diferentes?
- ¿Respetamos las formas de vida de otras sociedades? ¿Por qué a veces no?

Escribe que costumbres tienes con tu familia. Dibuja una.

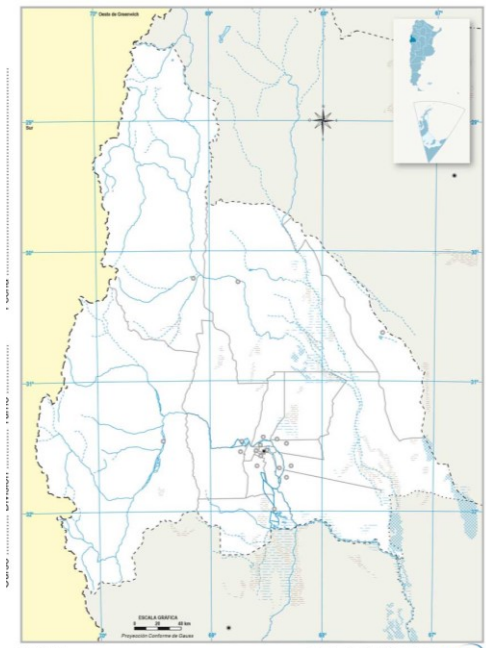
Área: Ciencias Sociales

SARMIENTO.....

SANTA LUCÍA.....

Trabaja en un mapa de San Juan político N° 5 y ubica los departamentos con sus respectivas villas cabeceras.

Puedes ayudarte con el mapa que ya hiciste en la guía 15.



Completa el enunciado.

San Juan es una de las 23 provincias de nuestro país que se llama .....

Nuestra provincia está formada por..... departamentos; el departamento donde vives se llama.....y su villa cabecera es.....

Resolución del desafío

25 DE MATO.....

ULLUM.....

¡Manos a la obra!

En este día tienes que buscar y armar junto a la familia el rompecabezas.

Una vez ya terminado el mapa del día anterior; a confeccionar el juego!

Busca un material firme para pegar allí el mapa y luego recortarlo.



VALLE FÉRTIL.....

ZONDA.....

\*Escribe el texto instructivo en tu cuaderno sobre la confección y armado del rompecabezas.

\*Recuerda que este tipo de texto tiene dos partes: los materiales y los pasos a seguir. Podes dibujar también.

\*Realiza la primera escritura en borrador.

\*Luego compártela con algún integrante de tu familia o con tu seño, para revisar y sacar errores de ortografía, repeticiones, etc.

\*Finalmente escribe la producción final.

\*Enviar la foto a la seño del rompecabezas ya terminado. ¡A divertirse en familia!

¡Mucha suerte!

DIRECTIVOS: Andrea, Salinas- Viviana, Guzmán.