

Guía Pedagógica N° 2

C.U.E: 700011300

Año: 2021

Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Turno: Mañana

Título: ¡Con los pies en el suelo!

Desafío: *Confeccionar un folleto sobre el cuidado del suelo.*

Área: Lengua

- 1) Observamos las imágenes y dialogamos.
- 2) Producimos epígrafes para cada una de ellas.



- 3) Nos informamos

Contaminación de los suelos



El suelo es el soporte físico sobre el que se desarrolla la vida. Su contaminación puede repercutir sobre la cadena alimenticia y sobre la contaminación de las aguas.

El suelo contaminado es aquel cuya calidad ha sido alterada como consecuencia del vertido directo o indirecto de residuos o productos tóxicos y peligrosos. El resultado del vertido es la presencia de alguna sustancia que confieren al suelo propiedades nocivas, insalubres, molestas o peligrosas para algún fin.

Los problemas que puede plantear la contaminación de los suelos son tan variados como pueden serlo las sustancias presentes en los vertidos.

En general se pueden presentar los siguientes daños y riesgos:

- El suelo pierde sus capacidades para la agricultura o cualquier otra labor productiva.
- Contaminación de aguas subterráneas, superficiales y del aire.
- Envenenamiento por contacto directo o a través de la cadena alimentaria.

Una de las principales causas de contaminación de suelos son determinados compuestos utilizados en la agricultura. Tanto los insecticidas y herbicidas como los abonos nitrogenados producen una contaminación del suelo que acaba trasladándose a las aguas subterráneas.



LA ACIDIFICACION DE LOS SUELOS ES UNA IMPORTANTE FUERZA DE CONTAMINACION.

2) ¿Para qué te sirvió leer el texto?

3) La información ¿Involucra a la geósfera? ¿Por qué?

4) Usa el diccionario:

a) contaminación

b) Tóxicos

c) vertido

4) ¿Qué es el suelo?

5) ¿A qué se llama suelo contaminado?

6) ¿Qué resultados tiene el vertido de residuos en el suelo?

7) Coloca verdadero o falso

✚ En el suelo contaminados e puede producir con normalidad.

✚ La contaminación del suelo afecta el agua subterránea (agua que se encuentra debajo del suelo).

✚ Un animal que consume un alimento en un suelo contaminado puede morir.

8) Nombra causas de la contaminación del suelo.

9) Reflexiona sobre tú alrededor: ¿Hay residuos en el suelo? ¿De qué tipo? ¿Qué opinas del tema?

10) Observa la imagen y utiliza adjetivos calificativos para describirla.



11) Nombra objetos que pueden encontrarse en la imagen.

12) Separa en sílabas las palabras del punto anterior.

13) Pinta la sílaba tónica.

14) Clasificamos esas palabras.

Agudas	Graves	Esdrújulas

Área: Ciencias Naturales

- 1) Recordamos lo visto anteriormente.
- 2) Crucigrama para jugar en grupo (de clase o virtual).

PISTAS:

- A) Subsistema terrestre que contiene el suelo.(g)
- B) Es la capa más fina y externa de la geósfera.(e)
- C) El manto está formado por hierro y otros metales en estado..... (s)
- D) El planeta tiene forma de..... (f)
- E) Movimiento de las diferentes capas del suelo. (e)
- f) ¿Cómo se llama el fenómeno que realiza un volcán al expulsar lava? (r)

G
E
O
S
F
E
R
A

Trabajamos a partir del error y corroboramos información.

- 3) Confecciona un folleto sobre el cuidado del suelo.

Ejemplos



- ✚ Deberás informar sobre la geósfera y lo que perjudica el suelo.
- ✚ Puedes utilizar dibujos, recortes etc.
- ✚ Deberás entregarlo a algún familiar o vecino.

Áreas especiales

Educación Teatro:

Actividad de profundización

Área: Educación Musical

Desafío: Utilizar la voz como expresión musical a través diferentes juegos y canciones

La voz Hablada

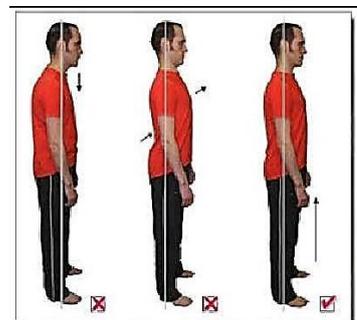
- Escuche con atención el trabalenguas cópielo en el cuaderno (intente memorizar), una vez asimilado lea con atención y realice lo siguiente:

1 postura corporal

Empezamos por ser conscientes de la importancia que tiene la postura o posición corporal, para ello practicamos conscientemente el siguiente ejercicio de pie:

- Sentir la relajación de los hombros y mantenerla en todo momento.
- Alargar la columna, como si nos estiraran hacia arriba.
- La cabeza descansa sobre las cervicales con naturalidad.
- Separar ligeramente los pies; distribuir por igual el peso del cuerpo

- Ahora a decir el trabalenguas con postura corporal correcta.



Área: Educación Tecnológica

Desafío: Realizar una maqueta de la geósfera.

1-Nombra 3 objetos tecnológicos que tengas las siguientes propiedades: Resistente, blando, duro y frágil.

2- Completa el cuadro con los siguientes ejemplos: Puerta- Jarra - -Columna de hierro- plato.

Resistencia	Fragilidad

Área: Educación Física

Desafío: Realizar una serie de actividades en círculo, ejecutando los ejercicios correctamente.

Entrada en calor moviendo las articulaciones.

Con un familiar

1. Correr durante 10 min sin parar
2. Lanzar la pelota contra la pared 10 veces con la mano derecha y 10 con la izquierda
3. 10 abdominales
4. 5 lagartijas
5. 10 jumping Jack

No olvidar realizar los ejercicios de elongacion.

Área: Educación Agropecuaria:

Desafío: Escribir adivinanzas con los nombres de distintas especies frutales de la zona.

- 1)- ¿Qué fruta de la zona, selecciono para realizar una ensalada de frutas? Escribe.
- 2)- Con cada uno de los nombres de las frutas seleccionadas en el punto 1, escribe adivinanzas.

Área: Educación Plástica:

Desafío: Construye la maqueta de la Geósfera, utilizando materiales reciclables.

1)-Realiza la Geósfera con los siguientes materiales:

- Con globos, diarios cortados en tiras.
- Engrudo con harina, agua y unas gotitas de vinagre.
- O con cartones:



Área: Teatro

Desafío: Usar los elementos de la estructura dramática en una representación de un noticiero.

- 1)-Buscar una noticia de la provincia de San Juan para representarla.
- 2)-Jugamos al noticiero, con la noticia que encontrase hace la representación de un noticiero, en donde el personaje serás vos, el periodista, representando la noticia que encontraste.

Director: Cristian Marín.