

**TURNO: JORNADA COMPLETA.**

**TÍTULO: “LOS COLORES DE NUESTRA PATRIA...SE LLEVAN EN EL**  **”**

**PROPÓSITOS:**

- ✓ **Lengua:** ESTIMULAR LA ESCRITURA DE TEXTOS BREVES USANDO ADJETIVOS.
- ✓ **Matemática - Ciencias Sociales:** FAVORECER LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EXTRAÍDAS DE DIFERENTES FUENTES.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- ✓ **Lengua:** PRODUCCIÓN DE UN TEXTO BREVE APLICANDO ADJETIVOS.
- ✓ **Matemática:** RESOLUCIÓN DE SUMAS CON DIFICULTAD UTILIZANDO NÚMEROS HASTA 500.
- ✓ **Ciencias Sociales - Ética:** VALORAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS SOCIALES Y EL IMPACTO QUE TIENEN SOBRE LA VIDA COTIDIANA.

**INDICADORES:**

- ✓ **Lengua:** -IDENTIFICA EN UN TEXTO BREVE LOS ADJETIVOS QUE ACOMPAÑAN AL SUSTANTIVO.  
-CREA UN TEXTO BREVE APLICANDO ADJETIVOS.
- ✓ **Matemática:** -EMPLEA Y ORDENA NÚMEROS HASTA EL 500.  
-RESUELVE SUMAS CON DIFICULTAD CON NÚMEROS NATURALES DE TRES CIFRAS.
- ✓ **Ciencias Sociales:** -COMPARA E IDENTIFICA ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA EN LA ÉPOCA COLONIAL Y EN LA ÉPOCA ACTUAL.  
-COMPRENDE Y RESPETA LOS MODOS DE VIDA DE LA SOCIEDAD EN DIFERENTES ÉPOCAS.

**ACTIVIDADES**



**LENGUA**

1. SEGUIMOS TRABAJANDO CON LAS COMIDAS TÍPICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL. LARA LE AGREGÓ ALGUNAS PALABRAS A LA LISTA. OBSERVÁ.

PLATOS SALADOS	PLATOS DULCES
LOCRO PATRIO	RICOS PASTELES
ASADO EXQUISITO	GRANDES BOCADILLOS
PUCHERO SABROSO	BUÑUELOS FRITOS

2. SUBRAYÁ CÓMO DESCRIBE LARA A CADA COMIDA. ¿CÓMO ES CADA COMIDA?

EN ESTA GUÍA TRABAJAREMOS INVENTANDO UN PREGÓN DE UN VENDEDOR EN LA ACTUALIDAD PARA ENVIÁRSELO EN UN VIDEO A LA SEÑO DICIÉNDOLO.

3. CONOCEMOS UNA NUEVA CLASE DE PALABRAS: "LOS ADJETIVOS".

4. APRENDEMOS:



LOS **ADJETIVOS** SON TODAS LAS PALABRAS QUE USAMOS PARA DESCRIBIR A LOS SUSTANTIVOS Y QUE NOS DAN MÁS INFORMACIÓN SOBRE ELLOS. POR EJEMPLO "MI GATO ES MIMOSO".

Los **ADJETIVOS** pueden indicar:

- TAMAÑO** → GRANDE PEQUEÑO → Pelota grande
  - ALTO BAJO GRUESO DELGADO → Niña alta y delgada
- FORMA** → REDONDA CUADRADA → Mesa redonda
- COLOR** → AMARILLO, ROJO, AZUL, VERDE, ... → Coche rojo
- TEMPERATURA** → FRÍO CALIENTE → Sopa caliente
- SABOR** → DULCE SALADO ÁCIDO → Sopa salada

5. LEÉ LOS PREGONES Y SUBRAYÁ CON ROJO LOS ADJETIVOS QUE SE RELACIONAN CON LOS SUSTANTIVOS SUBRAYADOS.

LAVANDERA



A LA ROPA, ROPA LAVO DEL SEÑOR Y LA DAMITA LA MOJO EN AGUA DEL RÍO Y LA SACO BIEN LIMPITA. VOY CAMINANDO AL RÍO PARA LAVAR SU ROPITA, VERÁ LINDA SEÑORA CÓMO QUEDA BLANQUITA.

FAROLERO



AQUÍ VENGO CON MI ANTORCHA PARA ENCENDER SU LINDO FAROL. LA LUZ QUE PONGO EN SU CALLE ES RADIANTE COMO EL SOL.

ESCUCHÁ VARIAS VECES LA CANCIÓN DE LOS PREGONES.

**MATEMÁTICA**

1. OBSERVÁ CON ATENCIÓN EL VIDEO QUE LA SEÑO TE ENVIÓ: "SUMAS DE TRES CIFRAS LLEVANDO". <https://www.unprofesor.com/matematicas/sumas-de-tres-cifras-llevando-8.html>

2. APRENDEMOS:

**Sumas llevando**

PARA SUMAR LLEVANDO NÚMEROS DE TRES CIFRAS, SUMA PRIMERO LAS UNIDADES

1.º Suma las unidades. Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.

$$\begin{array}{r}
 \text{D} \quad \text{U} \\
 + \quad 2 \quad 2 \quad 8 \\
 \quad 1 \quad 1 \quad 5 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 3
 \end{array}$$

2.º Suma las decenas sin olvidar la decena que te llevas.

$$\begin{array}{r}
 \text{D} \quad \text{U} \\
 + \quad 3 \quad 2 \quad 8 \\
 \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\
 \hline
 7 \quad 4 \quad 3
 \end{array}$$

3. ¡AHORA TE TOCA A VOS! RESOLVÉ ESTAS SUMAS COMO HAS APRENDIDO.

$$\begin{array}{r}
 624 \\
 + 582 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 317 \\
 + 149 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 382 \\
 + 190 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 404 \\
 + 528 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 217 \\
 + 688 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 317 \\
 + 428 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 174 \\
 + 349 \\
 \hline
 \end{array}$$

ELEGÍ UN VENDEDOR DE LA ACTUALIDAD AL QUE LE INVENTARÁS EL PREGÓN.



**LENGUA**

1. OBSERVÁ LAS IMÁGENES DE LOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y ESCRIBÍ UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE HACE CADA UNO DE ELLOS. AGREGÁ UN ADJETIVO EN CADA ORACIÓN.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**CIENCIAS SOCIALES = ÉTICA**

1. LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO.

HACE 211 AÑOS FUIMOS UNA COLONIA

LOS ESPAÑOLES CREYERON QUE LAS TIERRAS QUE HABÍAN DESCUBIERTO LES PERTENECÍAN. OCUPARON LOS TERRITORIOS Y SOMETIERON A LOS INDÍGENAS.

EN ESA ÉPOCA, AMÉRICA ERA GOBERNADA POR EL REY DE ESPAÑA, QUE COMO VIVÍA MUY LEJOS CREÓ EL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA Y PUSO A UN VIRREY A CARGO PARA QUE LO CONTROLARA.

DURANTE ESA ÉPOCA EXISTIERON GRANDES DIFERENCIAS SOCIALES Y PRIVILEGIOS PARA UNOS POCOS.

2. AHORA COLOCÁ (V) VERDADERO O (F) FALSO EN CADA ORACIÓN.

- LOS ESPAÑOLES SE HICIERON AMIGOS DE LOS INDÍGENAS.
- EL VIRREY CONTROLABA LO QUE PASABA EN EL VIRREINATO.
- LOS ESPAÑOLES SE CREYERON DUEÑOS DE LAS TIERRAS.

3. BUSCÁ EL SIGNIFICADO DE “PRIVILEGIO” Y EXPLICÁ LA ÚLTIMA ORACIÓN DEL TEXTO.

---

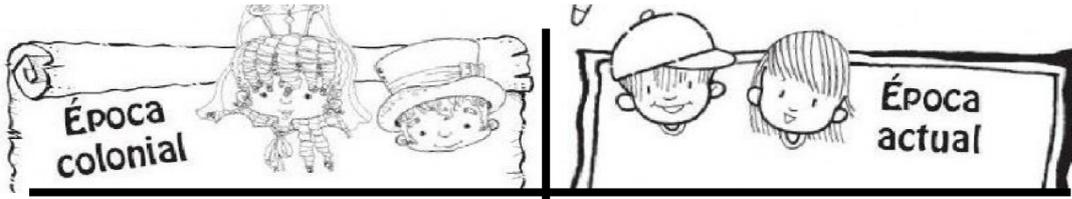


---

**COMENZÁ A ESCRIBIR EL PREGÓN. ACORDATE DE INCLUIR ADJETIVOS.**

4. RECORTÁ ESTAS IMÁGENES Y PEGÁ EN EL CUADRO. UNA EN LA ÉPOCA COLONIAL Y OTRA EN LA ACTUALIDAD.





**MATEMÁTICA**

1. SEGUIMOS PRACTICANDO SUMAS CON DIFICULTAD.

$\begin{array}{r} 210 \\ + 479 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ + 707 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 175 \\ + 988 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 317 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 277 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

**LENGUA**

1. AHORA TE TOCA A VOS. ESCRIBÍ ADJETIVOS PARA LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS.



→

→

→



→

→

→

REVISÁ Y CORREGÍ EL PREGÓN HASTA QUE QUEDE BIEN.



**LENGUA**

1. ENCONTRÁ Y MARCÁ EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS DE LA COLUMNA DERECHA.

2. RESPONDÉ: ¿QUÉ CLASE DE PALABRAS SON LAS QUE MARCASTE? \_\_\_\_\_

3. ELEGÍ DOS Y ESCRIBÍ UNA ORACIÓN CON CADA UNA.

M	A	L	O	P	T	C	A	T
T	N	S	S	A	V	A	G	O
R	C	A	O	F	R	R	E	A
A	M	U	I	E	C	I	H	L
V	P	O	D	A	R	Ñ	T	E
I	I	B	U	E	N	O	L	G
E	T	A	T	E	N	S	I	R
S	O	Z	S	C	E	O	Q	E
O	N	T	E	L	I	G	E	N

- MALO
- TRAVIESO
- BUENO
- VAGO
- ESTUDIOSO
- ALEGRE
- CARIÑOSO

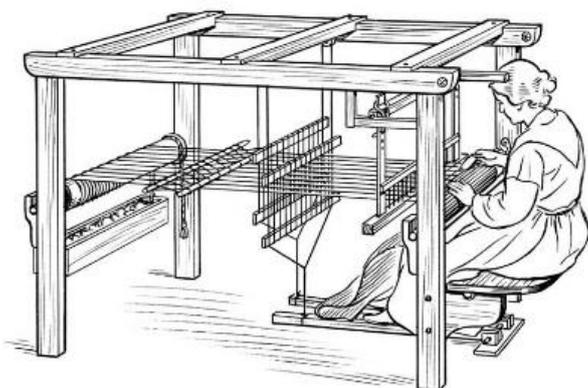
GRABÁ UN VIDEO DICIENDO EL PREGÓN Y ENVIÁSELO A LA SEÑO.

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**PROPÓSITOS:** Favorecer el desarrollo de una cultura tecnológica con una actitud comprensiva, crítica y democrática, a través de la identificación de los productos tecnológicos.

Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana como resultado de procesos artesanales, los medios técnicos, los recursos y el trabajo de las personas.

**ACTIVIDADES:** Observa y pinta las imágenes



- 1) Responde: ¿Qué están haciendo las personas que ves en las imágenes?  
¿Qué herramientas están utilizando?

### EDUCACIÓN FÍSICA

**PROPÓSITOS:** Experimentación de la lateralidad y reconocimiento de su predominio lateral.

**ACTIVIDADES:** Realizar un circuito donde podamos lanzar con una mano diferentes objetos de distintos tamaños (pelotas de trapo, platos plásticos, palos de escoba), a variadas direcciones (hacia arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado y al otro). Luego recorrer el circuito, pero trabajar con la otra mano. Pueden lanzar desde la posición de parados, sentados o acostados.

Debemos experimentar con ambos lados del cuerpo, luego pensar si nuestras dos manos pueden realizar igual los lanzamientos. ¿Cuál lanza mejor

Si mi derecha lanza mejor soy **diestro**.

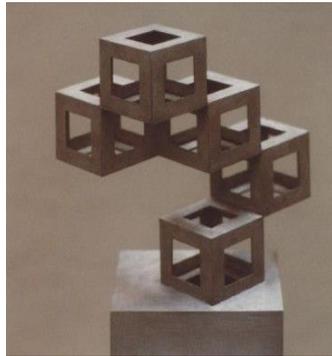
Si mi izquierda es más fuerte soy **zurdo**.

**ARTES VISUALES**

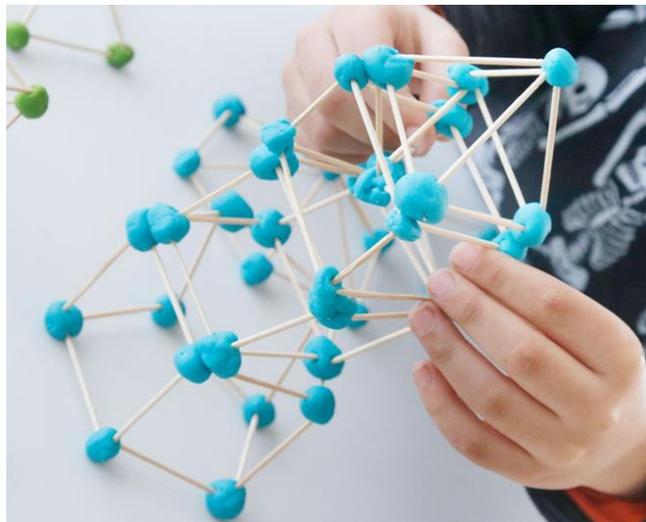
**PROPÓSITO:** Propiciar el descubrimiento formas personales de representación en la bi y tridimensión mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

**ACTIVIDADES:**

1. Observa esta imagen de una escultura de Hernán Álvarez De Toledo. ¿De qué te parece que está hecha? ¿Qué materiales utilizó? ¿Qué colores tiene? ¿Qué formas tiene?



2. Armar estructuras escultóricas con palitos de helado y plastilinas. Hacer las uniones con plastilina y darles el ancho y alto que más te guste.



**ATENCIÓN: ENVIAR LAS EVIDENCIAS A LOS GRUPOS DE MATERIAS ESPECIALES**

Director: Guillermo Oviedo