

Escuela: Nocturna Juan de Dios Jofré.

Docente: José Luis Almazán.

Ciclo: 4°.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

- Los buenos modales.
- Lectura comprensiva.
- Producción.
- Sistema de numeración decimal y posicional.
- Números decimales.
- Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.
- El dengue.

Título: ¡Comunicándonos con buena educación!

DÍA 1:

A- Lee atentamente el texto: “Los dos conjuros”.

“Los dos conjuros”.

Había una vez un rey que daba risa. Parecía casi de mentira, porque por mucho que dijera "haced esto" o "haced lo otro", nadie le obedecía. Y como además era un rey pacífico y justo que no quería ni castigar ni encerrar a nadie en la cárcel, resultó que no tenía nada de autoridad, y por eso dio a un gran mago el extraño encargo de conseguir una poción para que le obedecieran.

El anciano, el más sabio de los hombres del reino, inventó mil hechizos y otras tantas pociones; y aunque obtuvo resultados tan interesantes como un caracol luchador o una hormiga bailarina, no consiguió encontrar la forma de que nadie obedeciera al rey. Se enteró del problema un joven, que se presentó rápido en palacio, enviando a decir al rey que él tenía la solución.

El rey apareció al momento, ilusionado, y el recién llegado le entregó dos pequeños trozos de pergamino, escritos con una increíble tinta de muchos colores.

- Estos son los conjuros que he preparado para usted, alteza. Utilizad el primero antes de decir aquello que queráis que vuestros súbditos hagan, y el segundo cuando lo hayan terminado, de forma que una sonrisa os indique que siguen bajo vuestro poder. Hacedlo así, y el conjuro durará para siempre.

Todos estaban intrigados esperando oír los conjuros, el rey el que más. Antes de utilizarlos, los leyó varias veces para sí mismo, tratando de memorizarlos. Y entonces dijo, dirigiéndose a un sirviente que pasaba llevando un gran pavo entre sus brazos:

- Por favor, Apolonio, ven aquí y déjame ver ese estupendo pavo.

El bueno de Apolonio, sorprendido por la amabilidad del rey, a quien jamás había oído decir "por favor", se acercó, dejando al rey y a cuantos allí estaban sorprendidos de la eficacia del primer conjuro. El rey, tras mirar el pavo con poco interés, dijo:

- Gracias, Apolonio, puedes retirarte.

Y el sirviente se alejó sonriendo. ¡Había funcionado! y además, ¡Apolonio seguía bajo su poder, tal y como había dicho el extraño! El rey, agradecido, colmó al joven de riquezas, y éste decidió seguir su viaje.

Antes de marcharse, el anciano mago del reino se le acercó, preguntándole dónde había obtenido tan extraordinarios poderes mágicos, rogándole que los compartiera con él. Y el joven, que no era más que un inteligente profesor, le contó la verdad:

- Mi magia no reside en esos pergaminos sin valor que escribí al llegar aquí. La saqué de la escuela cuando era niño, cuando mi maestro repetía constantemente que educadamente y de buenas maneras, se podía conseguir todo. Y tenía razón. Tu buen rey sólo necesitaba buenos modales y algo de educación para conseguir todas las cosas justas que quería.

Y comprendiendo que tenía razón, aquella misma noche el mago se deshizo de todos sus aparatos y cachivaches mágicos, y los cambió por un buen libro de buenos modales, dispuesto a seguir educando a su brusco rey.

B- Conversa con tu familia sobre lo sucedido en el cuento.

DÍA 2:

1- Los buenos modales se aprenden:

a- ¿Dónde?

b- ¿Quiénes nos enseñan?.

c- ¿Para qué nos sirven?

d- ¿Cuándo los utilizamos?

Para saber más:

Los buenos modales se pueden demostrar no solo con palabras, también con gestos y movimientos. El rostro, la forma de caminar, las manos... los gestos hacen posible comunicar y transmitir la buena educación de una persona. Cuando vivimos en sociedad es importante conocer a los que nos rodean.

2- ¿Qué son los buenos modales?

Los buenos modales son expresiones de buen comportamiento que muestran preocupación y respeto por los demás.

3- ¿Por qué son importantes?

Los buenos modales son importantes para mantener una buena convivencia con quienes nos rodean.

DÍA 3:

1- Recuerda el cuento “Los dos conjuros”.

2- Comenta con tu familia; los buenos modales facilitan la comunicación con los demás.

3- Observa y responde.

Ya prepare los conjuros su alteza.

Su joven servidor.

- a) ¿Quién envía el mensaje?
- b) ¿Cuál es el mensaje?
- c) ¿Quién recibe el mensaje?
- d) ¿Por qué medio se transmite el mensaje? (aire, papel, ondas sonoras, etc.).
- e) ¿Qué idioma se utiliza?

DÍA 4:

1-Copia y estudia los elementos de la comunicación.

EMISOR: Quien transmite el mensaje.

RECEPTOR: Quien recibe el mensaje.

MENSAJE: Una noticia o comunicación.

CANAL: Medio por donde viajan las señales portadoras de la información.

CODIGO: El lenguaje que se utiliza para que haya comunicación.

Recordamos: El código es el lenguaje en el que se expresa el mensaje, por ejemplo, la lengua de señas.

2-Marca la respuesta correcta.

Una persona reservando un hotel por teléfono. ¿Qué tipo de comunicación es?

- Verbal.
- No verbal.

Un cartel con un cigarro tachado con una x. ¿Qué tipo de comunicación es?

- Verbal.
- No verbal.

DÍA 5:

1- Observa la viñeta e indica cuáles son los elementos de la comunicación.



2- Piensa, dibuja y escribe tres situaciones comunicativas.

3- Busca y lee un cuento sobre los valores.

4- Investiga:

a) ¿Por qué nuestro sistema de numeración es posicional?

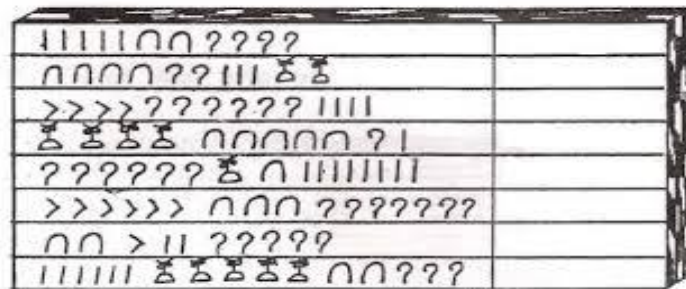
b) ¿Por qué es decimal?

DÍA 6:

1- Observa el siguiente sistema de numeración.

Hieroglyphic			Hieroglyphic		
1	I	wa	10	∩	mD
2	II	sn	20	∩∩	Dwt
3	III	xamt	30	∩∩∩	mabA
4	IIII	fdn	40	∩∩∩∩	Hmw
5	IIII I	dj	100	∩∩∩∩∩	Sn.t
6	IIII II	sjs	1000	∩∩∩∩∩∩	xA
7	IIII III	sfx	10,000	∩∩∩∩∩∩∩	Dbt
8	IIII IIII	xmn	100,000	∩∩∩∩∩∩∩∩	Hfn
9	IIII IIII I	psD	1,000,000	∩∩∩∩∩∩∩∩∩	HH

2- ¿Qué número representa cada una de las siguientes escrituras egipcias?



3- Investiga y copia en tu cuaderno todos los números romanos.

4- Traduzca a decimal o romano según corresponda.

a)- XXIX=	d)- 75=
b)- CCLX=	e)- 106=
c)- XLVII=	f)- 987=

DÍA 7:

1- Investiga:

A- ¿Para qué sirven los números ordinales?

B- Anótalos en tu cuaderno del uno al veinte y escribe cómo se leen.

C- -Traza dos rectas paralelas, dos perpendiculares y dos oblicuas.

DÍA 8:

1-Responde:

a) ¿Qué es el dengue?.

b) ¿Quién lo transmite?.

c) Escribe las características del vector: Ciclo de vida, hábitos del vector.

d) Anota las características de la enfermedad.

2- Averigua y escribe las formas de presentación del dengue: (dengue clásico y dengue hemorrágico).

a -¿Cuáles son los síntomas principales del dengue clásico y del dengue hemorrágico?

b - Escribe las maneras de prevenir dicha enfermedad.

Directora Interina: Stella M Rivas.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.