

GUIA PEDAGODICA N° 21 DE RETROALIMENTACION**Escuela:** Mariano Moreno**CUE** 7000130 00**Turno:** Mañana**Docentes:** Silvia Aguilera, César Illanes**Grado:** Tercero **GRUPO:** 2**Áreas:** Lengua, Matemática, Educación Física**Título de la Propuesta:** “*Mostrando nuestras costumbres*”**Contenidos****Ciencias sociales:** La vida cotidiana de los distintos grupos sociales: la familia y sus vínculos.Parentesco. Paisaje urbano y rural. Circuito productivo. Juegos Tradicionales **Ciencias****Naturales:** Los seres vivos, animales y plantas. Lengua: Texto instructivo. **Educación Física:**

Reconocimiento de izquierda y derecha del propio cuerpo en los lanzamientos.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Identifica vínculos de parentesco para completar su árbol genealógico.
- Describe diferentes costumbres familiares.
- Distingue las tres etapas principales de un proceso productivo.
- Reconoce una diversidad de seres vivos que poseen características comunes y otras diferentes que sirven para agruparlos.
- Identifica las partes del texto instructivo.
- Produce textos escritos.

Desafío: “*Producir un video para compartir con las familias donde se evidencien diferentes costumbres y tradiciones*”

Las costumbres y tradiciones son muy importantes como manifestación de una comunidad y merecen ser transmitidas de generación en generación; con esta propuesta pretendemos no solo integrar contenidos sino también involucrar a las familias, primeras transmisoras del legado cultural de un pueblo, a compartir sus saberes que junto a los que imparte la escuela quedaran plasmados en un video que será compartido como trabajo final de este año tan especial en el que necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.

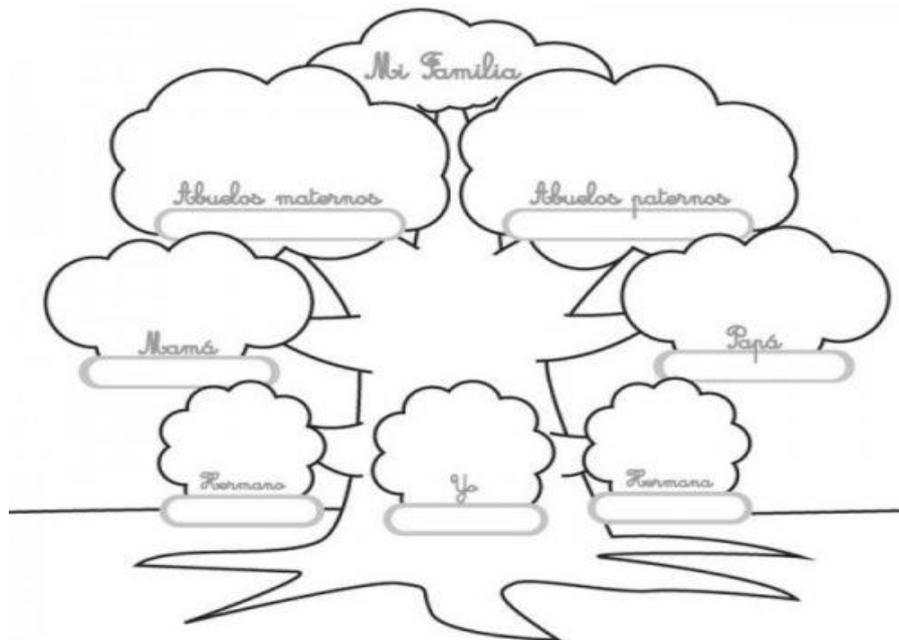
Actividades

Área Ciencias Sociales

1) Las costumbres y tradiciones se conservan gracias a la familia.

¿Cómo está formada tu familia?

a) **Completa tu árbol genealógico**



2) Ordena y numera las imágenes de acuerdo con los distintos pasos que se necesitan para transformar el tomate que llega a la fábrica en la salsa que comemos en casa.



--- Centro de expedición

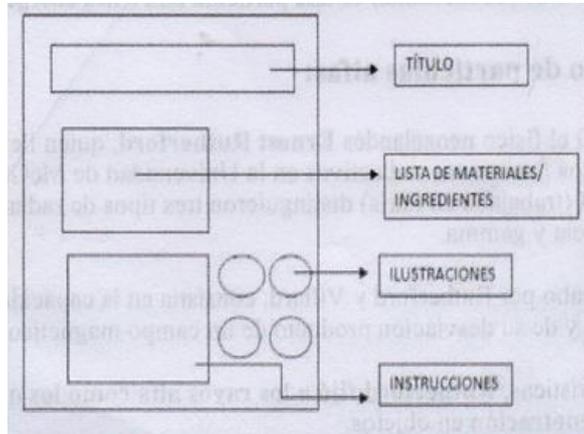


--- Centro de recepción



--- Planta de elaboración

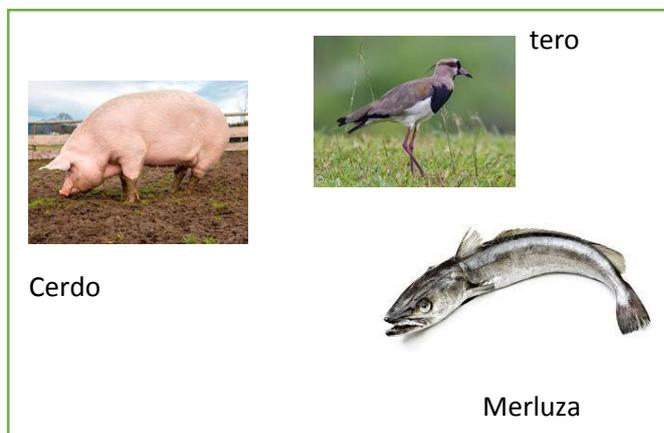
- 3) Hay comidas que son propias de nuestras costumbres como las sopaipillas, amasar el pan, arroz con leche, empanadas, entre otras.
- a) **Anota la receta de un alimento que se acostumbra a preparar en tu familia como por ejemplo sopaipillas, pan casero, tabletas, empanadas, (No olvides las partes de la receta de cocina)**



- b) **Pedí a un mayor que te ayude a preparar la receta, graba un video y envíalo a tu maestra.**

Área Ciencias Naturales

- 1) Observa esta imagen responde



- a) ¿En qué se parecen el cerdo, la merluza y el tero?
- b) ¿En que se diferencian el tero, la merluza y el cerdos

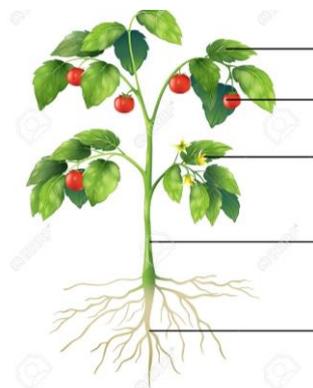
2) **Hay familias que acostumbran criar cerdos para carnearlos en invierno**

a) Pide a tu familia que te cuenten como son los tradicionales carneos, quienes participan, que actividades realizan. Escribe tres oraciones sobre lo que te contaron.

3) ¿En qué ambiente habitan estos seres vivos? Marca con una X

ANIMAL / PLANTA	AMBIENTE TERRESTRE	AMBIENTE ACUÁTICO
Lobo marino 		
Zorro gris 		
Chañar 		
Algas 		

4) Anota el nombre de cada una de las partes de la planta



- 5) Hay plantas que crecen solitas sin el cuidado de las personas, como: **quillo, pichana, algarrobo, chañar**. En compañía de tu familia busca cerca de tu casa estas plantas, pide que te saquen una foto y envía a tu maestra.

Averigua para que las usaban la gente de antes y graba un video contándonos.

Área Educación física – Ciencias Sociales

Invita a los miembros de tu familia a realizar las siguientes actividades

a) Embocar la herradura

Materiales:

- 5 herraduras (puedes hacerlas de cartón u otro material que tengas en casa)
- Un palo o hierro para clavar en la tierra o pasto.

Procedimiento:

- Colocarse a 4 o 5 m del palo ya clavado en la tierra.
- Por turnos lanzar las herraduras hacia el palo o hierro tratando de embocarlas.
- Gana quien más herraduras emboca.

b) ¿A qué jugaban tus mayores?

Pregunta a tus abuelos o a tus padres a que jugaban cuando eran niños (pilladita, escondidita, tejo, rondas, etc.) pedí que te enseñen a jugar.

Juega, graba y envía el video a la seño

Directora: Sandra Mallea

Docente: Silvia Aguilera, César Illanes