

Escuela: Villicum.

CUE: 7000381-00

Docentes: Lorena Muñoz-Mayra González-Fanny Romera y Daniela Giménez.

Residente: Rovira, Cecilia.

Ciclo: Segundo Grado: 5° "A", "B", "C" y "D" Turno: mañana y tarde.

Área curricular: Matemática y Ciencias Naturales.



Contenidos: Matemática: Situaciones problemáticas, operaciones, suma y resta por la unidad seguida de cero, numeración hasta un millón. Geometría, Posición de las rectas respecto al plano, clasificación de triángulos, según sus ángulos y según sus lados. Fracciones, clasificación en propias, impropias y aparentes, suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas, fracciones equivalentes, números mixtos. Ciencias Naturales: Ecosistemas, características de los ambientes aeroterrestres y acuáticos, clasificación de animales según su alimentación, reproducción, vertebrados e invertebrados. Sistema del cuerpo humano, Sistema Respiratorio, Sistema Digestivo, Sistema Circulatorio.

### GUÍA N°24 Retroalimentación N°2:

#### 1. ¡A PENSAR!

- 🌸 Una atleta corrió la vuelta de un parque 580m en su entrenamiento matutino y por la tarde 375m. ¿Qué distancia recorrió en total?
- 🌸 Elizabeth tenía ahorrado 600 pesos, y se compró una remera de 370. . ¿Cuánto dinero le sobró a Elizabeth?

2. Resuelve la siguiente multiplicación y división por la unidad seguida de cero.

$$68 \times 10 =$$

$$1500 : 100 =$$

 **Tenemos en cuenta:**

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny y Daniela Giménez.

Residente: Rovira, Cecilia.



3. Observamos el siguiente plano de la ubicación del “Acuario Veracruz”.



Respondemos:

Las calles PARALELAS están de color:

Las calles PERPENDICULAR están de color:

Las calles SECANTES están de color:

4. RECUERDA:

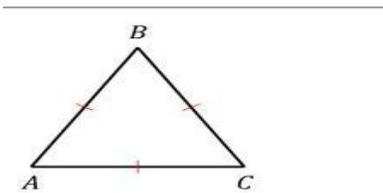


🌈 Clasificamos los siguientes triángulos según sus: **LADOS Y ÁNGULOS** y le colocamos el nombre según corresponda.

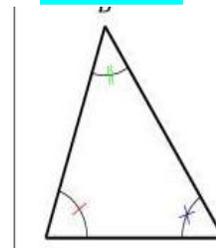
Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny y Daniela Giménez.

Residente: Rovira, Cecilia.

**LADOS**



**ÁNGULOS**



5. **JUNTOS RECORADAMOS:**

**Fracciones Aparentes:** Fracción donde el numerador es igual al denominador. Ejemplo 4/4.

**Fracciones Impropias:** su numerador es mayor que su denominador. Ejemplo 5/4

**Fraccione Propias:** su numerador es menor que su denominador. Ejemplo 3/4

6. Clasificamos las siguientes fracciones en: **IMPROPIAS, PROPIAS, APRARENTES.**

$$\frac{21}{8}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{12}$$

$$\frac{14}{5}$$

7. Observamos a los siguientes animales y los unimos al ambiente que corresponde.



**Ambiente acuático** (ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN EL AGUA)

**Ambiente aeroterrestre** (ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN EL AIRE Y EN LA TIERRA)

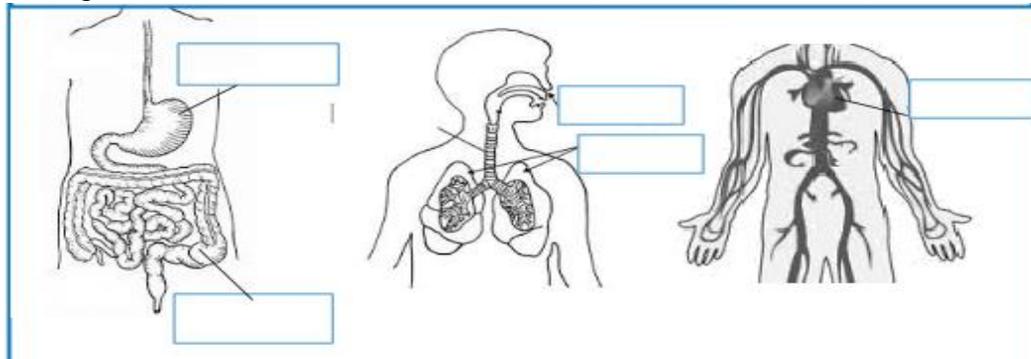
8. Clasificamos los siguientes animales, marcando con una cruz según corresponda.

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny y Daniela Giménez.

Residente: Rovira, Cecilia.

Animales	Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro	Vivíparo	Ovíparo	Vertebrados	Invertebrado
CABALLO							
COCODRILO							
GALLINA							
CERDO							

✚ Escribe los nombres de los órganos que componen estos tres sistemas, con las siguientes letras.



CORAZÓN

NARIZ

INTESTINO  
GRUESO

ESTÓMAGO

PULMONES

**Desafío:** Confeccionamos uno de los sistemas del cuerpo humano con diferentes materiales reciclables.

**Área:** Tecnología.

### Actividades

1)- Recuerda: “Los productos tecnológicos son objetos, artefactos creados por el ser humano para satisfacer una necesidad. La comunicación entre las personas puede ser directa de persona a persona, pero ahora en el mundo con la pandemia “El corona virus la comunicación sólo es a través de productos tecnológicos creados por el ser humano para comunicarnos a la distancia”.

2)- Observa las imágenes.

3)- Responde:

A)- Hay otros medios de información sobre noticias que pasan el mundo ¿Sabes cuáles son?

B)- Elige de la imagen dos productos tecnológicos utilizados en la comunicación. C) - Investiga ¿De qué material están hechos y cómo funcionan?

4)- Construye con materiales descartables un producto tecnológico de la imagen. Saca fotos al trabajo realizado y envíalo al grupo de WhatsApp.

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny y Daniela Giménez.

Residente: Rovira, Cecilia.

Tema: Los medios de transporte y comunicación. Tipos de medios de comunicación

**ACTIVIDADES**

✓ Colorea los medios que puedes utilizar para comunicarte con las personas.  
 ✓ Hay otros medios que nos dan información sobre noticias que pasan en el mundo, ¿Sabes cuáles son?  
 Pega un gomero sobre ellos.

5 años



¿Cómo se los comunican?

## Área: Educación Física.

### Entrada en Calor

1. Realizar trote suave en el lugar de la casa que queramos, en lo posible en el patio (20 segundos).



2. En el lugar deberemos realizar, 5 elevaciones de punta.

3. Deberán realizar en el lugar y de pie “angelitos” (jumping Jacks), 6



repeticiones.

4. Realizaran talones a la cola, 5 repeticiones.



### Parte Principal

1° Estación: deberán dibujar rayas continuas, una delante de las otras (5 rayas), lo pueden hacer con cinta, ramas, hilo, totora, etc. En dichas rayas deberemos hacer un pasaje al trote y volver al trote para atrás.

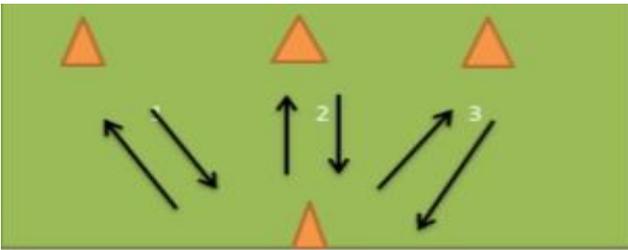
Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny y Daniela Giménez.

Residente: Rovira, Cecilia.

2° Estación: con el mismo material deberemos realizar trote lateral sobre las rayas.



3° Estación: Con 4 botellas (ubicadas como en la imagen), deberemos, ir en velocidad a lo 3 conos y volver al inicio.



### Vuelta a la Calma

Elongaremos cuádriceps 10 segundos cada pierna.



Elongaremos glúteos, con ambas piernas, 10 segundos.



Elongaremos gemelos, con ambas piernas, 10 segundos

### Preguntas

¿Aumentaron los latidos del corazón al empezar la actividad?

¿Cuántos latidos pueden contar en 10 segundos?

#Para la evaluación deberán Enviar fotos o videos que evidencien la actividad realizada.#



Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny y Daniela Giménez.

Residente: Rovira, Cecilia.