

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)****ESCUELA:** ANTONIO TORRES TURNO TARDE.**CUE:** 700041800**DOCENTES:** MARILI SANCHEZ, ERICA MELQUI, DANIELA VERA, KAREN REYNOSO, MONICA FERNANDEZ.**GRADO:** 2º A – B – C                      **TURNO:** TARDE.**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** RESOLVIENDO APRENDIZAJES.**CONTENIDOS:**

- **LENGUA:** LECTURA Y COMPRESIÓN DEL TEXTO. EL USO DE SIGNOS DE PUNTO FINAL Y MAYÚSCULAS INICIAL. SÍLABAS. LA ORACIÓN. USO DEL ABECEDARIO.
- **CIENCIAS SOCIALES:** FORMAS DE VIDA Y ORGANIZACIÓN FAMILIA. FORMAS DE TRANSMISIÓN DE CULTURA, CREENCIAS Y COSTUMBRES.
- **FORMACIÓN DE ÉTICA Y CIUDADANA:** REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS Y VALORES DE LA FAMILIA.
- **TECNOLOGÍA:** VALORACIÓN DEL USO DEL VOCABULARIO TÉCNICO A TRAVÉS DEL LENGUAJE VERBAL Y ESCRITO EN DIFERENTES MOMENTOS DE RESOLUCIÓN.
- **ARTES VISUALES:** REALIZACION DE LA BIDIMENSIÓN A TRAVÉS DEL COLLAGE Y LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- **LENGUA:** IDENTIFICA SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y MAYÚSCULAS. DISTINGUE ORACIONES EN EL TEXTO.
- **CIENCIAS SOCIALES:** RECONOCE LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO COMO PARTE DE UNA COSTUMBRE FAMILIAR. DISTINGUE FORMAS DE TRANSMISIÓN DE COSTUMBRES
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** CONOCE LOS VALORES QUE DEBEN PREVALECER EN LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO.
- **ARTES VISUALES:** RECONOCE LA BIDIMENSION E IDENTIFICA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE EL COLLAGE, LOS COLORES Y SU MEZCLA.
- **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICA MATERIALES NECESARIOS UTILIZADOS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS.

**DESAFÍO:** REALIZAR TARJETAS NAVIDEÑAS CON VERSOS, FRASES Y DIBUJOS ALUSIVOS.

---

**Docentes:** MARILI SANCHEZ, ERICA MELQUI, DANIELA VERA, KAREN REINOSO, MÓNICA FERNÁNDEZ

**ACTIVIDADES:**

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

**ARCOIRIS DE VALORES**

El Arcoíris de los valores  
está formado por bellos colores.

Respeto, Comunicación y alegría,  
trabajo en equipo y armonía.

El arcoíris de los valores  
está formado por buenas acciones.

El compartir nuestras costumbres,  
pasarlos en Familia, nos hace  
más poderosos, nos llevará

a un mundo donde el Amor y la Paz  
serán una feliz realidad.

**A-** EXTRAE LAS PALABRAS QUE ESTÁN SUBRAYADAS EN EL TEXTO Y ORDÉNALAS ALFABÉTICAMENTE.

**B-** MARCO EN EL TEXTO MAYÚSCULAS Y PUNTO FINAL.

**C-** LEE LA ORACIÓN Y UNE SEGÚN CORRESPONDA A CADA IMAGEN.

- LA FAMILIA CELEBRA UN **CUMPLEAÑOS**.

- SALIMOS DE **PICNIC** CON MI PAPÁ.

- **CENA FAMILIAR** DE FIN DE AÑO.

- **PASEO** CON MIS ABUELOS Y ME SAQUÉ UNA FOTO.



**2-** MARCA CON UN X LA OPCIÓN CORRECTA:

- EL ARCOÍRIS DE LOS VALORES ESTA FORMADO POR BUENAS ACCIONES.

- NUESTRAS COSTUMBRES NO ES PASARLO EN FAMILIA.
- AMOR Y PAZ SERAN UNA TRISTE REALIDAD.
- TRABAJO EN EQUIPO Y ARMONÍA FORMAN PARTE DEL ARCOIRIS.

3- PIENSA Y ESCRIBE ALGÚN OTRO VALOR QUE EN FAMILIA PODAMOS SUMAR AL ARCOIRIS DE VALORES.

4- OBSERVA LAS SIGUIENTES FOTOGRAFÍAS Y MARCA CON UNA X AQUELLAS QUE SON DE LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO.

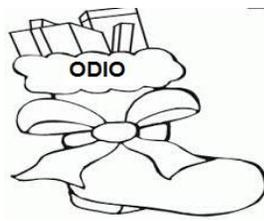
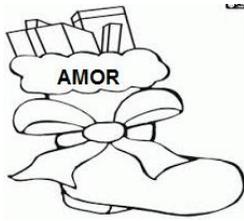









5- COLOREA LAS BOTITAS CON LOS VALORES QUE DEBEMOS TENER PRESENTES EN LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO.



6- COLOCA **VERDADERO** O **FALSO** SEGÚN CORRESPONDE.

- ✚ EN LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO SE COMPARTE EN FAMILIA O CON LAS AMISTADES.....
- ✚ LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO SON NUEVAS PORQUE CUANDO NUESTROS ABUELOS ERAN PEQUEÑOS NO FESTEJABAN.....
- ✚ EN LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO SE TRATA DE REUNIR A TODA LA FAMILIA.....
- ✚ LA COSTUMBRE DE ESTAS FIESTAS SE TRANSMITIERON DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN A LO LARGO DEL TIEMPO.....

7- LEE:

EN ARGENTINA SE TIENE POR COSTUMBRE DESDE HACE MUCHOS AÑOS REGALAR JUGUETES A LOS MÁS PEQUEÑOS DE LA FAMILIA SOBRE TODO EN FIESTAS TRADICIONALES COMO CUMPLEAÑOS, NAVIDAD, REYES ETC. CON LA EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA ESTOS SE PERFECCIONARON. HOY EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE JUGUETES QUE INCORPORAN ENERGÍA ELÉCTRICA. TAMBIÉN SE UTILIZAN PARA SU FABRICACIÓN DISTINTOS MATERIALES.

8- OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO CON IMÁGENES DE DISTINTOS JUGUETES:

- COMPLETA CON EL MATERIAL QUE CORRESPONDA.
- COLOCA UNA X SEGÚN LA PROPIEDAD QUE CORRESPONDA.
- **ENVÍA UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD.**

JUGUETE	MATERIAL	FRÁGIL	RESISTENTE	FLEXIBLE	RÍGIDO	DURO	BLANDO	ELÁSTICO
								
								
								
								
								
								

9- REALIZA LA SIGUIENTE TAREA BIDIMENSIONAL:

- a- BUSCA UNA HOJA DE DIBUJO.
- b- DOBLA POR LA MITAD Y REALIZA UN DIBUJO EN EL FRENTE DE LA TARJETA REFERIDO A LA FIESTA DE FIN DE AÑO.
- c- EL DIBUJO DEBE SER PINTADO CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
- d- DECORA A TU GUSTO.
- e- ¡YA TIENES LISTA LA TARJETA!

**¡¡A USAR TU IMAGINACIÓN!!**

- AHORA USANDO TU TARJETA BIDIMENSIONAL REALIZA OTRAS TARJETAS NAVIDEÑAS Y HAZ TODAS LAS QUE QUIERAS PARA TU FAMILIA.

- 1° CON AYUDA DE UN MAYOR RECORTA EN CARTULINA O PAPEL GLASÉ O CUALQUIER PAPEL DE COLOR LAS FORMAS QUE VOS QUIERAS (PUEDEN SER ESTRELLAS, CORAZONES, CÍRCULOS COMO LAS PELOTITAS DEL ÁRBOL O TAMBIÉN CON LA FORMA DE TU ARBOLITO DE NAVIDAD).
- 2° PIENSEN EN FAMILIA UN VALOR QUE LES GUSTARÍA QUE TODOS TUVIÉSEMOS EN ESTAS FIESTAS DE FIN DE AÑO Y ESCRÍBELO EN TU TARJETA.
- 3° DECORA USANDO LO QUE TENGAS EN CASA (BRILLANTINA, PLASTICOLA DE COLORES, MARCADORES, FIDEITOS, SEMOLA O LO QUE SE TE OCURRA).
- 4° LA CUELGAS EN TU ARBOLITO O SE LA REGALAS A QUIÉN VOS QUIERAS DE TU FAMILIA.
- 5° PUEDES HACER TANTAS COMO QUIERAS COLGAR EN TU ÁRBOL O REGALAR.
- 6° **CUANDO ESTES REALIZANDO LA TARJETA PEDILE A UN FAMILIAR QUE TE FILME Y ENVÍA EL VIDEO O TE SAQUE FOTOS.**

**¡¡DALE ANÍMATE, TU IMAGINACIÓN ES TU LÍMITE!!**

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN. IVANA RECABARREN